

PERANGKAT PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN. 1 KADIPATEN
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ
Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : (2 x 35 menit) 1 x Pertemuan



Disusun oleh :

Nama : YOGA NUGARAH
Nip : 19851229 201903 1 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN. 1 KADIPATEN
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : (2 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR
PKN**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 : Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Membuat tulisan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat

B.Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.6:Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menampilkan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat

SBDP

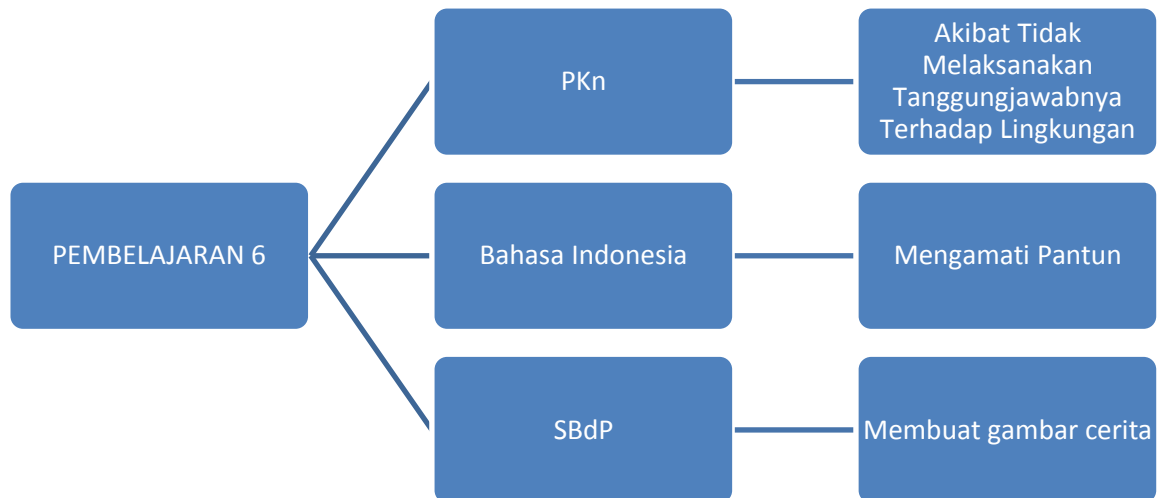
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1 : Membuat gambar cerita	4.1.1 Membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan berdiskusi (C), siswa (A) dapat membuat tulisan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat (B) dengan cermat (D) (C4)
2. Dengan kegiatan mencermati pantun (C), siswa (A) dapat mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan (B) secara tepat (D) (C6)
3. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema (C), siswa dapat membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar (B) dengan percaya diri (D) (C6)

Karakter siswa yang diharapkan : Religius (percaya diri, kreatif, bertanggung jawab), Nasionalis.

D. Materi Ajar



1. Akibat Tidak Melaksanakan Tanggung jawabnya Terhadap Lingkungan
 2. Mengamati Pantun
 3. Menggambar Cerita Dengan Tema
- Untuk lebih lengkapnya ada pada lampiran 1 Bahan Ajar

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Kooperatif Learning Tipe STAD
3. Metode : Ceramah, Tanya Jawab

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media
 - a. Powerpoint
 - b. Video

Media pembelajaran Power point ada pada lampiran 2
2. Alat
 - a. Pensil
 - b. BukuGambar
 - c. Penggaris
 - d. Penghapus
 - e. Pinsil warna

3. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). **Halaman 129-132**
- b. Bahan ajar elektronik
 - 1) <http://woocara.blogspot.com/2016/02/pengertian-banjir-penyebab-akibat-macam-macam.html#ixzz61Z9hKDMU>
10 Oktober 2020
 - 2) <https://www.mikirbae.com/2018/03/langkah-langkah-membuat-gambar-cerita.html>
 - 3) <https://youtu.be/sIf62k-AvZ4>(diakses tanggal 10 oktober 2020)
 - 4) <https://youtu.be/av8cAWJ4Xy4> (diakses tanggal 10 Oktober 2020)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengkondisikan diri dalam suasana belajar.2. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru3. Salah satu Siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius4. Siswa mengikuti kegiatan presensi yang dilakukan guru. Disiplin5. Siswa menyanyikan lagu “ Dari Sabang sampai Meraoke “ Nasionalis6. Siswa mendengar kan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang disampaikan oleh guru meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication.7. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang Sehat Itu Penting. Communication8. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai keterkaitan materi seelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	10 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kegiatan Diskusi siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3–4 orang 2. Siswa mengamati video tentang faktor penyebab banjir. Bencana banjir dapat terjadi karena faktor alam dan faktor kelalaian manusia. Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan panduan yang ada pada bahan ajar. Critical Thinking and Problem Solving <ol style="list-style-type: none"> a. Apa banjir akan mempengaruhi kesehatan masyarakat? b. Apa saja faktor penyebab banjir? (Communication) Menanya 3. Siswa diminta mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri. (PercayaDiri) 4. Setelah mengamati video, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan gambar tersebut dan menuliskan pendapatnya pada kolom yang telah disediakan. Communication Mengumpulkan informasi eksperimen 5. Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah mengetahui faktor penyebab banjir. Selanjutnya, guru membacakan narasi pada buku siswa. Guru memberikan penjelasan bahwa menebang pohon di hutan secara liar dan membuang sampah di selokan merupakan bentuk sikap tidak bertanggung jawab. Karena masyarakat kurang menyadari tanggung jawabnya tersebut, berbagai bencana dapat terjadi, misalnya banjir. Critical Thinking and Problem Solving 6. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. (LKPD 1 PKN) Collaboration Mengolah. 7. Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya dan mempresentasikan hasil dari diskusinya. Mengkomunikasikan 8. Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah 	50 menit

