



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 4 LAHAT
NSS : 401116309876 NPSN : 10647765



Jl. Kol. H. Barlian No.099 Bandar Agung Lahat 31414 Telp. 0731-320580
Website: www.smkn4lahat.sch.id Email: smkn_4_lahat@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 4 Lahat
Mata Pelajaran : Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Jurnal Penyesuaian
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa	3.4.1 Mengidentifikasi jurnal penyesuaian 3.4.2 Mengidentifikasi jenis transaksi penyesuaian 3.4.3 Mengidentifikasi pencatatan transaksi penyesuaian ke dalam jurnal penyesuaian
4.4 Melakukan pencatatan transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa	4.4.1 Membuat format jurnal penyesuaian 4.4.2 Menyebutkan jenis transaksi penyesuaian 4.4.3 Menerapkan prosedur pencatatan transaksi penyesuaian ke dalam jurnal penyesuaian

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran tentang jurnal penyesuaian, peserta didik dapat menganalisis jenis-jenis transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa dan melakukan pencatatan transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa dengan teliti dan tepat.

3. AKTIFITAS PEMBELAJARAN
PERTEMUAN 1

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pembukaan <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui zoom meeting- Guru mengajak peserta didik berdoa bersama-sama (religius)- Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan	20 Menit

	<p>link absensi ke grup WA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan apersepsi tentang buku besar pada perusahaan jasa melalui zoom meeting dan mengaitkannya dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran berikutnya. (communication) - Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi sebelumnya (collaboration dan saintifik) - Guru memberikan motivasi kepada peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai mengenai jenis-jenis transaksi jurnal penyesuaian dan pencatatannya pada perusahaan jasa. - Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan selama pembelajaran daring. 	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. <i>Mengorientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati video pembelajaran dan mendownload bahan ajar mengenai jenis-jenis transaksi jurnal penyesuaian perusahaan jasa yang telah di upload guru melalui WA Group. (literasi digital) - Peserta didik dirangsang untuk bertanya mengenai video pembelajaran yang telah diamati dan bahan ajar yang telah dibaca. (critical thinking) <p>b. <i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membentuk 4 kelompok peserta didik dengan masing-masing kelompok 5 orang agar setiap anggota kelompok dapat berdiskusi dengan efektif melalui WA grup untuk menganalisis tentang jenis-jenis transaksi jurnal penyesuaian perusahaan jasa secara teliti. (collaboration and critical thinking) - Setiap masing-masing kelompok diberikan lembar kerja (LKPD) yang diupload oleh guru melalui grup WA <p>c. <i>Membantu penyelidikan mandiri atau kelompok</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompok mencari dan mengumpulkan data/informasi sesuai dengan LKPD yang telah diberikan secara teliti. (literasi and collaboration) - Peserta didik saling memberikan pendapat masukan tanya jawab selama proses diskusi di grup WA masing-masing. (collaboration and critical thinking) - Guru memantau proses jalannya diskusi dan memberikan bantuan apabila terdapat kelompok yang mengalami kesulitan. (karakter tanggung jawab) <p>d. <i>Mengembangkan atau menyajikan hasil karya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi tentang permasalahan yang berkaitan dengan jenis-jenis transaksi jurnal penyesuaian perusahaan jasa menggunakan aplikasi 	100 Menit

	<p>word (creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta perwakilan kelompok untuk untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, sementara kelompok lain memberikan tanggapan melalui zoom meeting (communication and critical thinking) <p>e. <i>Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kesimpulan bersama tentang permasalahan jenis-jenis transaksi jurnal penyesuaian perusahaan jasa yang ada LKPD (critical thinking) - Setelah selesai memperbaiki hasil pekerjaan dikumpulkan kepada guru melalui Grup WA 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui grup WA; - Peserta didik diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya di rumah pada grup WA. - Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa. (religius) 	15 Menit

