

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri XX
Mata Pelajaran : Simulasi Komunikasi Digital
Kelas : X
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Presentasi Yang Efektif
Durasi Waktu : 9 JP

1. Tujuan Pembelajaran

a. Pengetahuan

1) Produk

- a) Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat menganalisis memahami definisi fitur-fitur untuk pembuatan *slide* dengan mengerjakan soal terkait pada lembar penilaian dengan nilai minimal sama dengan KBM.
- b) Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa mampu menerangkan fitur yang digunakan pada perangkat lunak pembuatan *slide* dengan mengerjakan soal terkait pada lembar penilaian dengan nilai minimal sama dengan KBM.

2) Proses

Siswa diharapkan dapat menerapkan langkah-langkah pembuatan *slide* sesuai dengan pesan yang disampaikan dengan mengerjakan evaluasi yang terkait pada lembar penilaian dengan nilai minimal sama dengan KBM.

b. Keterampilan

Dengan menggunakan komputer siswa dapat mempraktekkan langkah-langkah penggunaan fitur fitur perangkat lunak pembuatan *slide* yang terkait pada lembar penilaian dengan nilai minimal sama dengan KBM.

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Membuat model pembelajaran Discovery Learning

2.1. Alat dan Bahan

- 2.1.1. Alat : Modul pemanfaatan perangkat lunak presentasi yang di upload pada fitur tryout di geschool
- 2.1.2. Bahan : Jobsheet yang di upload pada fitur materi di geschool
- 2.1.3. Pertanyaan melalui fitur tryout di geschool

Dibuat berdasarkan rubrik penilaian, meliputi evaluasi terhadap pengetahuan dan keterampilan

- 2.2. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas berdasarkan Jobsheet yang diberikan dan mengumpulkan hasil pekerjaan kerja melalui fitur tryout di geschool.
- 2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja individu melalui link Google Meet yang diinfokan pada papan pengumuman di grup Whatsapp
Menampilkan hasil pembuatan *slide* presentasi.
- 2.4. Menyimpulkan dan penilaian pembelajaran di halaman penilaian di Grup Whatsapp dan geschool
 - 2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran
Mengarahkan siswa untuk menyimpulkan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran faktual, konseptual, prosedural, dan keterampilan.
 - 2.4.2. Penilaian
Melakukan penilaian berdasarkan prosedural yang terdapat dalam Jobsheet.

Padang, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Deni Saputra, S.Pd