	<p>melakukan diskusi bersama kelompoknya untuk mengidentifikasi akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. Selanjutnya, guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun pada buku siswa.</p> <p>9. Siswa diminta untuk mencermati kembali pantun tersebut. Kemudian, siswa diminta menuliskan amanat pantun. (LKPD 2 B Indo)</p> <p>10. Siswa diminta mempresentasikan hasil tulisannya tentang amanat pantun tersebut di depan kelas dengan percaya diri.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>11. Siswa dijumpai oleh guru dari materi tanggung jawab ke materi gambar cerita, misalnya dengan mengucapkan kalimat, “Jika warga melaksanakan tanggung jawabnya untuk menjaga kebersihan lingkungan, maka lingkungan akan menjadi bersih dan sehat. Lingkungan sehat mempengaruhi kesehatan masyarakat. Kalian dapat membuat gambar cerita di antaranya dengan tema menjaga kebersihan, kesehatan lingkungan terjaga.”</p> <p>Communication</p> <p>12. Siswa diminta mengamati video tentang langkah-langkah membuat gambar cerita.</p> <p>13. Siswa diminta membuat gambar cerita bertema “Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan kesehatan kita akan terjaga”(LKPD 3 SBdP). Literasi</p> <p>14. Sebelumnya, siswa diminta membuat alur cerita sederhana dan menentukan tokoh dan karakternya.</p> <p>15. Kemudian, siswa menentukan adegan gambar. Siswa membuat gambar cerita dengan empat adegan gambar pada kertas karton.</p> <p>16. Siswa diminta untuk mengumpulkan hasil gambar cerita secara berkelompok.</p> <p>17. Siswa mengerjakan lembar evaluasi dengan rasa penuh tanggung jawab dan percaya diri.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari secara lisan. Integritas</p> <p>2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi</p>	10 menit

	<p>yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>4. Menyanyikan lagu daerah Maju tak gentar. <i>Nasionalis</i></p> <p>5. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh ketua kelas (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></p>	
--	---	--

H. PENILAIAN

Untuk LKPD, Instrumen penilaian secara lengkap ada pada lampiran 3

1. Penilaian Sikap : Religius, Percaya diri, Tanggung jawab,. (instrument penilaian terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Testertulis (instrument penilaian terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Produk (instrument penilaian terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



CUCUM SUMIATI, M.Pd.
NIP. 19641107 198610 2 002

Tasikmalaya, Oktober 2020
Praktikan



YOGA NUGRAHA
NIP. 19851229 201903 1 004

LAMPIRAN 4

I. Penilaian Hasil Proses Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.

1. Penilaian Sikap : lembar observasi
Rubrik penilaian : *terlampir*
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
Rubrik Penilaian : *terlampir*
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja
Rubrik penilaian : *terlampir*

J. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Program Remedial dilaksanakan jika ada siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM yang telah ditetapkan oleh guru dengan mengerjakan soal evaluasi. Dilaksanakan sebelum pulang sekolah (tambahan waktu)

- 1) Sebutkan jenis-jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) dan isi pantun!
- 2) Buatlah sebuah pantun dengan tema tanggung jawab. Kemudian, identifikasilah ciri-ciri dan jenis pantun tersebut.

Jawaban:

Alternatif pantun.

Baris 1 Pohon-pohon tumbuh berjajar	}	Sajak akhir i (a), 9 suku kata
Baris 2 Suasana sejuk udarapun sehat	}	Sajak akhir a(b),12 suku kata
Baris 3 Tanggung jawab seorang pelajar	}	Sajak akhir i (a),10 suku kata
Baris 4 Belajar rajin, tekun, dan giat	}	Sajak akhir a(b),10 suku kata

2. Pengayaan

Program Pengayaan dilaksanakan untuk siswa yang mendapat nilai diatas KKM yang telah ditetapkan oleh guru dengan membuat gambar dua dimensi mengenai lingkungan sekitar.

- 1) Apa saja faktor yang mendorong terjadinya interaksi antar warga masyarakat?

Jawaban:

- a. Perbedaan kandungan sumber daya alam pada setiap daerah.
 - b. Perbedaan kondisi demografis.
 - c. Kurang lancarnya mobilitas barang dan jasa.
 - d. Konsentrasi kegiatan ekonomi daerah/wilayah.
 - e. Alokasi dana pembangunan antardaerah/wilayah.
- 2) Apa yang dimaksud dengan kewajiban sebagai warga masyarakat? Jelaskan!

