

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN ( RPP )

### SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Ir. Riskiyah

- Nama Pelatihan : Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
- Nama Mata Diklat : Manfaat Kegiatan Praktik Kehidupan Sehari-hari Pada Anak Usia Dini Dengan PENERAPAN MERDEKA BELAJAR DI LINGKUNGAN BELAJAR YANG BERKUALITAS (LBB)
- Tujuan pelatihan : Para guru PAUD dapat menekankan kemandirian dan keaktifan anak dengan pembelajaran langsung melalui praktik dan bermain kolaboratif
- Indikator pelatihan :
- Guru dapat menstimulasi Kegiatan Bermain anak didik dengan kegiatan yang bersumber dari buku bacaan/cerita yang dipilihnya
  - Peserta pelatihan dapat mengembangkan pembelajaran berbasis proyek dengan eksperimen yang membiasakan anak belajar dan memecahkan masalah, berpikir logis, dan berfikir simbolik
  - Guru dapat merancang RPP dengan materi yang sudah diberikan di lembaga masing-masing
- Alokasi waktu : 10 menit

#### A. KEGIATAN PELATIHAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	1) Melakukan Pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca do'a pembuka dan melafadzkan PANCASILA (Orientasi)	2 menit
	2) Mengecek kehadiran peserta pelatihan dan memperkenalkan diri	
	3) Ice breaking dengan tepuk semangat kemudian Menstimulasi peserta dengan materi yang akan dipelajari dengan dikaitkan dengan pengalaman peserta pelatihan (Apersepsi)	
	4) Bagaimana dan apa saja bentuk Praktik Baik dalam dunia Anak Usia Dini Menyampaikan apa itu lingkungan Belajar yang Berkualitas (LBB) (Motivasi)	
	5) Membagi kelas dalam bentuk kelompok	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelatih mengajukan pertanyaan pemantik yaitu bagaimana membuat pembelajaran yang menyenangkan berdasarkan buku bacaan/cerita</li> <li>2. Pelatih menjelaskan cara menentukan gagasan/ide, menyusun kerangka dan mengembangkan ide bermain berbasis buku bacaan/cerita</li> <li>3. Pelatih meminta kepada kelompok peserta pelatihan untuk mendiskusikan, menentukan bahan bacaan/cerita yang dipilih dan ide kegiatan bermain yang didapat dari buku bacaan/cerita</li> <li>4. Pelatih meminta kepada peserta dari gagasan/ide yang di dapat dari buku bacaan/cerita dibuat suatu proyek nyata dengan memanfaatkan benda yang ada dalam kelas</li> <li>5. Pelatih mempersilahkan salah satu kelompok pelatihan untuk memaparkan ide atau gagasannya dan mempersilahkan kelompok tersebut untuk membuat simulasi singkat kegiatan bermain berdasarkan buku bacaan/cerita menjadi sebuah proyek bermain</li> <li>6. Pelatih mempersilahkan kelompok lain menanggapi simulasi yang telah dipraktikkan</li> <li>7. Pelatih memberikan penguatan dengan memaparkan Materi terkait</li> <li>8. Pelatih memberikan tugas individu untuk menyusun RPP bermain berbasis buku bacaan/cerita dan mengaplikasikan dalam bermain berbasis proyek</li> </ol>	6 menit

Kegiatan Penutup	1) Pelatih melaksanakan refleksi capaian dan menarik kesimpulan bersama dari kegiatan yang telah berlangsung dan berharap ada tindak lanjut penerapan dalam pembelajaran di kelas 2) Pelatih mengumumkan bintang kelompok 3) Pelatih mengucapkan terima kasih atas terlaksananya kegiatan pelatihan dan menutup kegiatan dengan berdoa bersama	2 menit
------------------	--	---------

#### B. SUMBER MEDIA PELATIHAN

a) Sumber	:	Buku Panduan Guru Belajar dan Bermain Berbasis Buku untuk satuan PAUD
b) Media	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spidol</li> <li>• White Board</li> <li>• Aneka Buku Cerita</li> <li>• HVS</li> <li>• Aneka barang bekas, bahan alam (daun, kerang, ranting, biji-bijian, pelepah), balok-balok, bomatik dan lego, serta lainnya yang ada dalam kelas</li> </ul>

#### C. PENILAIAN

NO	INDIKATOR PENILAIAN	SKOR
<b>A</b>	<b>Kompetensi</b>	
	• Menentukan capaian pembelajaran	1
	• Pemilihan buku, pemilihan konsep, dan ide kegiatan bermain	1
<b>B</b>	<b>Pengorganisasian Kegiatan</b>	
	✚ Kegiatan bertolak pada buku bacaan	1
	✚ Kegiatan terdiri dari pembukaan, inti dan penutup	1
	✚ Kegiatan sesuai dengan waktu yang tersedia	1
	✚ Kegiatan menggunakan alat dan sumber belajar yang sesuai	1
	✚ Kegiatan disusun secara logis dan sistematis	1
<b>C</b>	<b>Penguasaan Subtansi/ Materi</b>	
	▪ Kegiatan sesuai dengan topik	1
	▪ Kegiatan sesuai dengan perkembangan anak	1
	▪ Kegiatan sesuai dengan capaian pembelajaran yang di pilih	1

Pamekasan, 30 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik

**Ir. RISKIYAH**