PERTEMUAN 2

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p>Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui zoom meeting - Guru mengajak peserta didik berdoa bersama-sama (religius) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi ke grup WA - Guru memberikan apersepsi tentang jenis-jenis transaksi jurnal penyesuaian pada perusahaan jasa melalui zoom meeting dan mengaitkannya dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran berikutnya. (communication) - Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi sebelumnya (Collaboration dan saintifik) - Guru memberikan motivasi kepada peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai mengenai pencatatan transaksi penyesuaian ke dalam jurnal penyesuaian - Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan selama pembelajaran daring. 	20 Menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. <i>Mengorientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati video pembelajaran dan mendownload bahan ajar mengenai pencatatan transaksi penyesuaian ke dalam jurnal penyesuaian yang telah di upload 	100 Menit

	<p>guru melalui WA Group. (literasi digital)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dirangsang untuk bertanya mengenai video pembelajaran yang telah diamati dan bahan ajar yang telah dibaca. (critical thinking) <p>b. <i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membentuk 4 kelompok peserta didik dengan masing-masing kelompok 5 orang agar setiap anggota kelompok dapat berdiskusi dengan efektif melalui WA grup untuk menganalisis tentang pencatatan transaksi penyesuaian ke dalam jurnal penyesuaian secara teliti. (collaboration and critical thinking) - Setiap masing-masing kelompok diberikan lembar kerja (LKPD) yang diupload oleh guru melalui grup WA <p>c. <i>Membantu penyelidikan mandiri atau kelompok</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompok mencari dan mengumpulkan data/informasi sesuai dengan LKPD yang telah diberikan secara teliti. (literasi and collaboration) - Peserta didik saling memberikan pendapat masukan tanya jawab selama proses diskusi (collaboration and critical thinking) - Guru memantau proses jalannya diskusi dan memberikan bantuan apabila terdapat kelompok yang mengalami kesulitan (karakter tanggung jawab) <p>d. <i>Mengembangkan atau menyajikan hasil karya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi tentang permasalahan yang berkaitan dengan pencatatan transaksi penyesuaian ke dalam jurnal penyesuaian menggunakan aplikasi word (creativity) - Guru meminta perwakilan kelompok untuk untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, sementara kelompok lain memberikan tanggapan melalui zoom meeting (communication and critical thinking) <p>e. <i>Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kesimpulan bersama tentang permasalahan pencatatan transaksi penyesuaian ke dalam jurnal penyesuaian yang ada LKPD (critical thinking) - Setelah selesai memperbaiki hasil pekerjaan dikumpulkan kepada guru melalui Grup WA 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan; - Peserta didik diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya di rumah pada grup WA. - Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa. (religius) 	15 Menit

4.PENILAIAN

NO	JENIS PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK/INSTRUMEN
1	Sikap	Observasi	Jurnal
2	Pengetahuan	Penugasan	Pilihan Ganda atau Esai
3	Keterampilan	Praktik	Tugas (keterampilan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Verifikator
Wakasek Kurikulum

Lahat, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Eko Daryono, MM
NIP. 196506061994121004

Rita Siryani, M.Pd
NIP. 198106092005012009

Anggreni Astrilova, S.Pd
NIP. 199102212014022001



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 4 LAHAT
NSS : 401116309876 NPSN : 10647765



Jl. Kol. H. Barlian No.099 Bandar Agung Lahat 31414 Telp. 0731-320580
Website: www.smkn4lahat.sch.id Email: smkn_4_lahat@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 4 Lahat
Mata Pelajaran : Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Pemindahan (posting) entri jurnal penyesuaian ke buku besar
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menerapkan posting jurnal penyesuaian ke dalam buku besar untuk perusahaan jasa	5.5.1 Mengidentifikasi hasil pencatatan jurnal penyesuaian 3.5.2 Mengidentifikasi rekapitulasi jurnal penyesuaian 3.5.3 Mengidentifikasi prosedur posting jurnal penyesuaian ke dalam buku besar
4.5 Melakukan posting jurnal penyesuaian ke dalam buku besar untuk perusahaan jasa	4.5.1 Membuat hasil pencatatan jurnal penyesuaian 4.5.2 Membuat rekapitulasi jurnal penyesuaian 4.5.3 Menerapkan posting jurnal penyesuaian kedalam buku besar

