

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ONLINE

Nama: Ignasius Donal Turnip Sekolah : SMP Theodore Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas / Semester : IX (Tiga) / I (satu) Alokasi waktu : 1 x 40 Menit (1 JP)
Materi Pokok : Talenta	

Tujuan pembelajaran :

Peserta didik mampu menggambarkan kemampuan dan bakat mereka (present tense)

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	PPK	waktu
<u>Pendahuluan</u>	a. Melakukan pembukaan dengansalam b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari(motivasi)	Religius dan nasionalis	5'
<u>Kegiatan inti Tahap 1 orientasi peserta didik pada subjek</u>	Creativity thinking and innovation a.Guru menuliskan kata talent di papan tulis dan menjelaskan bahwa setiap kita punya talenta yang akan bermanfaat bagi kita b. Guru memberikan beberapa pertanyaan dan meminta beberapa anak didik untuk menjawab pertanyaan tersebut.	Kemandirian	5'
<u>Tahap 2 Mengorganisasi peserta didik</u>	Collaboration Setiap pasangan membagikan informasi tentang talenta pada dirinya kepada temannya.	Gotong royong	5'
<u>Tahap 3 Membimbing</u>	Critical thinking and problem solving a. Guru meminta siswa untuk mendengarkan transcrip informasi yang disampaikan seseorang. b. Setiap siswa kembali diberi tugas untuk mengidentifikasi jawaban yang tepat	Kemandirian dan integritas	5'
<u>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil pengamatan</u>	Collaboration a. Setiap siswa diminta mendengarkan kalimat dengan jawaban yang benar yang akan dibacakan guru dan memeriksa apakah jawaban mereka benar b. Setelah diperiksa, guru akan meminta setiap siswa untuk membaca jawaban yang benar c.) Guru menentukan pasangan untuk mempraktekan pembicaraan pada exercise 7	Gotong Royong	10'
<u>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses</u>	Communication a. Siswa diminta membuat masing – masing 2 kalimat yang benar dan salah tentang talenta yang mereka miliki dan mempresentasikan kepada temannya Menggunakan I am good at....., I am not very good at....., I am quite good at..... b. Guru memberikan tanggapan mengenai hasil presentasi siswa tersebut c. guru memberikan rangkuman terhadap materi tersebut	Gotong royong dan integritas	5'
<u>Penutup</u>	a. Guru memberikan umpan balik b. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya c. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya	Religius	5'

Penilaian :

1. Penilaian sikap : observasi selama di depan kamera ZOOM.
2. Penilaian pengetahuan : Ketepatan dalam pronouncation.
3. Penilaian ketrampilan : hasil presentasi, wawancara dan keaktifan siswa dalam berdiskusi

Batam, 11 November 2020

Kepala Sekolah SMP Theodore Batam