Jawaban:

Kewajiban sebagai warga masyarakat adalah sesuatu yang harus dilakukan seseorang sebagai warga masyarakat dengan penuh tanggung jawab.

- 3) Setiap orang memiliki hak sebagai seorang warga masyarakat. Apa saja hak tersebut? Sebutkan!

Jawaban:

- a. Mendapatkan perlindungan hukum.
- b. Memperoleh pekerjaan dan penghidupan yang layak.
- c. Menikmati lingkungan yang bersih.
- d. Hidup dengan aman, tenang, dan damai.
- e. Bebas memilih, memeluk, dan menjalankan agama.
- f. Bebas berpendapat dan berorganisasi.

4) Apa saja langkah-langkah membuat gambar cerita? Sebutkan!

Jawaban:

- a. Menentukan cerita yang akan digambar
- b. Mempelajari cerita yang akan digambar
- c. Mempelajari alur cerita
- d. Menggambar cerita sesuai alur yang dibuat.

3. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL PENILAIAN PER KD

Kelas/Semester : 5 / 1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Bobot	No Soal
1	PKn	3.2:Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	1. Akibat Tidak Melaksanakan Tanggungjawabnya Terhadap Lingkungan 2. Mengamati Pantun 3. Menggambar Cerita Dengan Tema	1. Disajikan soal, siswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor penyebab banjir.	C3	PG	1	1
				2. Disajikansoal, menganalisisis akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	C4	PG	1	2-4
2	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.		1. Disajikan soal, siswa mampu menelaah jenis dan isi pantun dengan benar	C4	PG	1	5-6
				2. Disajikan soal, siswa mampu menemukan bait puisi yang hilang	C6	PG	1	7

				pada pantun.				
3.	SBdP	4.1 Membuat gambar cerita		1. Disajikan soal, siswa mampu menganalisis pengertian cerita bergambar	C4	PG	1	8-9
				2. Disajikan soal, siswa mampu memilih langkah-langkah menyiapkan cerita bergambar.	C5	PG	1	10

SOAL EVALUASI

KELAS	: 5	Nama Siswa	:
TEMA	: 4	Nilai	:
SUBTEMA	: 3		

1. Berikut ini yang bukan termasuk faktor-faktor yang menyebabkan banjir adalah
 - a. Membuang sampah di sungai
 - b. Melakukan reboisasi hutan
 - c. Penebangan pohon secara illegal
 - d. Pembuatan jalan beton
 - e. Pemukiman liar dipinggir sungai
2. Tanggung jawab sebagai warga di lingkungan masyarakat antara lain adalah
 - a. Membersihkan rumah sendiri
 - b. Mencari rejeki dengan tekun
 - c. Menjaga ketertiban di lingkungan
 - d. Bekerja keras setiap hari
 - e. Membersihkan kamar setiap hari
3. Salah satu hal yang terjadi jika banyak warga yang tidak melaksanakan tanggung jawabnya dengan baik di masyarakat adalah
 - a. Adanya banyak perceraian
 - b. Lingkungan menjadi tidak nyaman
 - c. Kondisi lingkungan menjadi kondusif
 - d. Adanya banyak kesempatan korupsi
 - e. Banyaknya pengangguran

4. Sebagai warga masyarakat hendaknya bisa menjaga keamanan dan ketertiban di lingkungan warga karena hal itu termasuk setiap warga.
- Hak
 - Kewajiban
 - Keinginan
 - Tanggung jawab
 - Toleransi

Perhatikan pantun di bawah ini, untuk soal no 5 dan 6!

Menjaga diri dengan hijab
Hijab putih elok bercahaya
Jadilah orang yang tanggung jawab
Agar kelak dapat dipercaya

5. Jenis pantun diatas adalah ...
- pantun nasihat
 - pantun jenaka
 - pantun kanak-kanak
 - pantun teka-teki
 - pantun ceria
6. Amanat pantun diatas adalah.....
- Mencuri tidak dapat teman
 - Berbohong tidak bisa dipercaya
 - Orang yang bertanggung jawab bisa dipercaya
 - Orang pintar bisa dipercaya
 - Orang yang tidak bertanggung jawab bisa dipercaya

Perhatikan pantun di bawah ini!

Menjaga diri dengan hijab.
.....
Jadilah orang yang tanggung jawab.
Agar kelak dapat dipercaya.

