

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 Bengkulu
Kelas / Semester : VIII / 2 (dua)
Tema : What are you doing?
Sub Tema : Present continuous tense
Pembelajaran ke :
Alokasi waktu : Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran siswa diharapkan mampu

1. Menjelaskan pengertian present continuous tense dengan tanggung jawab
2. Mengkomunikasikan suatu kejadian atau peristiwa yang terjadi pada saat sekarang
3. Membuat kalimat berdasarkan rumus dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Salam serta berdo'a
- Appersepsi (menayangkan gambar tentang kejadian yang sedang berlangsung)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekilas tentang gambaran materi yang di ajarkan
- Siswa mengamati gambar tentang suatu pekerjaan yang sedang dilakukan oleh seseorang
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok
- Guru membagikan lembar kerja peserta didik yang telah di siapkan
- Masing-masing kelompok mengerjakan lembar kerja peserta didik yang telah di berikan guru
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompok di depan kelas
- Perwakilan kelompok menjelaskan hasil diskusinya tentang kalimat yang berhubungan dengan present continuous tense

Penutup

- Guru menyimpulkan materi tentang present continuous tense
- Tanya Jawab
- Berdo'a

C. METODE DAN PENDEKATAN SCIENTIFIC

- Tanya jawab
- Diskusi
- Penugasan
- Latihan

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Guru Buku bahasa Inggris “When English rings a bell” kelas VIII
- Gambar tentang kegiatan yang sedang dikerjakan

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Non Tes
- Sikap melalui Observasi, Pengamatan Tes Pengetahuan
- Isian dan Uraian, Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Kinerja

No	Aspek yang di amati	Hasil
1.	Berpartisipasi dalam menyiapkan bahan diskusi	
2.	Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah	
3.	Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok	
4.	Kekompakan dalam mengerjakan tugas	
Jumlah		

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SMP N 4 Bengkalis

Bengkalis, Desember 2020
Guru Mapel

WAN YUSNA SUSILA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760518 200312 2 003

NURBAITI, M.Pd
NIP.198109162014072002

Lampiran 1

Gambar 1



Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik (Present Continuous tense)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : VIII

Semester : 2 (dua)

Kompetensi Dasar

3.8 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan present continuous tense).

Tujuan pembelajaran

Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian present continuous tense dengan tanggung jawab
2. Mengkomunikasikan suatu pekerjaan atau peristiwa yang terjadi pada saat sekarang
3. Membuat kalimat berdasarkan rumus dengan percaya diri

Present continuous adalah suatu pekerjaan atau perbuatan yang sedang berlangsung pada saat sekarang. Jika kita membuat kalimat menggunakan present continuous, maka kita akan menggunakan rumus: S + to be (is, am, are) + Ving + O

To be “ is “ digunakan untuk orang ke tiga tunggal, seperti; she, he, it.

To be “ am “ digunakan untuk “ I ”.

To be “ are “ digunakan untuk jamak, seperti they, you, we.

Sedangkan untuk keterangan waktunya menggunakan kata keterangan Now: sekarang

Gambar 1



Gambar 2



Gambar di atas merupakan seseorang yang sedang melakukan suatu pekerjaan. berdasarkan gambar di atas. Tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini di buku latihan Bahasa Inggris dan di kumpulkan ke ketua kelompok mu, jangan lupa tanda tangan orang tua ya. Terima kasih.

1. Tuliskan kalimat present continuous berdasarkan gambar 1.
2. Apakah gambar 2 termasuk dalam present continuous? Tuliskan kalimatnya.
3. Mengapa dalam membuat kalimat tentang suatu pekerjaan yang dilakukan pada saat sekarang menggunakan rumus Present continuous?

NB : Buatlah seperti kotak di bawah ini dan harus di tanda tangani oleh orang tua sebelum di kumpulkan.

Paraf orang tua	Nilai / Paraf Guru