

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

## **Taman Kanak-Kanak**

Satuan Pendidikan	: TKM NU 292 ISTIQLALIYAH
Hari dan Tanggal	: Rabu 14 April 2021
Kelas/Semester	: B / Semester 2
Tema	: Adab Anak yang Baik
Sub Tema	: Pembiasaan Berperilaku Baik dan Sopan bagi Anak TK
Pembelajaran Ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 10.00 – 12.00 WIB
Model Pembelajaran	: Sentra
Kompetensi Dasar yang Dicapai	: 1.1,1.2, 2.9, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15

### **Muatan Materi**

- Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM 1.1)
- Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli (SE 2.9) ( Akhlak dan perilaku)
- Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar (FM.K 3.3-4.3)
- Mengelompokkan benda berdasarkan ukuran dan warna (KOG. 3.6-4.6)
- Menjawab pertanyaan lebih kompleks (BHS 3.11-4.11)
- Menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dalam berbagai media (SENI 3.15-4.15)

### **Materi Pembiasaan**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah SWT
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Anak dapat mempercayai Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Anak dapat menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada Allah
3. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
4. Anak dapat mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
5. Anak dapat mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
6. Anak dapat mengetahui cara memecahkan masalah dan berfikir kreatif
7. Anak dapat menceritakan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap

### **Alat dan Bahan**

1. Plastisin, alas plastic, cetakan, rollpin
2. Piring kertas, lem, pita, gunting, serbet kertas
3. Aneka kue kering, Toples, kartu angka
4. Boneka tangan

## **Metode Pembelajaran**

- Bercakap-cakap
- Demonstrasi
- Bermain peran ( Role Play)
- Pemberian tugas

## **Langkah-langkah kegiatan**

### **1) Pijakan sebelum main**

- Melakukan gerakan diluar kelas ( KLK)
  - Berbaris
  - Melakukan gerakan sesuai lagu/ irama
  - Do'a sebelum masuk kelas
- Pembiasaan masuk kelas dengan tertib, melepas dan meletakkan sepatu ditempatnya
  - Do'a sebelum belajar
  - Membaca surat Al'adiyat dan Asmaul Husnah
  - Memberikan gagasan bagaimana adab yang baik
  - Mengenalkan aturan bermain

### **2) Pijakan saat main**

- **Mengamati**
  - Anak duduk melingkar mengikuti materi dengan tema “ **Adab anak yang baik**” dengan sub tema “**Pembiasaan Berperilaku Baik dan Sopan bagi Anak TK**”, melalui bercakap-cakap
  - Anak mengamati media yang dibawa oleh guru
- **Menanya**
  - Guru memotivasi anak untuk bertanya tentang apa yang diamati dari media yang ada.
  - Anak melakukan proses bertanya dari apa yang diamati dan didengar sesuai dengan tema yang dibahas
- **Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan**

## **DENSITAS MAIN 1**

### **Kegiatan “Berkunjung kerumah nenek di hari lebaran”**

Guru menyiapkan mempersilahkan anak-anak memasuki kendaraan

- Anak berpura-pura berperan dalam situasi hari lebaran yaitu berkunjung kerumah nenek
- Guru mendampingi serta memotivasi kegiatan yang dilakukan anak

## **DENSITAS MAIN 2**

### **Kegiatan “Mencetak kue lebaran”**

Guru menyiapkan perlengkapan kegiatan mencetak kue

- Anak melakukan kegiatan dan bertanggung jawab serta menerapkan perilaku-perilaku yang baik
- Guru mengamati, memotivasi serta memberikan pertanyaan dengan tepat

### **DENSITAS MAIN 3**

Kegiatan “**Membuat keranjang kue**”

- Anak melakukan kegiatan dan bertanggung jawab serta menerapkan perilaku-perilaku yang baik
- Guru memberi dukungan dengan pertanyaan-pertanyaan yang tepat
- Guru menghargai usaha dan hasil karya anak

### **DENSITAS MAIN 4**

Kegiatan “**Mengelompokkan dan membilang kue sesuai dengan warna**”

- Anak melakukan kegiatan dan bertanggung jawab serta menerapkan perilaku-perilaku yang baik
- Guru mengamati dan memberi dukungan serta memberikan pertanyaan seputar kegiatan yang dilakukan anak

**Perilaku yang baik bagi anak yang dimunculkan selama anak berkegiatan adalah:**

- Terbiasa mengucapkan basmalah sebelum melakukan kegiatan
- Terbiasa mengucapkan hamdalah setelah melakukan kegiatan
- Terbiasa sopan dan santun dalam berbicara dan bertindak
- Terbiasa mengucapkan terimakasih
- Terbiasa meminta maaf jika bersalah
- Terbiasa mengucapkan salam
- Terbiasa menjawab salam
- Terbiasa salim dan mencium tangan terhadap orang yang lebih tua

### **3) Istirahat/makan**

- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan dengan 7 langkah sebagai cerminan hidup sehat
- Membaca do'a sebelum dan sesudah makan sebagai cerminan perilaku yang baik
- Makan dengan sopan

### **4) Pijakan sesudah main**

- Recaling
  - Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
  - Menguatkan konsep tentang adab ( pembiasaan-pembiasaan yang baik bagi anak)
- Bermain tebak lagu
- Memberikan tugas kepada anak untuk melakukan kegiatan-kegiatan yang baik dirumah
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a setelah belajar (Do'a dan salam)

**Penilaian Pembelajaran ( Terlampir )**

Gresik, 14 April 2021  
Guru Sentra Bermain Peran



**USWATUL IFAH, S.Pd**

## RENCANA PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian :

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai penciptanya</li><li>- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah</li></ul>
Sosial Emosional	2.9	<ul style="list-style-type: none"><li>- Terbiasa menawarkan bantuan kepada teman</li><li>- Terbiasa berbagi kepada orang lain</li></ul>
Fisik Motorik Kasar	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan berbagai gerakan secara terkoordinasi dan terkontrol dengan lincah</li></ul>
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengenal benda dengan mengelompokkannya berdasarkan warna dan ukuran</li><li>- Menyebutkan lambang bilangan 1 sampai 20</li></ul>
Bahasa	3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"><li>- Terbiasa menjawab pertanyaan yang lebih kompleks</li></ul>
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat karya seni sesuai dengan kreasinya</li></ul>

### 2. Teknik Penilaian yang akan digunakan:

- Catatan Harian
- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Skala Capaian Perkembangan ( *Rating Scale* )