

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pengajar Praktik)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 9 Binamu
Kelas / semester	: VII / Genap
Tema	: Keliling dan Luas segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajajengjang, trapesium atau layang-layang)
.Sub Tema	: Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium atau layang-layang)
Pembelajaran Ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Menghitung keliling dan luas bangun datar jajargenjang
2. Menghitung keliling dan luas bangun datar trapesium
3. Menghitung keliling dan luas bangun datar belah ketupat
4. Menghitung keliling dan luas bangun datar layang-layang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

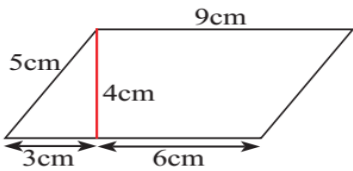
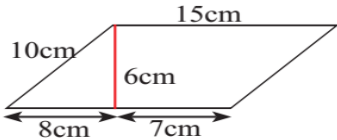
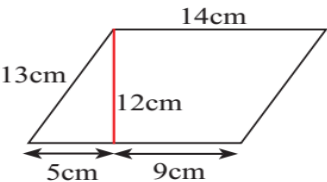
- Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam,, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran
- Peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya”
- Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan cara Tanya jawab.
- Guru menyampaikan kompetensi/tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.

Merumuskan Pertanyaan

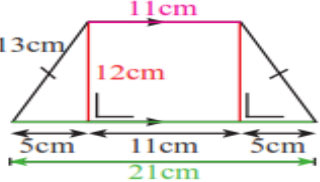
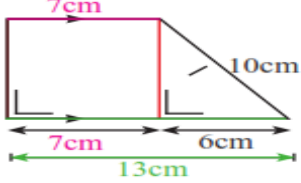
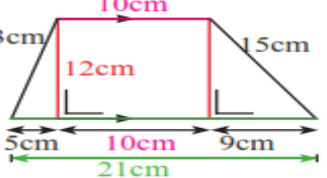
- Peserta didik diminta untuk mengamati permasalahan kontekstual mengenai materi yang disajikan oleh guru atau dalam buku siswa

- Peserta didik mengamati cara menjawab dari masalah yang terdapat pada Masalah kontekstual yang terdapat pada buku siswa. Fokus pengamatan adalah untuk mengetahui cara mencari luas dan keliling dari bangun jajar genjang dan trapesium yang disajikan pada Tabel 8.7

Tabel 8.7a Pemahaman konsep keliling dan luas jajargenjang

No.	Gambar Jajargenjang	Sisi Alas	Sisi Tinggi	Keliling	Luas
1.		9 cm	4 cm	28 cm	36 cm^2
2.		15 cm	6 cm	50 cm	90 cm^2
3.		14 cm	12 cm	54 cm	168 cm^2

Tabel 8.8b Pemahaman konsep keliling dan luas trapesium

No.	Gambar Trapesium	Dua Sisi Sejajar	Sisi Tinggi	Keliling	Luas
1.		21 cm dan 11 cm	12 cm	58 cm	192 cm^2
2.		13 cm dan 7 cm	8 cm	38 cm	80 cm^2
3.		21 cm dan 11 cm	12 cm	62 cm	204 cm^2

Tabel 8.10a Pemahaman konsep keliling dan luas belahketupat

No.	Gambar Belahketupat	Diagonal 1	Diagonal 2	Keliling	Luas
1.		6 cm	8 cm	20 cm	24 cm ²

Tabel 8.10b Pemahaman konsep keliling dan luas layang-layang

No.	Gambar Layang-layang	Diagonal 1	Diagonal 2	Keliling	Luas
1.		16 cm	21 cm	54 cm	168 cm ²

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik merumuskan sebanyak mungkin pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan luas dan keliling jajar genjang dan trapesium

Contoh Pertanyaan

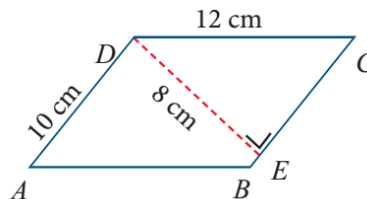
- ✓ Bagaimana cara menemukan keliling dan luas jajargenjang dan trapesium dengan cara lain (selain cara di atas)?
- ✓ Bisakah cara tersebut di atas (langkah-langkah mencari luas trapesium) digunakan untuk mencari keliling dan luas pada bangun jajargenjang ?
- ✓ Bagaimana cara menemukan keliling dan luas belah ketupat dengan cara lain (selain cara di atas)?
- ✓ Bisakah cara tersebut di atas (langkah-langkah mencari luas belah ketupat) digunakan untuk mencari keliling dan luas pada bangun layang-layang ?

Peserta didik menjawab jawaban sementara atas pertanyaan yang dirumuskan.

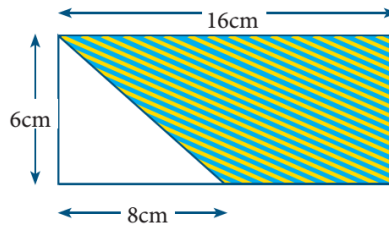
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Instrumen Soal

1. Perhatikan gambar berikut
Luas jajargenjang ABCD pada gambar di atas adalah ...



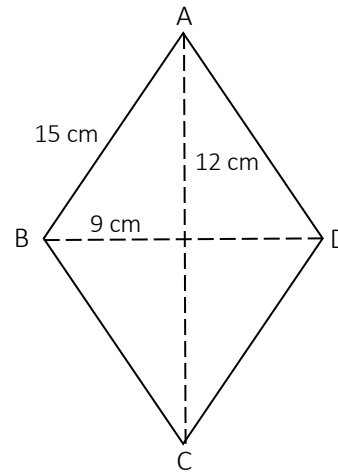
2. Perhatikan gambar berikut. Hitunglah Luas yang di arsir !



a. Instrumen Soal

3. Perhatikan gambar disamping !

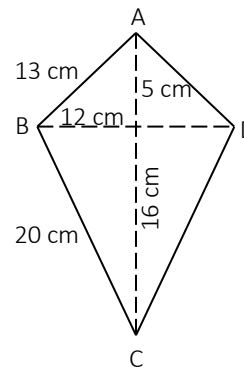
- a. Tentukan Keliling Belah ketupat ABCD !
- b. Luas Belah Ketupat ABCD !



4. Perhatikan gambar di bawah !

Tentukanlah :

- a. Keliling layang-layang ABCD !
- b. Luas layang-layang ABCD !



Jenepono, 7 Januari 2021
Guru Matematika,

AMIRULLAH,M.Pd

