

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Minggir
Kelas/Semester : VII/II
Tema : 3.3 Memahami konsep dasar permainan alat music sederhana secara perorangan
Sub Tema : 4.3 Memainkan alat music sederhana secara perorangan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit.

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama
2. Menunjukkan perilaku jujur tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

4.3 Memainkan alat musik sederhana

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat, memainkan alat musik sederhana, merekam dan mengunggah pada link yang telah disediakan atau laman youtube dalam bentuk MPEG-4.

D. Indikator Pembelajaran

Peserta didik dapat:

1. Memainkan alat musik sederhana (rekorder) dengan benar
2. Mengunggah hasil rekaman video hasil pembelajaran di link yang telah disediakan atau mengunggah pada laman youtube.

E. Materi : Praktik memainkan alat musik sederhana (Rekorder)

F. Metoda/Model pembelajaran : *Project based learning*

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Apersepsi

2. Kegiatan inti

- Menentukan tema, tema pembelajaran adalah bermain alat music sederhana. Alat yang dipilih adalah Rekorder sopran dengan alasan alat music tersebut sederhana mudah dimainkan dan sangat memungkinkan dimainkan oleh anak seusia SMP.
- Langkah-langkah penyelesaian proyek

Guru menjelaskan cara memainkan alat music rekoder secara bertahap mulai dari cara memegang instrument, memainkan tangga nada, dan memainkan lagu sederhana. Guru mengirimkan video tutorial kepada peserta didik agar peserta didik dapat berlatih sendiri di rumah. Link video tutorial adalah sebagai berikut:

https://drive.google.com/drive/folders/1qsgzpSnYLuYE4vGjIV1auJ79wcS_kYz?usp=sharing

- Peserta didik mempresentasikan hasil karya melalui link unggah video atau mengunggah di youtube dan mengirimkan alamat link video kepada Guru.

3. Penutup

Guru menjelaskan tugas yang harus dikerjakan peserta didik

Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan ucapan salam.

H. Sumber belajar

1. Judul Buku : Seni Budaya

Penulis : Eko Purnomo DKK

Penerbit : Pusat kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

Tahun terbit : 2017

I. Penilaian Pembelajaran

1. Kisi-kisi soal

NO	SUB TEMA	INDIKATOR	BETUK SOAL
1	4.3 Memainkan alat music sederhana secara perorangan	Dapat memainkan lagu dengan instrument music sederhana	Praktik
		Dapat video rekaman lagu yang dimainkan dengan music sederhana di link yang sudah disediakan atau di youtube.	Praktik

2. Naskah soal

2.1 Mainkanlah lagu sederhana dengan instrument rekorder.

2.2 Rekamlah permainan kalian dengan alat rekam sederhana yang kamu miliki, dan unggahlah pada link di bawah ini, atau unggah melalui youtube!

<https://drive.google.com/drive/folders/1-IVtZ0lu61C2giZ-JVhiKiPHNg6Tn8H?usp=sharing>

3. Format penilaian

Form penilaian praktik memainkan alat music sederhana

NO	NAMA	INTUNASI	ARTIKULASI	INTERPRETASI	JUMLAH	KATEGORI
		40	40	20		

Form penilaian video

NO	NAMA	ARTISTIK	JERNIH	PENAMPILAN	JUMLAH	KATEGORI
		40	40	20		

Sleman, 15 April 2021

Guru

Joko Sutikno, S.Pd., M.M.
Pembina Utama Muda IV/d
NIP 19640915 198603 1011

Catatan Kepala Sekolah;

.....
.....
.....

- Nama pembuat Rencana Pembelajaran : Joko Sutikno, S.Pd., M.M.
- Nama Sekolah/Instansi : SMP Negeri 1 Minggir
- Surel pembuat Rencana Pembelajaran. : jakaeste@gmail.com
- Jenjang : SMP
- Topik/Tema Pembelajaran. : Memainkan alat musik sederhana