7. Kalimat yang tepat untuk mengisi bagian rumpang pada pantun di atas adalah ...
- b. Jagalah kesehatan badan
 - c. Rajin belajar menuntut ilmu
 - d. Jangan ada coretan lagi
 - e. Belajariah supaya pintar
 - f. Hijab putih elok bercahaya
8. Cerita bergambar adalah rangkaian cerita bermakna yang berupa perpaduan antara
- a. Teks dan suara
 - b. Teks dan video
 - c. Gambar dan teks
 - d. Gambar dan musik
 - e. Gambar dan lingkungan
9. Hal-hal di bawah ini yang tidak perlu diperhatikan dalam membuat cerita bergambar adalah
- a. Suara gambar
 - b. Tema cerita
 - c. Karakter tokoh
 - d. Alur cerita
 - e. Menentukan adegan tokoh
10. Berikut adalah persiapan yang dilakukan dalam membuat cerita bergambar.
- 1) Menentukan alur cerita sederhana
 - 2) Menentukan tokoh dan karakter dalam cerita yang akan dibuat
 - 3) Menentukan nama tokoh dalam cerita
 - 4) Menentukan adegan gambar
 - 5) Selanjutnya, mulai menggambar sesuai alur cerita yang telah dibuat
- Dari persiapan di atas, manakah pernyataan yang salah.....
- a. 2
 - b. 3
 - c. 1
 - d. 5
 - e. 4

Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor	Keterangan
1	D	1	
2	A	1	
3	A	1	
4	B	1	
5	C	1	
6	C	1	
7	D	1	
8	C	1	
9	D	1	
10	D	1	

Keterangan :

Nilai akhir = Skor Perolehan x 10

7. Penilaian Keterampilan

8. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Nontes (Membuat dan membaca pantun)

Instrumen Penilaian : Rubrik

Bahasa Indonesia KD 3.6

Rubrik Membuat dan Membaca Pantun.

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-b-a-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Cara membacakan pantun.	<ul style="list-style-type: none">• Lafal jelas.• Intonasi tepat.• Ekspresi sesuai.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria.

Penilaian (Skoring) = $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

Skor Tertinggi = 8

Contoh : $\frac{6}{8} \times 100 = 75$

9. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Nontes (Membuat cerita bergambar)

Instrumen Penilaian : Rubrik

SBDP KD 4.1

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar ceritaMelakukan Seluruh prosedur (langkahlangkah membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. - Menentukan ide, gagasan/tema. - Menentukan karakter tokoh. - Membuat alur cerita. - Menggambar sesuai alur cerita.	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Hasil pembuatan gambar cerita.	Memenuhi 4 kriteria berikut. - Gambar sesuai dengan tema. - Ada 4 adegan gambar. - Gambar rapi dan menarik. - Gambar	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.

	diwarnai dengan bagus dan rapi.			
--	---------------------------------	--	--	--

Penilaian (Skoring) = Total NilaiSiswa /Total NilaiMaksimal x 100

SkorTertinggi = 8

Contoh : 6/8 x 100 = 75

10. Penilaian Keterampilan

BentukPenilaian : Nontes (Membuat diagram tentang penyakit organ peredaran darah)

InstrumenPenilaian : Rubrik

PKN KD 3.4

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yan	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Penilaian (Skoring) = Total NilaiSiswa /Total NilaiMaksimal x 100

SkorTertinggi = 4

Contoh : 3/4 x 100 = 75

Lampiran 2 Media Pembelajaran

KOMPETENSI DASAR

PKn

3.2 : Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

4.6 : Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

SBdP

4.1 : Membuat gambar cerita



Indikator Pencapaian Kompetensi

PKn

Menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat (

Bahasa Indonesia

Mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat (

SBdP

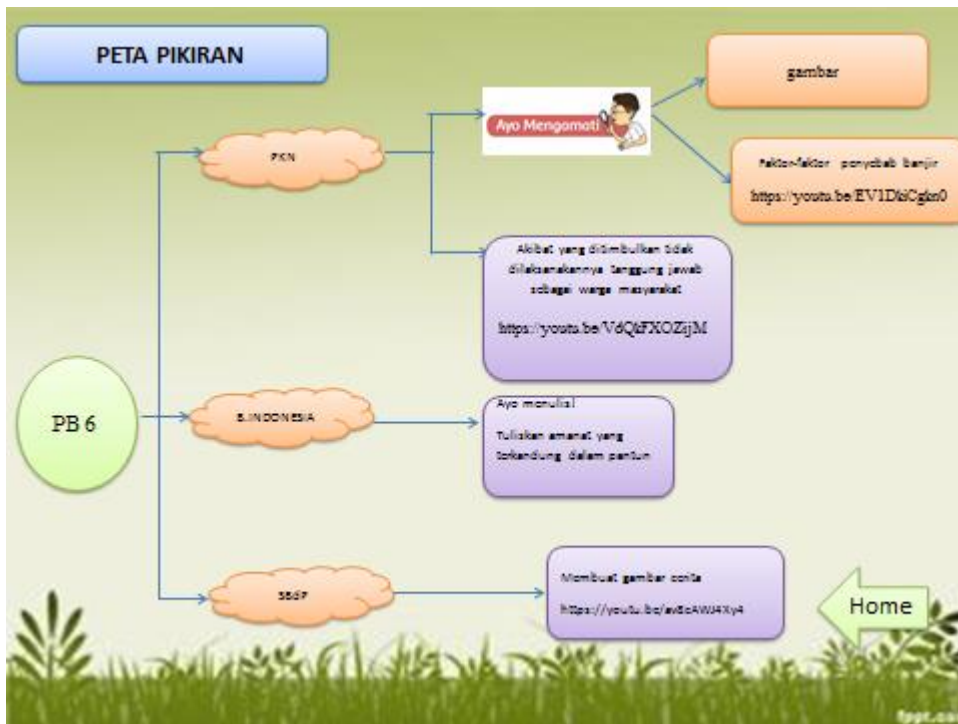
Membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar (C6)



