

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama : Melisa Apriyani, S.Pd., M.A.
 Nama Instansi : STKIP Weetebula
 Surel : melisaapriyani19@gmail.com
 Jenjang : Guru Sekolah Dasar
 Topik : Bertutur Cerita
 Moda : Luring

Tujuan :

1. Guru Penggerak (GP) mampu **mensimulasikan** penerapan metode bertutur cerita (C3).
2. Guru Penggerak mampu **menganalisa** kekurangan dan kelebihan metode bertutur cerita (C4).
3. Guru Penggerak mampu **mengajukan pendapat** dalam pembelajaran (A4).
4. Guru Penggerak mampu **mendiskusikan** pengalaman, refleksi dan temuan dalam pembelajaran (P4).
5. Guru Penggerak mampu **mengidentifikasi** tahap-tahap pelaksanaan metode bertutur cerita (C4).

Langkah pembelajaran	Kegiatan	Media	Waktu			
Mengamati	<p>Salam</p> <p>Doa pembuka</p> <p>GP memperkenalkan diri dengan menuliskan nama di label yang telah dipersiapkan fasilitator.</p> <p>GP menyimak prosedur kelas yang ditampilkan fasilitator di papan tulis (3R: <i>Respect</i> – saling menghargai dalam interaksi, <i>Readiness</i> – kesiapan dengan alat tulis dan semangat untuk belajar, <i>Responsible</i> – melakukan tanggungjawab dalam pembelajaran aktif).</p> <p><u><i>Bertutur cerita</i></u></p> <p>GP menyimak fasilitator bertutur cerita tentang pencernaan.</p> <p>GP bermain lempar dadu 5W1H untuk mendiskusikan pertanyaan penuntun. GP yang mendapat dadu harus membuat pertanyaan dan mencoba menjawab pertanyaan. GP memindahkan dadu kepada teman lainnya (maksimal 5 orang).</p> <p><u><i>Brainstorming</i></u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"><i>Know</i>- ketahui</td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><i>Want to know</i> – Ingin ketahui</td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><i>Learned</i> - Pelajari</td> </tr> </table> <p>Think: GP menuliskan ‘apa yang sudah saya ketahui tentang bertutur cerita?’ Pada kolom K</p> <p>Pair: GP secara berpasangan mendiskusikan jawaban individu</p> <p>Share: GP dalam 2 kelompok berpasangan mendiskusikan hasil diskusi. Dalam kelompok besar (pleno) GP membagikan hasil diskusinya dan fasilitator menuliskannya di papan tulis sebagai pengetahuan awal.</p>	<i>Know</i> - ketahui	<i>Want to know</i> – Ingin ketahui	<i>Learned</i> - Pelajari	<p>Label nama</p> <p>Power point presentation</p> <p>LCD</p> <p>Projector</p> <p>Laptop</p> <p>60 HVS</p> <p>Timer</p> <p>Papan tulis</p> <p>Buku cerita</p> <p>Dadu</p>	<p>1’</p> <p>1’</p> <p>1’</p> <p>2’</p> <p>5’</p> <p>5’</p> <p>5’</p>
<i>Know</i> - ketahui	<i>Want to know</i> – Ingin ketahui	<i>Learned</i> - Pelajari				
Menanya	<p>GP mengajukan pertanyaan dari pengalaman pengamatan kegiatan bertutur cerita.</p> <p>Think: GP menuliskan pertanyaan atau komentar (gunakan kerangka 5W1H: Apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana) tentang pembelajaran aktif secara individu pada kolom W ‘What I WANT to learn?’ apa yang ingin saya ketahui tentang bertutur cerita?’</p> <p>Pair: GP berdiskusi dengan pasangan komentar atau pertanyaan yang telah dibuat (saling menjawab atau mempertanyakan lebih lanjut.</p>	<p>Papan tulis</p> <p>Spidol</p> <p>Jurnal refleksi</p>	<p>5’</p>			

Langkah pembelajaran	Kegiatan	Media	Waktu
	Share: GP secara sukarela membagikan hasil diskusinya tentang apa yang ingin diketahui tentang 'bertutur cerita'. Beberapa poin penting dituliskan oleh fasilitator di papan tulis.		
Mencoba	<p>Think: apa yang perlu dilakukan untuk membuat pembelajaran bertutur cerita? Tujuan pembelajaran, RPP, Media, nada, ekspresi, penugasan pendamping?</p> <p>Pair: GP berdiskusi dengan pasangan komentar atau pertanyaan yang telah dibuat (saling menjawab atau mempertanyakan lebih lanjut).</p> <p>Share: GP secara sukarela membagikan hasil diskusinya tentang apa yang ingin perlu dilakukan untuk melakukan 'bertutur cerita'. Beberapa poin penting dituliskan oleh fasilitator di papan tulis.</p> <p>GP membentuk 6 kelompok (kelas 1-6), setiap kelompok akan merencanakan kegiatan bertutur cerita dengan media yang disediakan oleh fasilitator atau sumber lainnya untuk satu mata pelajaran atau tema (tematik).</p> <p>GP mensimulasikan kegiatan bertutur cerita (@3').</p>	Kartu Spidol Pinboard LCD Projector Laptop Timer Papan tulis Gambar	5' 10' 18'
Menganalisa	<p>GP mengomentari simulasi bertutur cerita hal yang perlu diperbaiki atau yang sudah baik sesuai dengan tingkat pembelajar (kelas 1-6).</p> <p>GP merefleksikan kolom L "What I have learned? Apa yang telah saya pelajari tentang bertutur cerita?"</p> <p>Think: GP mengidentifikasi bagaimana metode bertutur cerita perlu diterapkan agar menjadi pembelajaran aktif pada kolom 'L'.</p> <p>Pair: GP mendiskusikan temuannya secara berpasangan. GP mengamati RPP yang digunakan pada seminar ini (membandingkan dan mendiskusikannya dalam pleno)</p>	Video Power point presentation Projector Laptop Lembar refleksi Timer Papan tulis Spidol	5' 1' 5'
Mengomunikasikan	<p>Share: Setiap pasangan GP mencari satu pasang GP lainnya untuk berdiskusi, membandingkan hasil diskusi dan mengemukakan pendapat atau pertanyaannya dalam pleno.</p> <p>GP mengumpulkan jurnal KWL kepada fasilitator untuk diberikan umpan balik dan dikembalikan pertemuan berikutnya.</p> <p>Doa penutup Salam</p>	Power point presentation Projector Laptop jurnal refleksi Pulpen	5' 2'