

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 2 NAMLEA
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit/1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

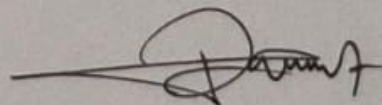
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Kelas dibuka dengan Salam ,menanyakan kabar ➢ Kelas Dilanjutkan Dengan Membaca Doa di pimpin oleh salah seorang siswa (Orientasi) guru memberikan penguatan do'a ➢ Guru Mengecek kehadiran siswa ➢ Menyanyikan lagu Nasional, Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme ➢ Pembiasaan membaca selama 5-10 menit (literasi) ➢ Guru memberikan pertanyaan kepada siswa <ul style="list-style-type: none"> - Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? - Apakah kamu memiliki cita-cita? - Apakah cita-citamu? ➢ Guru menyampaikan judul dan Tujuan Rencana muatan pelajaran (Apersepsi) 	2 Menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku" di buku halaman 4. ➢ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa ➢ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membuat puisi karya pribadi yang berhubungan dengan cita-cita. (Hots) ➢ Siswa membacakan hasil karya puisi pribadinya di depan kelas. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan ➢ Siswa membaca teks bacaan pada buku halaman 7. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (Collaboration) 	6 Menit
Penutup	<p>A. Ayo Renungan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apakah yang kita telah dapatkan pada pelajaran hari ini ? <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ➢ Guru dan Siswa Menyanyikan salah satu lagu Berjudul "SAMPAH" selanjutnya di ikuti oleh siswa mengambil dan membuang sampah pada tempatnya ➢ Salam dan Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ➢ Guru mengingatkan siswa untuk Rajin Belajar dan memberikan salam kepada kedua orang tuanya di Rumah. 	2 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Namlea

Namlea, 19 Januari 2021
Guru Kelas IV



(NAYU BUTON, S.Pd)
NIP. 19651107 198903 2 027

(LA RUDI, S.Pd)
NIP. 19820805 200804 1 002