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan berdiskusi (C), siswa (A) dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat (B) dengan cermat (D)
2. Dengan kegiatan mencermati pantun (C), siswa (A) dapat mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan (B) secara tepat (D)
3. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema (C), siswa dapat membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar (B) dengan percaya diri (D)





Pembelajaran
6

Minggu pagi Siti membaca Surat Kabar di samping ayah. Siti dan ayahnya membaca surat kabar di teras rumah. Siti membaca berita terjadinya bencana banjir di sebuah desa salah satu wilayah Jawa Tengah. Siti merasa iba kepada korban banjir tersebut. Banjir pasti akan memengaruhi kesehatan masyarakat yang terkena. Siti bertanya kepada ayahnya tentang penyebab bencana banjir di daerah itu. Ayah pun menjelaskan kepada Siti tentang faktor penyebab terjadinya bencana banjir.



➤ Pengertian Banjir

Bencana banjir seringkali terjadi melanda daerah-daerah Indonesia, terutama Jakarta. Penyebab banjir terutama karena meluapnya sungai akibat curah hujan yang tinggi. Selain luapan, juga akibat genangan air yang menumpuk sulit meresap ke tanah apalagi pada saat sungai dan gorong-gorong terpenuhi air semua pasti terjadi banjir. Namun dibalik terjadinya banjir banyak faktor-faktor penyebab banjir akibat ulah manusia. Jadi ada dua faktor yaitu faktor alam dan faktor perbuatan manusia, antara lain berikut ini



Berikut penyebab banjir yang harus Anda ketahui :

1. Curah hujan yang tinggi

Hujan yang turun dalam waktu lama dan sering adalah faktor utama sering terjadi banjir di Jakarta. Biasanya terjadi pada puncak musim hujan di bulan Desember – Februari. Air hujan akan memenuhi sungai-sungai dan menggenangi jalanan yang pasti menyebabkan banjir jika terus terjadi tidak ada penampung atau resapan

2. Pendangkalan sungai

Sungai-sungai yang dulunya dalam lama-lama menjadi dangkal akibat pembuangan sampah yang dilakukan oleh masyarakat sekitar. Sungai yang dangkal menyebabkan meluap ke pemukiman pada saat hujan deras.



3. Perusakan lahan

Seperti yang terjadi di beberapa wilayah, banyak kejadian banjir dan tanah longsor karena ulah perusakan lahan untuk penambangan liar. Tanah yang seharusnya jadi penahan air menjadi tergerus dan menyebabkan banjir.

4. Penebangan hutan

Hutan berfungsi sangat penting sebagai daerah resapan air, menyimpan air hujan kemudian mengalirkan kepada manusia melalui bentuk air tanah. Bila hutan terus ditebangi secara liar akan menimbulkan banjir bagi kawasan daerah tersebut, dengan banjir yang terus terjadi dengan skala besar maka ada kemungkinan menyebabkan tanah longsor.

5. Pemukiman sembarangan

Seperti di Jakarta yang sering terjadi banjir, pemukiman sembarangan menjadi faktor penyebab banjir yang utama akibat meluapnya aliran sungai yang terhambat. Seperti rumah-rumah di bantaran yang pasti menjadi penyumbang sampah terbesar yang menjadi penghambat dan pendangkalan.



Tanggung jawab sebagai warga masyarakat

Tanggung jawab sebagai warga masyarakat adalah tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan seseorang dalam kedudukannya sebagai warga masyarakat. Hidup bersama dalam masyarakat berarti hidup dengan orang lain dalam suatu tempat tertentu dan mempunyai kepentingan tertentu.

Hidup bersama dalam masyarakat sangat penting karena Tuhan menciptakan manusia untuk saling melengkapi, saling membantu, dan saling menyayangi. Setiap orang tidak bisa hidup tanpa orang lain. Sejak dalam kandungan sampai mati, setiap orang membutuhkan pertolongan orang lain.



Akibat tidak melaksanakan tanggung jawab di masyarakat adalah:

1. Dikucilkan oleh warga masyarakat setempat.
2. Tidak dipercaya oleh warga masyarakat.
3. Tidak dihargai oleh warga masyarakat
4. Tidak dianggap sebagai warga dilingkungan tersebut.
5. Menjadi bahan pembicaraan warga masyarakat setempat.
6. Akan mendapat teguran dari warga masyarakat setempat.

