

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN BULUBRANGSI LAREN
Kelas / Semester : II(Dua) / Ganjil
Tema : Ayo Berwudlu
Sub Tema : Praktek berwudlu
Pembelajaran ke : 12
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat mempraktikkan wudlu dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|--------------------------------------|--|----------------|
| Penguatan Pendidikan Karakter | <ul style="list-style-type: none"> - Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa - Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. - Membaca surat surat pendek - Mengajak tepuk anak sholeh, tepuk PPK dan menyanyikan lagu nasional - Memberikan refleksi materi rukun wudlu yang sudah dipelajari - Memberikan motivasi tentang pentingnya materi praktik wudlu - Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya. - Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari - Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi Praktek berwudlu. - Membagi 4 kelompok belajar | <i>2 Menit</i> |
| | KEGIATAN INTI | <i>6 Menit</i> |
| Literasi | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi praktik wudlu melalui pendekatan saintifik - Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada dibuku paket berkaitan dengan praktik wudlu | |

| | | |
|---|---|----------------|
| Critical Thinking | - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan kegiatan wudlu | |
| Collaboration (Praktik Berwudlu) | - Peserta didik atau yang mewakili kelompoknya memperagakan praktik wudlu didepan kelas atau pergi ke tempat wudlu secara bergantian. Teman yang lain mengamati dan memberi pendapat. | |
| Communication (Komunikasi) | - Kelompok lain, mengemukakan pendapat dan menanggapi kelompok yang mempraktekan | |
| Creativitas (Kreatifitas) | - Peserta didik bertanya tentang hal hal yang belum difahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu siswa berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari | |
| | PENUTUP | <i>2 Menit</i> |
| Peserta didik dan guru | - Membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran tentang point poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. - Memberi penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan praktik wudlu yang baik. | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Praktik / Demonstrasi

Instrumen Penilaian

| No | Aspek yang dinilai | Sangat baik (100) | Baik (75) | Kurang baik (50) | Tidak baik (25) |
|----|--------------------------------------|---------------------|-------------|--------------------|-------------------|
| 1 | Membaca niat | | | | |
| 2 | Membasuh muka | | | | |
| 3 | Membasuh kedua tangan sampai siku | | | | |
| 4 | Mengusap kepala | | | | |
| 5 | Membasuh kedua kaki sampai mata kaki | | | | |
| 6 | tertib | | | | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Laren, 5 Januari 2022
Guru PAIBP

Sucipto, S.Pd
NIP. 196910212008011007

Achmad Musthofa, S.Ag
NIP. 197705192011011004