

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING 3.5 dan 4.5

Madrasah : MTsN 2 Tulungagung
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran @40 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat

- Mengidentifikasi kalimat berpola present continuous tense, past continuous tense, future continuous tense
- Mengungkapkan/menyatakan tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada **saat ini**, pada **waktu lampau**, dan pada **waktu yang akan datang**
- Menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada **saat ini**, pada **waktu lampau**, dan pada **waktu yang akan datang** (present, past, future continuous tense), dengan semangat, tanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai

II. KOMPETENSI DASAR 3.5 dan 4.5

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Menemukan kalimat berpola present, past, future continuous tense

- Menganalisis kalimat berpola present, past, future continuous tense
- Menyusun esai tulis pendek sederhana berpola present, past, future continuous tense

IV. MATERI PEMBELAJARAN

Kegiatan/ kejadian yang *sedang* dilakukan/ terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang

Struktur teks

Unsur kebahasaan

Kata kerja *to be* (*be, am, is, are, was, were*), *progressive* (*studying, doing, etc*); tata bahasa, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi.

Topik

Berbagai hal terkait dengan interaksi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran, di dalam maupun di luar kelas.

V. METODE PEMBELAJARAN

- Discovery learning
- Scientific approach

VI. MEDIA/ ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media/ Alat : e-learning madrasah, WA {media}, Android (alat)

Bahan : Gambar, slide, video, text script, etc.

Sumber Belajar: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Bahasa Inggris Think Globally Act Locally*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Persiapan Pembelajaran Moda Daring

– Guru memastikan semua siswa telah bergabung di e-learning madrasah, WA

Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan motivasi

- Mengucapkan salam, berdoa, menanyakan keadaan dan kesiapan siswa, serta memotivasi siswa untuk belajar selama berada di rumah.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
- Menyampaikan motivasi

Kegiatan Inti

➤ Mengamati

- Guru meminta peserta didik memperhatikan binatang atau orang di sekitarnya
- Peserta didik mengamati apa yang sedang binatang atau orang tersebut
- Peserta didik memperhatikan contoh kalimat berpola present, past, future continuous.

➤ Menanya

Peserta didik bertanya

➤ Mengumpulkan informasi

Peserta didik menggaris bawahi *to be* dan *verb* yang digunakan dalam kalimat.

➤ Mengasosiasi

- Peserta didik secara mencari struktur teks yang menunjukkan tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada **saat ini**, pada **waktu lampau**, dan pada **waktu yang akan datang**
- Peserta didik membuat kalimat berdasar kata kerja yang diberikan.

➤ Mengkomunikasikan

Peserta didik menyampaikan hasil kerja.

Kegiatan Penutup

- Guru memberi umpan balik.
- Bersama siswa membuat simpulan tentang materi / hal hal yang telah dipelajari.
- Menyampaikan rencana kegiatan yang akan datang.

VIII. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Sikap Spiritual dan Sosial

religious, kedisiplinan melalui kehadiran mengisi presensi secara tepat waktu, dan keaktifan di e-learning madrasah, WA.

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Learning Journal

Pengetahuan:

Tes tulis.

Keterampilan

Kalimat berpola present, past and future continuous yang dihasilkan siswa ditinjau dari kesesuaian dengan materi, kaidah bahasa dan kreatifitas.

Remedial dan pengayaan diberikan setelah pembelajaran

Tulungagung, 11 Juli 2020

Mengetahui
Kepala MTsN 2 Tulungagung

Guru Mapel

Drs. H.ALI ANWAR, M.Pd
NIP.19630604 199203 1 013

EMY ISTIKHOMAH, S.Pd
NIP.19770524 200501 2 003

