

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS LAZUARDI GIS
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI / Gasal
Peminatan : MIPA (Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam)
Materi Pokok : Elastisitas
Alokasi Waktu : 2 JP x 35 menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
 KI 3 : Memahami, menerapkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya mengenai ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari hari	3.3.1 Menyimpulkan manfaat sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari.
4.3 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya	4.3.1. Merancang percobaan Elastisitas pada benda pegas(karet gelang). 4.3.2. Membuat laporan hasil percobaan dan mempresentasikan hasil percobaan.

C. Tujuan Pembelajaran :

- Setelah peserta didik dan guru berdiskusi tentang video fenomena alam, peserta didik dengan percaya diri, penuh tanggung jawab, kerja keras dan mandiri dapat menyimpulkan manfaat sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari benda dengan tepat dan benar.
- Setelah peserta didik dan guru berdiskusi tentang rencana percobaan Elastisitas, peserta didik dengan percaya diri, penuh tanggung jawab, kerja keras dan mandiri merancang percobaan Elastisitas pada benda pegas(karet gelang) dengan benar.
- Setelah peserta didik melakukan percobaan Elastisitas, peserta didik dengan percaya diri, penuh tanggung jawab, kerja keras dan mandiri membuat laporan hasil percobaan dan mempresentasikan hasil percobaan. dengan benar.

4. Materi Pembelajaran

Faktual	Konseptual	Prinsip	Prosedural
➤ Fakta Benda yang elastis: karet, pegas, kayu, besi, dan lain-lain	➤ Konstanta pegas	➤ Hukum Hooke	➤ Percobaan Hukum Hooke

5. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Problem Based Learning
 Pendekatan : Saintifik
 Metode : Praktikum, Tanya jawab, presentasi

6. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Laptop / Komputer, smartphone, youtube, Phet simulation
- Alat : karet, mistar, beban.
- Sumber Belajar : LKPD, internet, LMS(Google Classroom)

7. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

No	Tahap/ Sintak Model	Deskripsi Kegiatan	Nilai-nilai PPK	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan	a. Melalui Zoom / Google meet guru membuka pelajaran dengan menyapa dan mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik b. Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar tetap semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online) c. Peserta didik dengan di pimpin oleh guru berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai d. Ketua kelas melaporkan kepada guru, siapa yang belum hadir pada pembelajaran. e. Guru menyampaikan Topik dan Tujuan Pembelajaran serta hal-hal teknis terkait pembelajaran yang akan berlangsung	➤ Religius ➤ Pantang menyerah	5
2	Tahap 1 Orientasi PD pada masalah 4C HOTS	a. Peserta didik mengamati video tentang percobaan elastisitas bahan yang ditampilkan guru atau <i>link</i> youtube yang telah diberikan. b. Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya apabila dalam video terdapat langkah praktikum yang masih kurang jelas melalui Zoom / GoogleMeet.	➤ Rasa ingin tahu ➤ Berpikir kreatif	10
	Tahap 2 Mengorganisasi PD	a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk percobaan. b. Masing-masing kelompok membagi tugasnya kepada seluruh anggota	➤ Kerjasama	5

		Tahap 3 Membimbing Penyelidikan	<p>a. Peserta didik diminta untuk merancang praktikum yang telah di contohkan pada video di awal dan mengaktualisasikan kedalam LKPD yang disediakan pada google classroom</p> <p>b. Peserta didik dapat menentukan besar dari nilai konstanta benda pegas(karet) pada praktikum mereka dengan alat dan bahan yang ada di sekitar mereka seperti karet gelang, air, wadah untuk tempat air, gelas/wadah untuk mengukur volume air, penggaris dan sendok sebagai tumpuan</p> <p>c. Peserta didik diarahkan mengerjakan LKPD pada google classroom.</p>	➤ Berpikir kritis	20
		Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>a. Guru membantu peserta didik untuk menyiapkan laporan percobaan peserta didik pada google doc pada google classroom apabila ada yang peserta didik kurang pahami</p> <p>b. Peserta didik membuat laporan hasil penyelesaian masalah pada google doc pada google classroom</p>	➤ Berpikir kreatif	10
		Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi	<p>a. Guru meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil laporan mereka secara langsung melalui Zoom / GoogleMeet</p> <p>b. Guru memberikan respond atas presentasi peserta didik secara langsung melalui Zoom / GoogleMeet</p> <p>c. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan bersama secara langsung melalui Zoom / GoogleMeet</p>	➤ Komunikatif	10
3		Kegiatan Penutup	<p>a. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.</p> <p>b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	➤ Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10

8. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>a. Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial</p> <p>b. Bentuk penilaian : Lembar pengamatan</p> <p>c. Instrumen penilaian : Jurnal (terlampir)</p>	<p>Jenis/Teknik tes : tertulis dan lisan</p> <p>Bentuk tes : uraian</p> <p>a. Lisan</p> <p>b. Penugasan</p> <p>c. Instrumen Penilaian (terlampir)</p>	<p>Teknik/Bentuk Penilaian :</p> <p>a. Kinerja</p> <p>b. Instrumen Penilaian (terlampir)</p>

Mengetahui,
Kepala SMA LAZUARDI GIS

Drs. Agus Purwanto, M.Pd.

Depok, 2020
Guru Mata Pelajaran Fisika,

Akhyar Musthofani, S.Pd.