

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Nama Sekolah : SMA
Mata Pelajara : Biologi
K e l a s : XI

Semester : Ganjil
Materi Pokok : Sel
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran.

- o Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel
- o Menjelaskan struktur dan fungsi bagian-bagian sel
- o Menjelaskan kegiatan sel sebagai unit struktural dan fungsional makhluk hidup
- o Menyajikan hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan sebagai unit terkecil kehidupan
- o Menganalisis mekanisme tranpor membran
- o Menganalisis sintesis protein untuk menyusun sifat morfologis dan fisiologis sel
- o Menganalisis reproduksi sel sebagai kegiatan untuk membentuk morfologi tubuh dan memperbanyak tubuh
- o Membuat model tentang bioproses yang terjadi dalam sel berdasarkan studi literature dan percobaan

Media	Alat dan bahan
o Lembar Kerja Siswa (LKS)	o Mikroskop, silet
o Lembar Penilaian	o Gabus, Bawang merah
o LCD / Slide Presentasi	o Batang bayam

B. Kegiatan Pembelajaran.

1. Pendahuluan.

- a. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (**PPK**)
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- c. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

2. Kegiatan inti

a. Kegiatan literasi.

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi

Komponen Kimiawi Penyusun Sel Dan Struktur Dan Fungsi Bagian-Bagian Sel

- b. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dan Lembar Kerja Siswa (LKS) (**Kolaborasi**)
- c. Guru memberikan penjelasan tentang praktik pengamatan sel
- d. Siswa melakukan kegiatan pengamatan sel sesuai dengan petunjuk yang ada di LKS (**Berfikir kritis**)
- e. Siswa menyajikan hasil pengamatan mikroskopik struktur sel gabus, bawang merah, dan batang bayam. (**Berkomunikasi**)
- f. Siswa melakukan diskusi antar kelompok untuk menghasilkan kesimpulan. (**Kreativitas**)

3. Penutup

- a. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- b. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- o Penilaian Sikap: Lembar pengamatan
- o Penilaian Pengetahuan: LK peserta didik
- o Penilaian Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui;
Kepala Sekolah

.....

Sidoarjo,2021
Guru mata pelajaran,

Wiroso, S.Pd.,M.Pd.
NIP.196503151990011004

