

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Kandis
Kelas / Semester	: VIII/ Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	: memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan present continuous tense).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a, dan memeriksa kehadiran peserta didik.- Guru mengajukan pertanyaan tentang materi bahasa Inggris yang dipelajari atau telah dikenal sebelumnya.- Guru menyampaikan tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.- Menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan	10 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kecil- Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan berdasarkan gambar-gambar yang diberikan.- Siswa menjawab dengan mencari informasi dari buku teks dan bahan ajar.- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya.- Peserta didik dari kelompok lain memberi tanggapan dan mengecek jawaban masing-masing kelompok.- Peserta didik dengan bantuan guru mendiskusikan jawaban yang benar.- Dengan bimbingan guru, peserta didik melafalkan kalimat-kalimat tersebut.	60 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru menanyakan pada peserta didik tentang manfaat mempelajari ungkapan perbandingan sesuai dengan konteks penggunaannya.- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya- Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.- Guru menutup kegiatan belajar dengan mengajak siswa mengucapkan syukur dan berterimakasih atas keaktifan mereka.- Guru mengucapkan salam.	10 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Kandis

Minas, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Rosmiati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19681127 200012 2 002

Desi Sasnarita, S.Pd
NIP. 19821004 200903 2 006

STUDENT'S WORKSHEET 1
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 2 Kandis
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII / Genap

Kompetensi Dasar

3.8 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan present continuous tense)

Activity 1

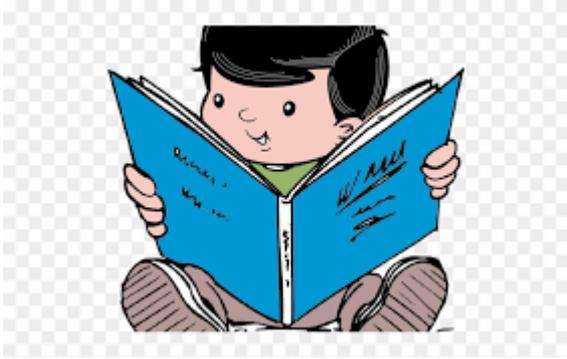
Instruction:

Write each sentence below in suitable picture!

1. Bayu is reading the book
2. The Children are playing game
3. Annisa is sweeping the yard
4. Clara and Nick are drinking water



1.....



2.....



3.....



4.....

Activity 2.

Complete the following sentences with the verb in the brackets

1. Amin and Shinta a cake for the party. (make)
2. I for a call from my parents. (wait)
3. You too fast. (walk)
4. Reyhan is in the kitchen. He the dinner. (cook)
5. Daddy someone now. (call)