

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Salatiga
 Kelas / Semester : VII / Gasal
 Topik : Islam Memberikan Kemudahan Melalui Salat Jama' dan Qasar
 Sub Topik : Praktik Salat Jama' dan Qasar
 Pembelajaran Ke : 10
 Alokasi Waktu : 3 X 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari tentang cara melaksanakan Salat Jama' dan Qasar maka peserta didik mampu untuk mempraktikkan Salat Jama'
2. Setelah mempelajari tentang cara melaksanakan Salat Jama' dan Qasar maka peserta didik mampu untuk mempraktikkan Salat Qasar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

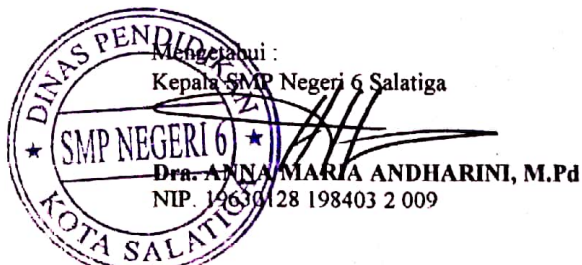
Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa 2. Guru mengecek kehadiran dan kesehatan anak-anak. 3. Pembelajaran diawali dengan Salat Dhuha 2 rekaat 4. Guru memberi motivasi dengan menanyakan materi pembelajaran yang lalu tentang tata cara pelaksanaan salat Jama' dan Qasar 5. Dengan steak/tongkat guru menanyakan materi yang telah dipelajari minggu yang lalu dan peserta didik yang menerima steak/tongkat tersebut harus menjawabnya 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	Religius Peduli Berpikir mandiri
Kegiatan Inti	<p><i>Praktik Salat Jama' dan Qasar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyaksikan vidio pendek tentang diperbolehkan Salat Jama' dan Qasar 2. Guru memberi kesempatan siswa bertanya dari tayangan video tersebut 3. Peserta didik membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri dari 6 peserta didik dengan jumlah 30 (berarti ada 5 kelompok) 4. Dengan kelompoknya mereka berdiskusi dan berlatih untuk mempraktikkan bersama-sama Salat Jama' dan Qasar 5. Setelah waktu yang ditentukan selesai peserta didik maju ke depan kelas untuk mempraktikkan bersama kelompoknya dan dinilai oleh guru 6. Kelompok yang mempraktikkan Salat Jama' atau Qasar nya benar maka diberi reward atau hadiah oleh guru 7. Diadakan evaluasi tentang pelaksanaan praktik Salat Jama' dan Qasar 8. Evaluasi quiznya dipersilahkan mengerjakan membuka kelas online pada moodle yang biasa dipergunakan 	Rasa ingin tahu Kerjasama Berfikir mandiri
Penutup	<p><i>Mengambil kesimpulan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan tugas rumah 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Menutup pelajaran dengan membaca <i>doa akhir majlis dan hamdalah</i>, serta salam 	Literasi data Mandiri Religius

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Praktik : Lembar Penilaian
2. Penilaian Keterampilan : Tertulis (dikelas online lihat pada aplikasi moodle)
3. Penilaian Pengetahuan : Penugasan (dikelas online lihat pada aplikasi moodle)
4. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal

D. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas VII; penerbit : kemendikbud RI; Cet. Ke 3 Tahun 2016 Edisi Revisi hlm. 140-149
2. LCD
3. Power Poin
4. Steak / Tongkat
5. Vidio Pembelajaran
6. Lap Top
7. Kartu Undian
8. Papan Tulis, spidol, penghapus



Salatiga, 18 Desember 2021

Guru PAI dan Budi Pekerti

SITI ROCHMATIN, S.Ag
 NIP. 19631214 198603 2 012

LAMPIRAN: RINGKASAN MATERI

Cara melaksanakan *Salat jamak Taqdim qasar (Dhuhur dengan Asar)* sebagai berikut:

