

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Belinyu
 Mata Pelajaran : marketing
 Kelas/Semester : X /ganjil
 Program Keahlian : Bisnis daring dan pemasaran
 Materi Pokok : Pasar
 Alokasi Waktu :3.2 x 25 Menit (3 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) |
|---|--|
| <p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Bisnis dan Pemasaran pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p> | <p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Bisnis dan Pemasaran.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah,</p> |

| | |
|--|---|
| | serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |
|--|---|

B. Kompetensi Dasar

| | |
|--------------------|---------------------------------|
| 3.1 Memahami pasar | 4.1 Melakukan klasifikasi pasar |
|--------------------|---------------------------------|

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-------------------------------------|---|
| 3.1. Memahami pasar | 3.1.1. Memahami pasar 3.1.2. Menjelaskan pasar |
| 4.1. Merumuskan pengelompokan pasar | 4.1.1. Merumuskan pengelompokan pasar 4.1.2. Membagi pengelompokan pasar |

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran elearnig siswa dapat menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan pengertian Pasar dengan benar dan tanggung jawab
2. Melalui kegiatan elearnig siswa dapat diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat peserta didik dapat menjelaskan fungsi pasar dengan benar dan tanggung jawab
3. Melalui kegiatan elearnig siswa dapat diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat peserta didik dapat menjelaskan konsep pasar dengan benar dan tanggung jawab
4. Melalui kegiatan elearnig siswa dapat diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat mengidentifikasi klasifikasi pasar dengan benar dan tanggung jawab
5. Melalui kegiatan elearnig siswa dapat diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menganalisis ciri ciri pasar dengan benar dan tanggung jawab
6. Melalui kegiatan elearnig siswa dapat diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat peserta didik dapat menguraikan jenis jenis pasar dengan benar dan tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Faktual

memahami pasar

2. Materi Konseptual

- a. Pengertian pasar
- b. Definisi pasar

3. Materi Prosedural

- a. Klasifikasi pasar
- b. Ciri ciri pasar
- c. Jenis jenis pasar

E. Pendekatan, Strategi, dan Metode

Pendekatan : Student Center
Strategi : Group Learning
Model : Pembelajaran Kooperatif Model STAD
Metode : Paparan materi ,diskusi, Presentasi, dan Penugasan

F. Media Pembelajaran

Alat : Hp Android, Grup Telegram, Grup Wa.
Bahan : Handout Modul pembelajaran dan gogle clasroom.
Media : Modul pembelajaran yang berkaitan dengan materi

G. Kegiatan Pembelajaran 1.

| Langkah-langkah Pembelajaran | Waktu |
|--|----------|
| 1. Pendahuluan a. Guru mengawali kegiatan dengan mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk berdoa secara bersama – sama. (religius) b. Guru mengingatkan tentang kebersihan lingkungan dan diri. (peduli lingkungan) c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. (peduli sosial) d. Guru mengingatkan kembali pelajaran yang telah lalu dengan mengajukan beberapa pertanyaan. e. Guru menyampaikan tujuan, cakupan materi dan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan. f. Guru mengajukan pertanyaan awal untuk menggali pengetahuan peserta didik berkaitan dengan materi melalui chat wa. | 10 Menit |
| 2. Kegiatan Inti (Sintak Model Pembelajaran STAD) | |
| a. Pembagian kelompok Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dengan anggota antara 4-5 orang membuat grup wa | |
| a. Pemaparan materi Guru memaparkan materi pembelajaran secara singkat melalui tayangan slide powerpoint yang disebar di grup telegram kelas pengertian pasar dan fungsi pasar. | |
| b. Kegiatan kelompok 1) Guru memberikan soal untuk didiskusikan dalam kelompok 2) Guru membimbing peserta didik untuk melakukan pengumpulan informasi dari berbagai sumber 3) Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dengan media grup video wa | 30 Menit |
| c. Kegiatan individu | |

| | |
|---|----------|
| Guru memberikan soal untuk dikerjakan secara individu melalui gogle clasroom | |
| d. Penilaian Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik | |
| e. Penghargaan kelompok Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memperoleh nilai tinggi dengan meminta mereka untuk tampil ke depan kelas | |
| 3. Penutup | |
| <ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. b. Guru melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran. c. Guru menyampaikan informasi mengenai materi yang akan disampaikan pada pertemuan mendatang. d. Kegiatan diakhiri dengan ucapan salam. | 10 Menit |