Presentation Title



fypt.com

PANTUN

Pagi-pagi makan roti
Ini semua buatan ibunya
Wahai kawan baik hati
Bertanggung jawab wajib hukumnya

Minta uang langsung diberi
Beli baju pasti kita senang
Bertanggung jawab bikin hati berseri
Semua riang semua senang



❖ Memahami Pantun

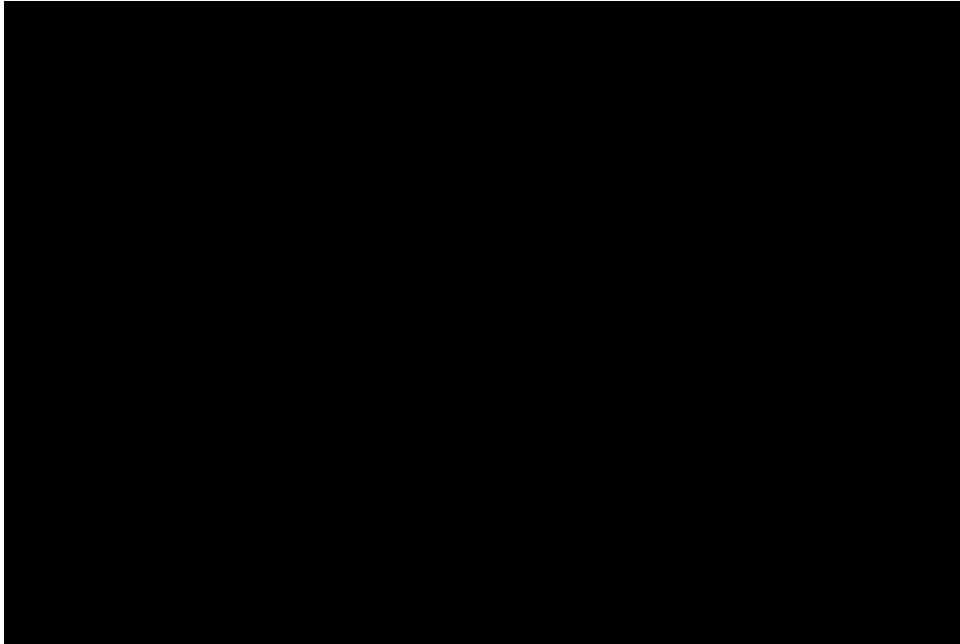
Pantun berfungsi untuk mengungkapkan maksud atau pikiran secara tidak langsung. Oleh karena itu, pantun biasanya mengandung pesan. Pesan atau amanat pantun dapat dipahami dari maksud pantun. Maksud pantun biasanya berupa nasihat atau ajaran.

❖ Cara menentukan pesan atau amanat pantun sebagai berikut.

Membaca isi pantun, yaitu pada baris ketiga dan keempat.

Memahami isi pantun tersebut

Menentukan pesan sesuai isi pantun dengan bahasa sendiri.



Membuat cerita bergambar

Gambar cerita adalah gambar yang menceritakan suatu adegan atau peristiwa. Fungsi dari gambar cerita adalah memperjelas alur atau isi cerita, memperjelas isi pesan dalam promosi suatu barang, menarik perhatian, menambah nilai artistik/keindahan dan sarana untuk mengungkapkan perasaan penggambarannya.



Gambar cerita memudahkan pembaca untuk memahami suatu cerita, tulisan, maupun informasi lainnya..

Persiapan yang dilakukan dalam membuat cerita bergambar sebagai berikut.

1. Menentukan alur cerita sederhana.
2. Menentukan tokoh dalam cerita.
3. Menentukan karakter yang akan dibuat.
4. Menentukan adegan gambar.
5. Selanjutnya, mulai menggambar sesuai alur cerita yang telah dibuat.

Sebelum menggambar perlu menyiapkan berbagai hal yang dibutuhkan seperti berikut.

1. Alat dan Bahan untuk membuat gambar cerita.
2. Membuat sketsa gambar cerita berdasarkan cerita atau tema yang telah ditentukan.
3. Menyempurnakan sketsa gambar cerita berdasarkan cerita atau tema yang telah ditentukan.



Wa'alaikum salam Wr.Wb.



LAMPIRAN 1

HANDOUT

Tema 4 Sehat Itu Penting

Sub Tema 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah

Manusia.

Kelas V Semester 1

Tahun Pelajaran 2019/2020

KOMPETENSI DASAR

PPKn

3.2 : Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

4.6 : Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

SBdP

4.1 : Membuat gambar cerita

IPK

PKN

3.2.1 Menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat (C1)

B.Indonesia

4.6.1. Menampilkan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat (C6)

SBdP

4.1.1 Membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar (C6)

TUJUAN PEMBELAJARAN

4. Dengan kegiatan berdiskusi (C), siswa (A) dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat (B) dengan cermat (D)
5. Dengan kegiatan mencermati pantun (C), siswa (A) dapat mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan (B) secara tepat (D)
6. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema (C), siswa dapat membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar (B) dengan percaya diri (D)

PKn

Bencana banjir seringkali terjadi melanda daerah-daerah Indonesia, terutama Jakarta. Penyebab banjir terutama karena meluapnya sungai akibat curah hujan yang tinggi. Selain luapan, juga akibat genangan air yang menumpuk sulit meresap ke tanah apalagi pada saat sungai dan gorong-gorong terpenuhi air semua pasti terjadi banjir. Namun dibalik terjadinya banjir banyak faktor-faktor penyebab banjir akibat ulah manusia. Jadi ada dua faktor yaitu faktor alam dan faktor perbuatan manusia, antara lain berikut ini

1. Curah hujan yang tinggi

Hujan yang turun dalam waktu lama dan sering adalah faktor utama sering terjadi banjir di Jakarta. Biasanya terjadi pada puncak musim hujan di bulan Desember – Februari. Air hujan akan memenuhi sungai- sungai dan menggenangi jalanan yang pasti menyebabkan banjir jika terus terjadi tidak ada penampung atau resapan.