- Mulailah memenuhi persyaratan untuk melaksanakan *Salat*.
- Bersiap untuk melaksanakan *Salat* yang didahului dengan *iqomah*.
- Setelah membaca niat, lanjutkan *Salat* Dhuhur dua rakaat seperti biasa sampai salam.
- Setelah salam langsung berdiri untuk melaksanakan *Salat* Asar dua rakaat dengan niat *Salat jama' taqdim qasar*. Sampai salam

Cara melaksanakan *Salat jamak ta'khir qasar (Magrib dengan Isya)* sebagai berikut:

- Mulailah memenuhi persyaratan untuk melaksanakan *Salat*.
- Bersiap untuk melaksanakan *Salat* yang didahului dengan *iqomah*.
- Setelah niat, lanjutkan *Salat* Magrib tiga rakaat seperti biasa sampai salam.
- Sehabis salam langsung berdiri untuk melaksanakan *Salat* Isya dua rakaat dengan niat *Salat jamak ta'khir qasar*. Sampai salam

1. LAMPIRAN PENILAIAN: PRAKTIK

a. Lampiran Kisi-kisi

NO	KOMPETENSI DASAR	BAB	MATERI	JML SOAL	INDIKATOR	NO SOAL
1.	Praktik Salat Jama' Qasar	10	Islam memberikan kemudahan melalui Salat Jama' dan Qasar	10	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mempraktikkan Salat Jama' dan Qasar dengan gerakan yang benar- Peserta didik mempraktikkan Salat Jama' dan Qasar dengan bacaan yang benar- Peserta didik mempraktikkan Salat Jama' dan Qasar dengan lancar- Peserta didik mempraktikkan Salat Jama' dan Qasar dengan urutan gerakan yang benar- Peserta didik mempraktikkan Salat Jama' dan Qasar secara kompak dengan kelompoknya	1 2 3 4 5

b. Lampiran Instrumen Penilaian: Praktik

NO	KOMPETENSI DASAR	BAB	MATERI	JML SOAL	INDIKATOR	NO SOAL
2.	Praktik Salat Jama' Qasar	10	Islam memberikan kemudahan melalui Salat Jama' dan Qasar	10	<ul style="list-style-type: none">- Praktikkan Salat Jama' dan Qasar dengan gerakan yang benar- Praktikkan Salat Jama' dan Qasar dengan bacaan yang benar- Praktikkan Salat Jama' dan Qasar dengan lancar- Praktikkan Salat Jama' dan Qasar dengan urutan gerakan yang benar- Praktikkan Salat Jama' dan Qasar secara kompak dengan kelompokmu	1 2 3 4 5

c. Lampiran Skor Penilaian: Praktik

No	Instumen Penilaian	Penilaian		
		Sempurna	Kurang Sempurna	Tidak Sempurna
1	Kebenaran Gerakan	20	17	15
2	Kebenaran Bacaan	20	17	15
3	Kelancaran Bacaan	20	17	15
4	Urutan Gerakan	20	17	15
5	Kekompakan Kelompok	20	17	15
	Jumlah	100	85	75

2. LAMPIRAN PENILAIAN: KETRAMPILAN

a. Lampiran Kisi-kisi

NO	KOMPETENSI DASAR	BAB	MATERI	JML SOAL	INDIKATOR	NO SOAL
3.	Menunaikan Salat jama qasae ketika berpergian jauh (musafir) sebagai implementasi dari pemahaman ketaatan beribadah	10	Islam memberikan kemudahan melalui salat jama dan qasar	10	<ul style="list-style-type: none"> - Saya suka melaksanakan salat jama' karena dapat mempermudah saat saya berpergian - Saya yakin salat jama' itu mudah dikerjakan - Saya akan mengajak teman-teman untuk mengerjakan salat Jama' saat berpergian - Saya yakin bahwa salat jama' kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT - Saya yakin dengan mengerjakan salat jama' saat perjalanan dapat leluasa mengerjakan aktivitas yang lain - Saya yakin akan melaksanakan salat jama' apabila berpergian jauh dengan disiplin - Saya yakin kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT sangat tepat untuk orang yang sedang berpergian - Saya yakin salat jama' dan qasar sangat mudah untuk dilaksanakan - Saya yakin bahwa Allah membolehkan pada saat berpergian untuk meng-qasar salat - Saya yakin para musafir dapat melaksanakan salat jama' qasar 	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

b. Lampiran Instrumen Penilaian: Ketrampilan

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan perilaku kalian!