H. Kegiatan Pembelajaran 2.

| Langkah-langkah Pembelajaran | Waktu |
|---|----------|
| 4. Pendahuluan | |
| <ul style="list-style-type: none"> g. Guru mengawali kegiatan dengan mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk berdoa secara bersama – sama. (religius) h. Guru mengingatkan tentang kebersihan lingkungan dan diri. (peduli lingkungan) i. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. (peduli sosial) j. Guru mengingatkan kembali pelajaran yang telah lalu dengan mengajukan beberapa pertanyaan. k. Guru menyampaikan tujuan, cakupan materi dan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan. l. Guru mengajukan pertanyaan awal untuk menggali pengetahuan peserta didik berkaitan dengan materi melalui chat wa. | 10 Menit |
| 5. Kegiatan Inti (Sintak Model Pembelajaran STAD) | |
| b. Pembagian kelompok Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dengan anggota antara 4-5 orang membuat grup wa | |
| f. Pemaparan materi Guru memaparkan materi pembelajaran secara singkat melalui tayangan slide powerpoint yang disebar di grup telegram kelas KONSEP PASAR DAN KLASIFIKASI PASAR. | 30 Menit |
| g. Kegiatan kelompok <ul style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan soal untuk didiskusikan dalam kelompok 2) Guru membimbing peserta didik untuk melakukan | |

| | |
|--|----------|
| <p>pengumpulan informasi dari berbagai sumber</p> <p>3) Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dengan media grup video wa</p> | |
| <p>h. Kegiatan individu Guru memberikan soal untuk dikerjakan secara individu melalui gogle clasroom</p> | |
| <p>i. Penilaian Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik</p> | |
| <p>j. Penghargaan kelompok Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memperoleh nilai tinggi dengan meminta mereka untuk tampil ke depan kelas</p> | |
| <p>6. Penutup</p> | |
| <p>e. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>f. Guru melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran.</p> <p>g. Guru menyampaikan informasi mengenai materi yang akan disampaikan pada pertemuan mendatang.</p> <p>h. Kegiatan diakhiri dengan ucapan salam.</p> | 10 Menit |

I. Kegiatan Pembelajaran 3.

| Langkah-langkah Pembelajaran | Waktu |
|---|----------|
| <p>7. Pendahuluan</p> <p>m. Guru mengawali kegiatan dengan mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk berdoa secara bersama – sama. (religius)</p> <p>n. Guru mengingatkan tentang kebersihan lingkungan dan diri. (peduli lingkungan)</p> <p>o. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. (peduli sosial)</p> <p>p. Guru mengingatkan kembali pelajaran yang telah lalu dengan mengajukan beberapa pertanyaan.</p> <p>q. Guru menyampaikan tujuan, cakupan materi dan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan.</p> <p>r. Guru mengajukan pertanyaan awal untuk menggali pengetahuan peserta didik berkaitan dengan materi melalui chat wa.</p> | 10 Menit |
| <p>8. Kegiatan Inti (Sintak Model Pembelajaran STAD)</p> | |
| <p>c. Pembagian kelompok Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dengan anggota antara 4-5 orang membuat grup wa</p> | 30 Menit |
| <p>k. Pemaparan materi Guru memaparkan materi pembelajaran secara singkat melalui tayangan slide powerpoint yang disebar di grup</p> | |

| | |
|---|----------|
| telegram kelas .CIRI PASAR DAN JENIS PASAR | |
| l. Kegiatan kelompok 1) Guru memberikan soal untuk didiskusikan dalam kelompok 2) Guru membimbing peserta didik untuk melakukan pengumpulan informasi dari berbagai sumber 3) Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dengan media grup video wa | |
| m. Kegiatan individu Guru memberikan soal untuk dikerjakan secara individu melalui gogle clasroom | |
| n. Penilaian Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik | |
| o. Penghargaan kelompok Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memperoleh nilai tinggi dengan meminta mereka untuk tampil ke depan kelas | |
| 9. Penutup | |
| i. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. j. Guru melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran. k. Guru menyampaikan informasi mengenai materi yang akan disampaikan pada pertemuan mendatang. l. Kegiatan diakhiri dengan ucapan salam. | 10 Menit |

J. Sumber Belajar

1. Slide powerpoint tentang pengertian pasar
2. Modul ajar <https://salamadian.com/pengertian-pasar/>
3. <https://eprints.uny.ac.id/18950/3/03.%20Bab%20II.pdf>
4. LembarKerjaPesertaDidik (LKPD)

K. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Teknik : Non Test dan Test
2. Bentuk :
 - a. Penilaian pengetahuan
 - Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 - Instrumen Penilaian : Soal esai
 - b. Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : Diskusi, observasi
 - Instrumen Penilaian : Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) dan observasi
 - c. Penilaian sikap
 - Teknik penilaian : Observasi
 - Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

L. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remedial dan Pengayaan)

1. Program pembelajaran remedial dapat dilaksanakan dengan 2 alternatif yaitu :
 1. Apabila siswa tidak mencapai KKM lebih dari 50 %, maka pembelajaran akan dilaksanakan seperti kegiatan pembelajaran awal
 2. Apabila siswa tidak mencapai KKM kurang dari 50 %, maka pembelajaran akan dilaksanakan dengan memanfaatkan tutor sebaya
2. Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan secara mandiri untuk siswa yang telah mencapai nilai di atas KKM agar lebih mendalami materi yang ada

3. Hasil penilaian
 - a. Nilai remedial diolah menjadi nilai akhir
 - b. Nilai pengayaan diolah menjadi nilai tambah siswa

MENGETAHUI
K.A SMK NEGERI 1 BELINYU

BELINYU
GURU MATAPELAJARAN

DRS.RASWIN M.Pd

FIRDIYANSYAH