2. Pendangkalan sungai akibat sampah

Sungai-sungai yang dulunya dalam lama-lama menjadi dangkal akibat pembuangan sampah yang dilakukan oleh masyarakat sekitar. Sungai yang dangkal menyebabkan meluap ke pemukiman pada saat hujan deras.

3. Perusakan lahan

Seperti yang terjadi di beberapa wilayah, banyak kejadian banjir dan tanah longsor karena ulah perusakan lahan untuk penambangan liar. Tanah yang seharusnya jadi penahan air menjadi tergerus dan menyebabkan banjir.

4. Penebangan hutan

Hutan berfungsi sangat penting sebagai daerah resapan air, menyimpan air hujan kemudian mengalirkan kepada manusia melalui bentuk air tanah. Bila hutan terus ditebangi secara liar akan menimbulkan banjir bagi kawasan daerah tersebut, dengan banjir yang terus terjadi dengan skala besar maka ada kemungkinan menyebabkan tanah longsor.

5. Pemukiman sembarangan

Seperti di Jakarta yang sering terjadi banjir, pemukiman sembarangan menjadi faktor penyebab banjir yang utama akibat meluapnya aliran sungai yang terhambat. Seperti rumah-rumah di bantaran yang pasti menjadi penyumbang sampah terbesar yang menjadi penghambat dan pendangkalan. Menjaga lingkungan masyarakat menjadi tanggung jawab segenap warga masyarakat. Banjir yang terjadi dalam lingkungan masyarakat, kebanyakan akibat kelalaian warga masyarakat setempat. Warga masyarakat tidak sadar dengan tanggung jawabnya menjaga kebersihan dan keamanan lingkungan. Contohnya membuang sampah di sungai. Tindakan warga masyarakat membuang sampah di sungai, jelas akan menyumbat aliran air sungai air akan meluap ke pemukiman penduduk. Dengan adanya banjir, otomatis kesehatan lingkungan dan masyarakat pun akan terganggu.

Itulah salah satu contoh akibat tidak adanya kesadaran warga masyarakat melaksanakan tanggung jawabnya. Banyak akibat lain yang bisa terjadi karena tidak adanya kesadaran warga masyarakat dalam melaksanakan tanggung jawabnya.

Banyak bentuk tanggung jawab warga masyarakat, misalnya menjaga kebersihan, keamanan, dan ketenangan lingkungan masyarakat.

Akibat-akibat tidak dilaksanakan tanggung jawab sebagai warga masyarakat, diantaranya:

B. Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat

Tanggung jawab sebagai warga masyarakat adalah tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan seseorang dalam kedudukannya sebagai warga masyarakat. Hidup bersama dalam masyarakat berarti hidup dengan orang lain dalam suatu tempat tertentu dan mempunyai kepentingan tertentu.

Hidup bersama dalam masyarakat sangat penting karena Tuhan menciptakan manusia untuk saling melengkapi, saling membantu, dan saling menyayangi. Setiap orang tidak bisa hidup tanpa orang lain. Sejak dalam kandungan sampai mati, setiap orang membutuhkan pertolongan orang lain.

Kita akan bahagia jika bisa menjalin hubungan baik dengan orang lain dalam lingkungan masyarakat. Untuk menjaga hubungan baik dalam kehidupan masyarakat, setiap anggota masyarakat hendaknya sadar akan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat.

Akibat tidak melaksanakan tanggung jawab di masyarakat adalah:

1. Jika warga tidak melaksanakan tanggung jawab dalam kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan, lingkungan menjadi kotor dan tidak sehat sehingga warga dapat terjangkit berbagai penyakit, misalnya demam berdarah.
2. Jika warga tidak melaksanakan tanggung jawabnya dalam kegiatan siskamling, lingkungan menjadi tidak aman sehingga keamanan warga terganggu, misalnya banyak pencuri
3. Jika warga tidak menjaga ketenangan, lingkungan menjadi tidak damai sehingga warga tidak nyaman tinggal di lingkungan tersebut.
4. Jika warga tidak melaksanakan tanggung jawabnya dalam bekerja bakti, maka ada sanksi social yang didapat yaitu jadi bahan perbincangan warga, dikucilkan oleh warga lainnya bahkan mendapat teguran dari warga masyarakat setempat.