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya suka melaksanakan salat jama' karena dapat mempermudah saat saya berpergian		
2.	Saya yakin salat jama' itu mudah dikerjakan		
3.	Saya akan mengajak teman-teman untuk mengerjakan salat Jama' saat berpergian		
4.	Saya yakin bahwa salat jama' kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT		
5.	Saya yakin dengan mengerjakan salat jama' saat perjalanan dapat leluasa mengerjakan aktivitas yang lain		
6.	Saya yakin akan melaksanakan salat jama' apabila berpergian jauh dengan disiplin		
7.	Saya yakin kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT sangat tepat untuk orang yang sedang berpergian		
8.	Saya yakin salat jama' dan qasar sangat mudah untuk dilaksanakan		
9.	Saya yakin bahwa Allah membolehkan pada saat berpergian untuk meng-qasar salat		
10.	Saya yakin para musafir dapat melaksanakan salat jama' qasar		

c. Lampiran Skor Penilaian: Ketrampilan

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya suka melaksanakan salat jama' karena dapat mempermudah saat saya berpergian	10	0
2.	Saya yakin salat jama' itu mudah dikerjakan	10	0
3.	Saya akan mengajak teman-teman untuk mengerjakan salat Jama' saat berpergian	10	0
4.	Saya yakin bahwa salat jama' kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT	10	0
5.	Saya yakin dengan mengerjakan salat jama' saat perjalanan dapat leluasa mengerjakan aktivitas yang lain	10	0
6.	Saya yakin akan melaksanakan salat jama' apabila berpergian jauh dengan disiplin	10	0
7.	Saya yakin kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT sangat tepat untuk orang yang sedang berpergian	10	0
8.	Saya yakin salat jama' dan qasar sangat mudah untuk dilaksanakan	10	0
9.	Saya yakin bahwa Allah membolehkan pada saat berpergian untuk meng-qasar salat	10	0
10.	Saya yakin para musafir dapat melaksanakan salat jama' qasar	10	0
Jumlah Skor		100	0
TOTAL		100	

3. LAMPIRAN PENILAIAN: PENGETAHUAN

a. Lampiran Kisi-kisi

NO	KOMPETENSI DASAR	BAB	MATERI	JML SOAL	INDIKATOR	NO SOAL
1	Menunaikan Salat Jama' Qasar ketika berpergian jauh (musafir) sebagai implementasi dari pemahaman ketaatan beribadah	10	Islam memberikan kemudahan melalui salat jama' dan qasar	10	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Salat yang boleh di jama' - Siapa saja Seseorang yang diizinkan salat jama' - Ilustrasi tentang Studi kasus tentang salat jama' - Menunjukkan Contoh salat jama' ta'khir 	1 2 3 4

2	Menghayati perilaku disiplin sebagai implementasi dari pelaksanaan salat jama' qasar				- Menyebutkan Salat yang boleh di qasar	5
3	Memahami ketentuan Salat jama' qasar				- Menyebutkan Syarat sah salat Jumat	6
4	Mempraktikkan Salat Jama' qasar				- Menunjukkan dari Niat salat jama'	7
					- Menjelaskan Tata cara salat qasar	8
					- Menyebutkan Syarat sah salat qasar	9
					- Menjelaskan Tata cara salat qasar	10

b. Lampiran Instrumen Penilaian: Pengetahuan

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, d!

