

## **BAHAN AJAR**



**KELAS 6 TEMA 4 GLOBALISASI  
SUBTEMA 1 GLOBALISASI DI SEKITARKU  
PEMBELAJARAN 1**

## Kata Pengantar

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan Bahan Ajar Kelas 6 Tema 4 (Globalisasi) Sub Tema 1 (Globalisasi di Sekitarku) Pembelajaran ke 1. Bahan ajar ini disusun berdasarkan Standar Isi yang lebih menempatkan siswa sebagai pusat kegiatan belajar (Student Center). Bahan Ajar ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Bahan Ajar ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan Bahan Ajar ini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian Bahan Ajar ini. Semoga Bahan Ajar ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.



# DAFTAR ISI

1. **Kata pengantar**
2. **Daftar isi**
3. **Pemetaan kompetensi dasar**
4. **Tujuan Pembelajaran**
5. **Materi Tema 4 Subtema 2**  
**Pembelajaran 1**
6. **Daftar Pustaka**



# PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

## TEMA 4 SUBTEMA 1

### Bahasa Indonesia

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di dengar dan dibaca.
- 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### IPA

- 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energy listrik
- 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energy dan usulan sumber alternative energi listrik

### Pembelajaran 1

### IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

## TUJUAN PEMBELAJARAN

**Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu :**

1. Menjelaskan 3 peran Indonesia dalam kerjasama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.
2. Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerjasama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN
3. Menjelaskan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.
4. Menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual.
5. Mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.





# Cara Menggunakan Buku



Perhatikan kebersihan diri sendiri dan lingkungan sekitar sebelum menggunakan buku.

- Mandi
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar



Pelajari materinya dan kerjakanlah latihannya dengan benar

- Mengerjakan tugas dengan tertib
- Membereskan buku
- Mengucapkan terima kasih kepada yang mendampingi belajar
- Berdoa setelah belajar



Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingi belajar.

- Meminta tolong dengan bahasa yang baik dan sopan ;
- Berani bertanya

# PEMILIK BUKU

NAMA : .....

KELAS : .....

SEKOLAH : .....

ALAMAT : .....



**TEMA 4**  
**SUBTEMA 1**  
**GLOBALISASI DI SEKITARKU**  
**PEMBELAJARAN 1**

Kita berada di era globalisasi. Dapatkah kamu menyebutkan dan menjelaskan fakta tentang globalisasi yang ada di sekitarmu?



Kata Globalisasi berasal dari bahasa Inggris yaitu *Globalization*, yaitu gabungan dari kata *global* yang berarti mendunia dan *ization* yang berarti proses. Globalisasi adalah suatu proses yang menyeluruh atau mendunia dimana setiap orang tidak terikat oleh negara atau batas-batas wilayah, artinya setiap individu dapat terhubung dan saling bertukar informasi dimanapun dan kapanpun melalui media elektronik maupun cetak. Pengertian globalisasi menurut bahasa yaitu suatu proses yang mendunia.

Globalisasi memungkinkan beragam produk dari negara lain dapat kita temukan. Produk Indonesia juga bisa ditemui di luar negeri, misalkan batik. Perkembangan komunikasi dan transportasi menjadikan barang-barang tersebut mudah ditemui di negara lain.

Pada era globalisasi ini Indonesia juga melakukan kerja sama dengan negara lain, termasuk dengan negara-negara ASEAN.

Bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama di bidang sosial budaya dengan negara-negara ASEAN?





## Menlu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia



Menjelang akhir pertemuan ke-44 Menteri Luar Negeri ASEAN, tepatnya pada tanggal 22 Juli 2011 malam di Hotel Nusa Indah Bali, diselenggarakan acara makan malam. Acara tersebut dihadiri lebih dari 50 menteri luar negeri. Tampak menteri luar negeri Amerika Hillary Clinton dan menteri luar negeri dari negara-negara ASEAN, China, Rusia, Uni Eropa, peninjau, dan tamu dari berbagai negara lain.

