

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK TRI GUNA BHAKTI
 Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
 Kelas/Semester : XI/1
 Tahun Pelajaran : 2020 – 2021
 Materi : Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur
 Alokasi waktu : 6 x 45 menit
 Pertemuan : 1

Kompetensi Dasar :

- 3.6 Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa.
 4.6 Menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa.

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Active Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik** serta tersedianya peralatan komunikasi dan internet (C), Peserta didik (A) dapat **mengidentifikasi** definisi, tujuan dan akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa serta dapat **menguraikan** isi dari **neraca lajur** pada perusahaan jasa (B) dengan baik dan benar (D1) serta **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA/ Zoom Meeting/Google Meet* :

- 1) Guru memberi link presensi google form dan link google meet melalui WA grup kelas.
- 2) Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
- 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan.
- 5) Guru memberi apersepsi, tujuan dan garis besar dari pembelajaran materi definisi, tujuan dan akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa, melalui zoom meeting/google meet dan memberikan tayangan slide power point mengenai akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa.
- 6) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning/Google Form/WA/ Zoom Meeting/Google Meet*:

Sintaks	Aktivitas
<i>Mengamati</i>	Peserta didik mengamati powerpoint tentang materi definisi, tujuan dan akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa.
<i>Menanya</i>	Peserta didik merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi definisi, tujuan dan akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa.
<i>Mencari Informasi</i>	Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tentang definisi, tujuan dan akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa yang dapat diperoleh dari handout atau internet .
<i>Menalar</i>	Peserta didik bertukar pendapat dan menganalisis informasi yang didapat mengenai definisi, tujuan dan akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa dalam menjawab LKPD yang diberikan.
<i>Mengkomunikasikan</i>	Peserta didik menyampaikan laporan hasil LKPD mengenai definisi, tujuan dan akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa dalam bentuk tulisan dan lisan.

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Form/WA/ Zoom Meeting/Google Meet*:

- 1) Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi dengan menarik kesimpulan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui zoom meeting/ google meet.
- 3) Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa, menutup kegiatan pembelajaran hari ini.

3. Penilaian (Terlampir)

RANAH	TEKNIK PENILAIAN	KETERANGAN
Sikap	Observasi	Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file LKPD)
Pengetahuan	Tugas	Portofolio LKPD
Keterampilan	Observasi	Kinerja (dapat dilihat pada saat diskusi) dan pengumpulan LKPD

Mengetahui:
Kepala SMK TRI GUNA BHAKTI

Surabaya, September 2020

Guru Mata Pelajaran

HARYATI, S.Pd

EVA RIA WIGUNA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK TRI GUNA BHAKTI
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas/Semester : XI/1
Tahun Pelajaran : 2020 – 2021
Materi : Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur
Alokasi waktu : 6 x 45 menit
Pertemuan : 2

Kompetensi Dasar :

- 3.6 Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa.
4.6 Menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa.

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Active Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik** serta tersedianya peralatan komunikasi dan internet (C), Peserta didik (A) dapat **mengidentifikasi** akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa serta dapat **membuat** dan menyajikan neraca lajur untuk perusahaan jasa (B) dengan baik dan benar (D1) serta **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA/ Zoom Meeting/Google Meet*:

- 1) Guru memberi link presensi google form dan link google meet melalui WA grup kelas.
- 2) Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
- 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan.
- 5) Guru memberi apersepsi, tujuan dan garis besar dari pembelajaran materi akun-akun yang terkait dan langkah-langkah dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa, melalui zoom meeting/Google meet dan memberikan tayangan slide power point mengenai akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa.
- 6) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning/Google Form/WA/ Zoom Meeting/Google Meet*:

Sintaks	Aktivitas
<i>Mengamati</i>	Peserta didik mengamati powerpoint tentang materi penyusunan neraca lajur (worksheet) pada perusahaan jasa.
<i>Menanya</i>	Peserta didik merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi langkah-langkah dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa.
<i>Mencari Informasi</i>	Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tentang langkah-langkah dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa yang dapat diperoleh dari handout atau internet .
<i>Menalar</i>	Peserta didik bertukar pendapat dan menganalisis informasi yang didapat mengenai langkah-langkah dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa dalam menjawab LKPD yang diberikan.
<i>Mengkomunikasikan</i>	Peserta didik menyampaikan laporan hasil LKPD penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa dalam bentuk tulisan dan lisan.

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Form/WA/ Zoom Meeting/Google Meet*:

- 1) Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi dengan menarik kesimpulan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui zoom meeting/ google meet.
- 3) Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa, menutup kegiatan pembelajaran hari ini.

3. Penilaian (Terlampir)

RANAH	TEKNIK PENILAIAN	KETERANGAN
Sikap	Observasi	Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file LKPD)
Pengetahuan	Tugas	Portofolio LKPD
Keterampilan	Observasi	Kinerja (dapat dilihat pada saat diskusi) dan pengumpulan LKPD

Mengetahui:
Kepala SMK TRI GUNA BHAKTI

Surabaya, September 2020

Guru Mata Pelajaran

HARYATI, S.Pd

EVA RIA WIGUNA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMK TRI GUNA BHAKTI
Mata Pelajaran	: Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas/Semester	: XI/1
Tahun Pelajaran	: 2020 – 2021
Materi	: Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa
Alokasi waktu	: 6 x 45 menit
Pertemuan	: 3

Kompetensi Dasar :

- 3.7 Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa.
- 4.7 Menyusun laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa.

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Active Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik** serta tersedianya peralatan komunikasi dan internet (C), Peserta didik (A) dapat **mengidentifikasi** akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa serta dapat **membuat** dan menyajikan laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa (B) dengan baik dan benar (D1) serta **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA/ Zoom Meeting/Google Meet*:

- 1) Guru memberi link presensi google form dan link google meet melalui WA grup kelas.
- 2) Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
- 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan.
- 5) Guru memberi apersepsi, tujuan dan garis besar dari pembelajaran materi akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa, melalui zoom meeting/google meet dan memberikan tayangan slide power point mengenai akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi dan perubahan modal pada perusahaan jasa.
- 6) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning/Google Form/WA/ Zoom Meeting/Google Meet*:

Sintaks	Aktivitas
<i>Mengamati</i>	Peserta didik mengamati powerpoint tentang materi akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas pada perusahaan jasa.
<i>Menanya</i>	Peserta didik merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas pada perusahaan jasa.
<i>Mencari Informasi</i>	Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tentang akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas pada perusahaan jasa yang dapat diperoleh dari handout atau internet.
<i>Menalar</i>	Peserta didik bertukar pendapat dan menganalisis informasi yang didapat mengenai akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas pada perusahaan jasa dalam menjawab LKPD yang diberikan.
<i>Mengkomunikasikan</i>	Peserta didik menyampaikan laporan hasil LKPD penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas pada perusahaan jasa dalam bentuk tulisan dan lisan.

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Form/WA/ Zoom Meeting/Google Meet:*

- 1) Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi dengan menarik kesimpulan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui zoom meeting/google meet.
- 3) Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa, menutup kegiatan pembelajaran hari ini.

3. Penilaian (Terlampir)

RANAH	TEKNIK PENILAIAN	KETERANGAN
Sikap	Observasi	Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file LKPD)
Pengetahuan	Tugas	Portofolio LKPD
Keterampilan	Observasi	Kinerja (dapat dilihat pada saat diskusi) dan pengumpulan LKPD

Mengetahui:
Kepala SMK TRI GUNA BHAKTI

Surabaya, September 2020

Guru Mata Pelajaran

HARYATI, S.Pd

EVA RIA WIGUNA, S.Pd