- Perhatikan jenis-jenis Salat berikut ini, kemudian pilihlah Salat yang boleh di jama' adalah..
 - salat zuhur dengan asar
 - salat asar dengan maghrib
 - salat maghrib dengan subuh
 - alat subuh dengan zuhur
- Islam memberikan kemudahan kepada kita. Adapun seseorang diizinkan melakukan salat jama' apabila ...
 - dalam keadaan perang
 - dalam perjalanan jauh
 - dalam keadaan lupa
 - dalam kedaan sibuk
- Rosyid besma teman-temannya pergi tamasya ke Semarang. Mereka berangkat dari Jakarta pukul 05.30. Mereka berhenti di masjid untuk istirahat dan melakuakan salat. Rosyid dan teman-temannya melakukan salat Zuhur, kemudia mengerjakan salat Asar. Salat yang dilakukan oleh Rosyid adalah salat ...
 - Jama' taqdim
 - Jama' ta'khir
 - Qasar
 - Wajib
- Perhatikan dengan seksama tentang pernyataan di bawah ini, kemudian jawablah dengan tepat tentang contoh salat jama' Ta'khir adalah ...
 - Salat maghrib dan isya dikerjakan pada waktu isya
 - Salat zuhur dan asar dikerjakan pada waktu zuhur
 - Salat subuh dan zuhur dikerjakan pada waktu zuhur
 - Salat isya dan subuh dikerjakan pada waktu subuh
- Kita mengenal tentang Salat qasar, adapun berikut ini adalah contoh salat yang dapat diqasar adalah ...
 - Salat zuhur
 - Salat maghrib
 - Salat subuh
 - Salat ida'in
- أَصَلِّيَ فَرَضَ الْمَغْرِبِ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ مَجْمُوعًا مَعَ خَمْعٍ تَأْخِيرِ مُسْتَقْبَلِ الْقِبْلَةِ آدَاءً لِلَّهِ تَعَالَى
 Lafal di atas merupakan niat dari salat ...
 - Salat zuhur digabung dengan asar
 - Salat maghrib digabung dengan isya
 - Salat isya digabung dengan maghrib
 - Salat zuhur 2 rakaat saja
- Bila kita menqasar salat zuhur dan asar berarti kita melaksanakan salat ...
 - 2 rakaat zuhur dan 2 rakaat asar
 - 2 rakaat sekaligus zuhur dan asar
 - 4 rakaat zuhur dan asar
 - 8 rakaat zuhur dan asar
- Berikut ini merupakan Syarat sah dari salat qasar adalah ...
 - Niat qasar pada saat doa iftitah
 - Niat qasar pada saat takbiratul ikram
 - Berpergian jauh minimal 80, 640 km
 - Salat yang diqasar

9. Aminah pergi ke salah satu pesantren yang ada di Bandung. Aminah berangkat pukul 06.00 dan tiba di sana menjelang salat zuhur. Aminah melaksanakan salat zuhur dan asar sekaligus meringkas salat-nya. Salat yang dilakukan Aminah adalah .
 - a. Jama' taqdim
 - b. Jama' takhir
 - c. Jama' qasar
 - d. Qasar
10. Agar proses belajar di sekolah tidak terganggu. Ilyas meng-qasar salat zuhur dan asar. Pelaksanaan salat yang dilakukan Ilyas ini menurut hukum agama adalah ...
 - a. Dibenarkan karena tujuan belajar
 - b. Boleh-boleh saja
 - c. Tidak dibenarkan
 - d. Sangat boleh sekali

d. Lampiran Skor Penilaian: Pengetahuan

No. Instrumen	Jawaban benar	Jawaban salah
1	10	0
2	10	0
3	10	0
4	10	0
5	10	0
6	10	0
7	10	0
8	10	0
9	10	0
10	10	0
Jumlah	100	0

3. LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN: SIKAP

Setelah kalian mempelajari tentang ketentuan salat jama' dan qasar, tuliskan pengalamanmu ketika berpergian jauh dan melaksanakan salat jama' dan qasar, dan apa yang kamu rasakan (kalau pernah merasakan) kalau belum, tanyakan kepada temanmu yang sudah pernah!

NO	PERILAKU YANG DIAMATI	TANGGAPANMU
1		
2		
3		
4		
5		

Lampiran Skor Penilaian:

No. pengamatan	Perilaku yang diamati			Tanggapan		
	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai	Sempurna	Kurang sempurna	Tidak sempurna
1	20	15	10	20	15	10
2	20	15	10	20	15	10
3	20	15	10	20	15	10
4	20	15	10	20	15	10
5	20	15	10	20	15	10
Jumlah	100	75	50	100	75	50
Nilai Akhir	Jumlah Nilai : 2					