Tentu saja berbagai makanan tradisional dihidangkan, dan berbagai kesenian daerah ditampilkan, seperti tari-tarian tradisional Jakarta, Bali, dan Aceh. Sebagai acara puncak adalah penampilan angklung interaktif oleh Saung Mang Udjo. Semua hadirin dibagikan angklung berbagai tangga nada, kemudian memainkannya bersama-sama dengan dipimpin oleh Daeng Udjo.

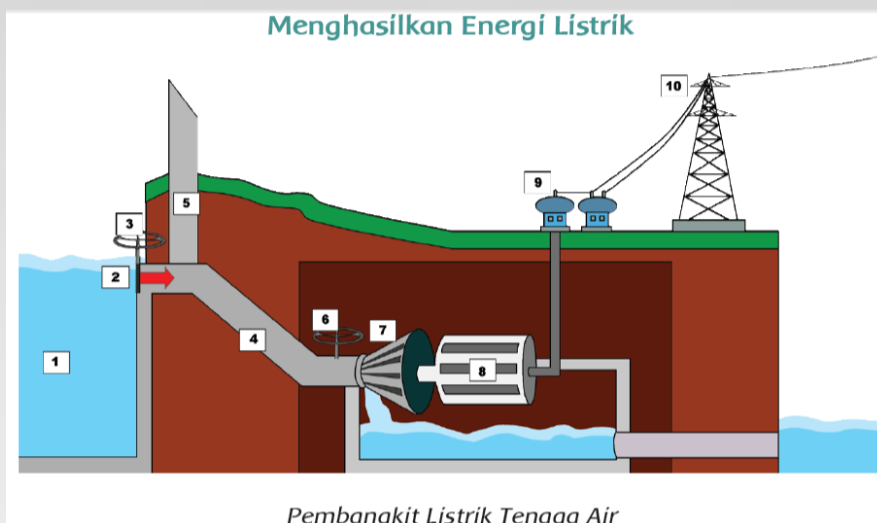
Tampak semua undangan berbahagia. Mereka dihiahi angklung yang baru saja mereka mainkan sebagai tanda-mata dari Indonesia. "It's for you, a souvenir from Indonesia", kata Daeng Udjo sang komandan.

Malam yang berkesan itu sangat membantu dalam menciptakan iklim yang kondusif. Malam tersebut membuat pertemuan para menteri luar negeri ASEAN dan berbagai pertemuan bilateral lainnya berlangsung sukses. Foto Ibu Hillary Clinton-pun menghiasi berbagai surat kabar di dunia. Berkat angklung, Bu Hillary Clinton-pun menjadi duta Indonesia.

setelah membaca teks di atas kalian carilah informasi tentang bentuk kerjasama Indonesia dengan negara ASEAN ke dalam diagram yang sudah di sediakan pada lembar LKPD



**Bacalah teks eksplanasi ilmiah berikut dengan teliti !**



Listrik memiliki peran penting di era globalisasi. Tidak dapat dimungkiri, bahwa globalisasi terjadi karena perkembangan teknologi di berbagai bidang, yang didukung oleh peran listrik sebagai sumber energi di dalamnya. Dengan ditemukannya televisi, komputer, dan telepon genggam, arus informasi kemudian menyebar dengan begitu cepat ke berbagai negara di berbagai belahan dunia. Kebutuhan akan listrik kemudian menjadi suatu hal yang harus dipenuhi bagi semua negara di era globalisasi saat ini. Listrik dihasilkan di pusat pembangkit menggunakan beragam sumber energi. Pada Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA), air dari waduk/sungai (1) masuk melalui pintu (2) yang diatur oleh katup pengaman (3). Air kemudian masuk ke tangki pengaman tekanan (4). Air di dalam pipa pesat (5) mengalirkan dan mengarahkan air ke turbin (7) melalui katup pengatur tekanan (6) untuk mendapatkan tekanan energi yang besar. Energi potensial air kemudian menggerakkan turbin. Energi gerak tersebut kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator (8). Energi listrik dari generator kemudian diatur kapasitas tegangannya dan dialirkan oleh transformer (9). Energi listrik kemudian dibagikan ke konsumen oleh saluran transmisi (10). Komponen utama pada semua pembangkit energi listrik adalah turbin dan generator. Turbin tersebut harus bergerak untuk menghasilkan energi gerak yang kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator. Energi penggerak turbin, selain dari aliran air, juga bisa didapat dari angin (PLTA), panas bumi (PLTU), dan sumber energi lainnya. Adakah sumber energi di daerahmu yang

Baca kembali teks eksplanasi kembali dengan teliti kemudian tulis informasi tersebut pada LKPD yang telah di sediakan !

