

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMK MA'ARIF SALAM
Bidang Keahlian	:	Teknik Elektronika
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Audio Video
Mata Pelajaran	:	Penerapan Rangkaian Elektronika (PRE)
Materi	:	Instalasi Sistem Audio Video Mobil
Kelas / Semester	:	XI / Genap
Tahun Ajaran	:	2020/2021
Alokasi Waktu	:	135 Menit (3JP)

A. Kompetensi Inti**KI-3 Pengetahuan**

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Teknik Elektronika Audio Video* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Dasar Listrik dan Elektronika*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.19 Menerapkan instalasi sistem hiburan audio video mobil	3.19.1. Menentukan instalasi sistem hiburan audio video mobil 3.19.2. Menganalisis instalasi sistem hiburan audio video mobil
4.19 Mendemonstrasikan instalasi sistem hiburan audio video mobil	4.19.1 Menentukan tata letak posisi sistem suara (loudspeaker) dan subwoofer 4.19.2 Melakukan instalasi sistem hiburan audio/video mobil

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca artikel dan berdiskusi tentang teknik pemecahan masalah, peserta didik mampu menganalisis dan mendemonstrasikan rangkaian pengatur nada secara benar dengan rasa bertanggung jawab, dan percaya diri.
2. Setelah membaca artikel dan berdiskusi tentang teknik pemecahan masalah, peserta didik mampu menganalisis karakteristik Installasi Sistem Audio/Video Mobil dengan rasa bertanggung jawab, dan percaya diri
3. Disediakan permasalahan, peserta didik dapat menguji rangkaian pengatur nada teliti dan percaya diri
4. Disediakan permasalahan, peserta didik dapat melakukan mendemonstrasikan pemakaian Installasi Sistem Audio/Video Mobil teliti dan percaya diri

D. Penguatan Nilai-Nilai Karakter

- Religius
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Kerjasama
- Aktif dan Kreatif

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran
 - a. Installasi Sistem Audio/Video Mobil

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran: TPACK
2. Model Pembelajaran: *Problem Based Learning*
 - a. Mengorientasikan peserta didik pada masalah aktual dan otentik
 - b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
 - c. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
 - d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
3. Metode Pembelajaran: Ceramah interaktif/Tanya Jawab, diskusi,

G. Media Pembelajaran

1. Media:

- Lembar Kerja Peserta Didik
- Lembar penilaian
- Laptop
- Powerpoint
- Google meet/WA grup

2. Alat dan bahan :

- Spidol, papan tulis, HP,
- Power point materi ajar

3. Sumber belajar:

- a. Pinteres. 2019. Car Sound System Diagram. Online: <https://id.pinterest.com/pin/707065210223233718/> (diakses tanggal 20 September 2019)
- b. Mobile Lab Informasi. 2019. Diagram rinci kabel audio mobil yang dipasang pabrik. Online: <http://www.mobileinformationlabs.com/Specialty%20systems.htm> (diakses tanggal 23 September 2019)
- c. Modul belajar
 - a. Buku referensi lain yang relevan dengan materi
 - b. Internet

Informasi Pembelajaran(Persiapan pembelajaran) jika secara daring

1. Membuat group kelas melalui google meeting dan memastikan anggota group telah bergabung secara keseluruhan.
2. Penyampaian materi melalui youtube channel ataupun modul untuk memudahkan siswa belajar secara daring di google meeting
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui WA grup
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.

H. Kegiatan Pembelajaran.

No	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai dengan salam pembuka dan meminta peserta didik yang datang lebih awal untuk memimpin doa. 2. Melakukan pengkondisian peserta didik, presensi kehadiran, menyiapkan diri untuk belajar dan memeriksa kerapian diri. 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dan apersepsi guru tentang materi prasyarat yang harus dikuasai siswa sebagai bekal belajar. 	15 menit
2	Kegiatan Inti	<p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memunculkan konsentrasi siswa terhadap pelajaran dengan memperlihatkan gambar/video tentang peristiwa yang berkaitan dengan kondisi yang mengaplikasikan Installasi Sistem Audio/Video Mobil 2. Peserta didik menyampaikan argumennya melalui Tanya jawab dengan guru mengenai Installasi Sistem Audio/Video Mobil 3. Mengajak peserta didik agar terlibat aktif pada aktivitas pemecahan masalah. 4. Meminta siswa untuk antusias mencari informasi terkait permasalahan dari rangkaian tersebut dan guru membimbing dan mengarahkan peserta didik agar mengkaitkan permasalahan dengan Installasi Sistem Audio/Video Mobil. <p>Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar peserta didik tentang Installasi Sistem Audio/Video Mobil 2. Peserta didik melakukan pencarian informasi mengenai aplikasi penerapan Installasi Sistem Audio/Video Mobil yang relevan dengan masalah serta mencari narasumber lainnya dengan bimbingan guru 3. Peserta didik menyimak informasi pada power point Installasi Sistem Audio/Video Mobil <p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk menyelesaikan kasus pada rangkaian yang terdiri dari pengatur nada 2. membantu peserta didik untuk merangkum dan menuliskan informasi yang sesuai, menambahkan informasi jika perlu dan meralat jika ada informasi yang 	105 menit