Bahasa Indonesia

Memahami Pantun

Pantun berfungsi untuk mengungkapkan maksud atau pikiran secara tidak langsung. Oleh karena itu, pantun biasanya mengandung pesan. Pesan atau amanat pantun dapat dipahami dari maksud pantun. Maksud pantun biasanya berupa nasihat atau ajaran.

Cara menentukan pesan atau amanat pantun sebagai berikut.

1. Membaca isi pantun, yaitu pada baris ketiga dan keempat.
2. Memahami isi pantun tersebut
3. Menentukan pesan sesuai isi pantun dengan bahasa sendiri.

Contoh:

Pagi-pagi makan roti

Ini semua buatan ibunya

Wahai kawan baik hati

Bertanggung jawab wajib hukumnya

Maksud dan amanat pantun tersebut adalah kita harus menerapkan rasa tanggung jawab karena merupakan kewajiban kita.

SBdP

Membuat cerita bergambar

Gambar cerita adalah gambar yang menceritakan suatu adegan atau peristiwa. Fungsi dari gambar cerita adalah memperjelas alur atau isi cerita, memperjelas isi pesan dalam promosi suatu barang, menarik perhatian, menambah nilai artistik/keindahan dan sarana untuk mengungkapkan perasaan penggambarannya

Gambar cerita memudahkan pembaca untuk memahami suatu cerita, tulisan, maupun informasi lainnya..

Persiapan yang dilakukan dalam membuat cerita bergambar sebagai berikut.

1. Menentukan alur cerita sederhana.
2. Menentukan tokoh dalam cerita.
3. Menentukan karakter yang akan dibuat.
4. Menentukan adegan gambar.
5. Selanjutnya, mulai menggambar sesuai alur cerita yang telah dibuat.

Sebelum menggambar perlu menyiapkan berbagai hal yang dibutuhkan seperti berikut.

1. Alat dan Bahan untuk membuat gambar cerita.
2. Membuat sketsa gambar cerita berdasarkan cerita atau tema yang telah ditentukan.
3. Menyempurnakan sketsa gambar cerita berdasarkan cerita atau tema yang telah ditentukan.



LKPD-1 : Kegiatan Mengamati

Kelompok :.....
Anggota :1.....
2.....
3.....
4.....
5.....



Tujuan:

1. Siswa mengamati video yang diputarkan oleh guru.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan berkaitan dengan video yang diputarkan, mengenai akibat-akibat tidak dilaksanakannya tanggung jawab sebagai masyarakat.



Petunjuk :

1. Bacalah LKPD ini dengan cermat!
2. Amati video dengan cermat!
3. Setiap kelompok mendiskusikan videonya dan menganalisis hasil pengamatan akibat dari tidak dilaksanakannya tanggung jawab. Jawablah pertanyaan dengan tepat!



Ayo Mengamati



Amatilah video berikut!!!!

<https://youtu.be/EV1DkiCgkn>

Hasil diskusi kelompok.

Akibat-akibat tidak dilaksanakan tanggung jawab sebagai warga Negara masyarakat

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LKPD-2 : Kegiatan Diskusi

Kelompok :.....
Anggota :1.....
2.....
3.....
4.....
5.....



Tujuan:

1. Setiap kelompok dapat menuliskan amanat yang terkandung dalam pantun dibawah ini!
2. Setiap kelompok mampu mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas dengan penuh rasa percaya diri.



Petunjuk :

1. Bacalah LKPD ini dengan cermat!
2. Isilah kolom dibawah ini!
3. Presentasikan hasil kerja kelompoknya!



Ayo Menulis

Pagi pagi makan roti

Ini semua buatan ibunya

Wahai kawan baik hati

Bertanggung jawab wajib hukumnya

Minta uang langsung diberi

Beli baju pasti kita senang

Bertanggung jawab bikin hati berseri

Semua riang semua senang

Amanat pantun sebagai berikut.

.....

.....

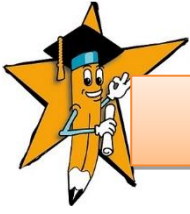
.....

.....

.....

.....

.....



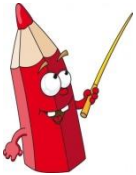
LKPD-3 : Kegiatan Berkreasi

Kelompok :.....
Anggota :1.....
2.....
3.....
4.....
5.....



Tujuan:

1. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu memahami prakarya dari bahan alam.
2. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu membuat prakarya dari bahan alam.



Petunjuk Umum:

1. Bacalah LKPD ini dengan cermat!
2. Ikuti petunjuk yang telah diberikan, dengansetiap tahapannya!
3. Lakukan dengan rasa penuh tanggung jawab.



Ayo Berkreasi



Buatlah gambar cerita dengan tema "Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan, kesehatan kita akan terjaga" buatlah alur cerita sederhana, tentukan tokoh dan karakternya, lalu tentukan adegan gambar. Gambar cerita cukup 4 adegan gambar saja. Buatlah gambar sebaik mungkin dan menarik. Buat gambar cerita pada kertas karton. Kumpulkan pada Bapak/ Ibu gurumu!