Kamu telah memahami tentang proses menghasilkan energi listrik dengan komponen-komponen utama pada pembangkit tersebut. Komponen utama pada semua pembangkit energi listrik adalah turbin dan generator/dinamo. Turbin tersebut harus bergerak untuk menghasilkan energi gerak yang kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator/ dinamo. Pada pusat pembangkit dari waduk-waduk besar, energi listrik yang dihasilkan juga sangat besar dan mampu memenuhi kebutuhan listrik warga di banyak wilayah.

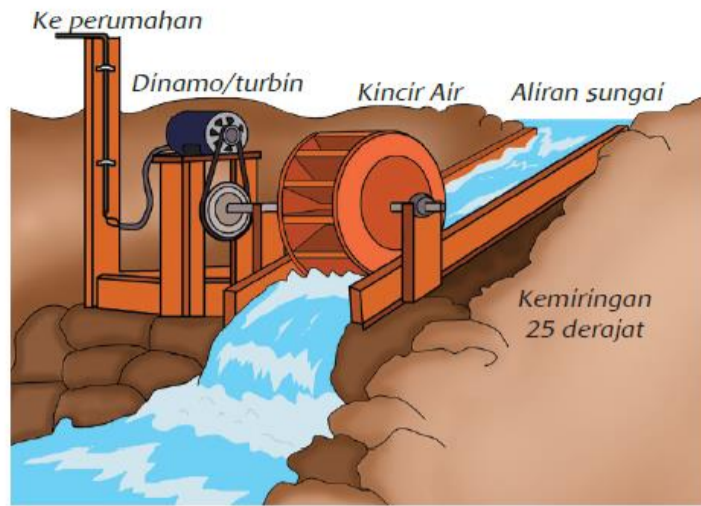
Di daerah perdesaan yang belum terjangkau aliran listrik dari pemerintah, warga terkadang membuat pembangkit listrik secara mandiri dengan memanfaatkan aliran air dari sungai atau air terjun yang ada di daerahnya. Pembangkit tersebut tentunya menghasilkan energi listrik yang hanya cukup untuk memenuhi kebutuhan listrik warga sekitar saja. Pembangkit listrik tersebut dinamakan pembangkit listrik mikrohidro yang memanfaatkan sumber energi alternatif dari aliran air yang ada di lingkungan sekitar. Untuk lebih memahami kalian bisa melihat video tentang proses dihasilkannya energi listrik oleh pembangkit listrik mikrohidro pada link berikut ini



[https://youtu.be/T-8f6fLF\\_Ao](https://youtu.be/T-8f6fLF_Ao)



Amati gambar pembangkit tenaga listrik mikrohidro berikut.



Cermati kembali proses menghasilkan energi listrik pada teks sebelumnya.  
Tuliskan proses dihasilkannya energi listrik oleh pembangkit listrik mikrohidro.  
Kamu dapat menambahkan gambar pada tulisanmu.





## Daftar Pustaka

Anggi St dkk. *Buku Guru Kelas VI Tema 4 Globalisasi 2013 ( Revisi 2018*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018

Anggi St. *Buku Siswa Kelas VI Tema 3 Globalisasi 2013 ( Revisi 2018*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018

Saeifuloh. *Tematik Terpadu Tema 4*. Tasikmalaya: PT Cahaya. 2018

Budi Indra Ibut. *Cara Kerja PLTMH Pembangkit Listrik Tenaga Micro Hidro ( Micro Hidro Power Plan Works)*. 25 16 April 2018.

(Budi Indra Ibut 0:0 [https://youtu.be/T-8f6fLF\\_Ao](https://youtu.be/T-8f6fLF_Ao) )