		<p>disampaikan kurang sesuai dengan masalah</p> <p>3. mengarahkan peserta didik menyelesaikan LKPD untuk mengukur kemampuan siswa dalam menganalisis pada Instalasi Sistem Audio/Video Mobil</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyelesaikan LKPD secara mandiri dan penuh tanggung jawab dengan bimbingan guru.</p> <p>2. Menyampaikan hasil rangkuman pencarian informasi dan kembali berdiskusi setelah selesai di review oleh guru,</p> <p>3. Mengarahkan peserta didik untuk menyiapkan laporan dan hasil diskusi untuk dipresentasikan</p> <p>4. Perwakilan peserta didik aktif dan kreatif dalam menyampaikan hasil rangkuman dan penyelesaian LKPD.</p> <p>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>1. Membantu peserta didik melakukan refleksi serta evaluasi terhadap penyelidikan peserta didik dalam proses-proses yang telah dilakukan</p> <p>2. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan meminta peserta didik mengumpulkan hasil refleksi berupa rangkuman dan LKPD yang telah diisi .</p>	
3	Penutup	<p>1. Guru melibatkan peserta didik menarik kesimpulan dari kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>2. Guru melakukan evaluasi berupa pemberian tugas kepada peserta didik.</p> <p>3. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.</p> <p>4. Guru memberitahukan mengenai pokok-pokok materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a</p>	15 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

KD	Teknik Penilaian	Instrumen	Butir Soal
3.6 Menerapkan Instalasi Sistem Audio/Video Mobil	Tes Tertulis	LKPD Soal Formatif (pilihan ganda)	Terlampir

4.6 Mendemonstrasikan pemakaian Instalasi Sistem Audio/Video Mobil	Tes praktik/ unjuk kerja	Lembar soal praktik dan Lembar observasi unjuk Kerja	Terlampir
--	-----------------------------	--	-----------

2. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi dan Pengamatan
Instrumen : lembar penilaian sikap

3. Remedial dan Pengayaan

Remedial:

- a. peserta didik diminta untuk mempelajari Kembali materi sesuai indikator yang belum tercapai dengan bimbingan guru
- b. peserta didik mengerjakan tes kembali hanya pada indikator yang belum tercapai

Pengayaan

- a. Menjadi Tutor sebaya kepada teman yang belum mampu mencapai KKM pada indikatornya
- b. Peserta didik mengerjakan soal dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi

4. Format Penilaian Terlampir

Salam, 8 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs.Uu Sanusi,M.T.
NIP

Nurcholis,S.ST
NIP

LAMPIRAN RPP

A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Komunikatif 1-4	Kerjasama 1-4	Kreatif 1-4	Berfikir kritis 1-4	Skor akhir
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{skor total}} \times 100\% = \frac{\text{Jumlah Skor}}{16} \times 100\% = \dots\dots\dots$$

Indikator Penilaian Sikap:

Komunikatif

- a. Berkomunikasi secara efektif dan efisien
- b. Menyampaikan pesan dengan baik
- c. Penggunaan bahasa yang secara sosial dapat diterima dan memadai
- d. Berkomunikasi yang tidak menyinggung perasaan orang lain

Kerjasama

- a. Membantu teman lain yang mengalami kesulitan
- b. Memberikan kontribusi pemikiran
- c. Mengajak teman lain untuk melakukan tugas secara bersama
- d. Berbagi bersama dalam menangani permasalahan

Kreatif

- a. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi
- b. Berwawasan masa depan dan penuh imajinasi
- c. Mampu memproduksi gagasan-gagasan baru
- d. Mampu menemukan masalah dan mampu memecahkannya.

Kritis

- a. Menanyakan dan menjawab pertanyaan
- b. Mencari cara-cara yang dapat dipakai untuk mengatasi masalah-masalah
- c. Berusaha mendapatkan informasi sebanyak mungkin dari sumber lain
- d. Berpikir terbuka, yaitu berbicara secara kongkret.

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : apabila memperoleh skor akhir 4
 Baik : apabila memperoleh skor akhir 3
 Cukup : apabila memperoleh skor akhir 2
 Kurang : apabila memperoleh skor akhir 1

B. Instrumen Penilaian Praktek

Instrumen dan Rubrik Penilaian Hasil Praktik

No	Nama Peserta didik/ Kelompok	<i>Waktu penyelesaian</i>	<i>Jumlah gerbang yang digunakan</i>	<i>Pengisian Tabel kebenaran</i>	<i>Kerapihan</i>	Nilai Akhir
		1- 25	1- 25	1- 25	1- 25	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Kategori nilai keterampilan:

Sangat kompeten : apabila memperoleh nilai akhir 89 -100

kompeten : apabila memperoleh nilai akhir 75 - 88

Cukup kompeten : apabila memperoleh nilai akhir 60 - 74

Kurang kompeten : apabila memperoleh nilai akhir < 60