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks powerpoint tentang pemindahan (posting) entri jurnal penyesuaian ke buku besar, peserta didik dapat menganalisis hasil pencatatan jurnal penyesuaian, melakukan rekapitulasi jurnal penyesuaian dan melakukan posting jurnal penyesuaian ke dalam buku besar untuk perusahaan jasa dengan teliti dan tepat.

3. AKTIFITAS PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 3

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pembukaan <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui zoom meeting- Guru mengajak peserta didik berdoa bersama-sama (religius)- Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi ke grup WA	20 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan apersepsi tentang jurnal penyesuaian pada perusahaan jasa melalui zoom meeting dan mengaitkannya dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran berikutnya. (communication) - Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi sebelumnya (Collaboration dan saintifik) - Guru memberikan motivasi kepada peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai mengenai pemindahan (posting) entri jurnal penyesuaian ke buku besar - Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan selama pembelajaran daring. 	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. <i>Mengorientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca teks powerpoint dan mendownload bahan ajar mengenai hasil pencatatan jurnal penyesuaian, rekapitulasi jurnal penyesuaian dan posting jurnal penyesuaian ke dalam buku besar yang telah di upload guru melalui WA Group. (literasi digital) - Peserta didik dirangsang untuk bertanya mengenai powerpoint yang telah dibaca dan bahan ajar yang telah dibaca. (critical thinking) <p>b. <i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membentuk 4 kelompok peserta didik dengan masing-masing kelompok 5 orang agar setiap anggota kelompok dapat berdiskusi dengan efektif melalui WA grup untuk menganalisis pemindahan (posting) entri jurnal penyesuaian ke buku besar secara teliti. (collaboration and critical thinking) - Setiap masing-masing kelompok diberikan lembar kerja (LKPD) yang diupload oleh guru melalui grup WA <p>c. <i>Membantu penyelidikan mandiri atau kelompok</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompok mencari dan mengumpulkan data/informasi sesuai dengan LKPD yang telah diberikan secara teliti. (literasi and collaboration) - Peserta didik saling memberikan pendapat masukan tanya jawab selama proses diskusi (collaboration and critical thinking) - Guru memantau proses jalannya diskusi dan memberikan bantuan apabila terdapat kelompok yang mengalami kesulitan (karakter tanggung jawab) <p>d. <i>Mengembangkan atau menyajikan hasil karya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi tentang permasalahan yang berkaitan dengan pencatatan jurnal penyesuaian, rekapitulasi jurnal penyesuaian dan posting 	100 Menit

	<p>jurnal penyesuaian ke dalam buku besar menggunakan aplikasi word (creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta perwakilan kelompok untuk untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, sementara kelompok lain memberikan tanggapan melalui zoom meeting (communication and critical thinking) <p>e. <i>Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kesimpulan bersama tentang permasalahan pencatatan jurnal penyesuaian, rekapitulasi jurnal penyesuaian dan posting jurnal penyesuaian ke dalam buku besar yang ada LKPD (critical thinking) - Setelah selesai memperbaiki hasil pekerjaan dikumpulkan kepada guru melalui Grup WA 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan; - Peserta didik diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya di rumah pada grup WA. - Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa. (religius) 	15 Menit

4.PENILAIAN

NO	JENIS PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK/INSTRUMEN
1	Sikap	Observasi	Jurnal
2	Pengetahuan	Penugasan	Pilihan Ganda atau Esai
3	Keterampilan	Praktik	Tugas (keterampilan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Verifikator
Wakasek Kurikulum

Lahat, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Eko Daryono, MM
NIP. 196506061994121004

Rita Siryani, M.Pd
NIP. 198106092005012009

Anggredi Astrilova, S.Pd
NIP. 199102212014022001