

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MODA DARING DARURAT COVID-19**

**Madrasah** : Mts Al-Khairaat Pulu  
**Pelajaran** : SKI  
**Kelas** : VII  
**Materi Polok** : Prestasi – Prestasi Khulafaurrasyidin  
**Semester** : Genap

**A. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA DARING MELALUI APLIKASI (WA DAN MESSENGER)**

- Guru mengaktifkan aplikasi Wa atau messenger
- Siswa juga diminta mengaktifkan aplikasi Wa atau messenger dan bergabung dengan Link yang telah dibuat oleh guru setelah memasukkan kode kelas yang telah dishare oleh guru melalui group WA
- Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung diWA group
- Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (guru terlibat dalam meeting virtual)
- Komunikasi virtual masing-masing kelompok melalui group WA atau Messenger
- Bahan ajar dan penugasan harus proposional tanpa harus mengejar target kurikulum
- Guru mengirim bahan ajar beserta penugasan atau quis dan lainnya dalam bentuk file word atau PDF melalui Wa atau messenger
- Guru dan murid membuat kesepakatan kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas
- Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui WA atau messenger melalui kolom komentar yang ada di aplikasi
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai kualitatif kemudian mengupload kegroup WA

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat:

- Mengidentifikasi prestasi khalifah Umar bin Khattab yang berkaitan dengan Covid-19 Mengidentifikasi perbedaan bahaya wabah Tha'un masa Umar bin Khattab dengan Covid-19 masa sekarang
- Mengidentifikasi perbedaan lock down masa Umar bin Khattab dengan lock down masa pandemic Covid - 19 yang terjadi sekarang ini.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan pendahuluan**

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Aperspsi, memotivasi siswa tentang pentingnya memelihara diri sendiri dan lingkungan masyarakat agar terhindar dari wabah apapun yang melanda terutama masa Pandemi COVID-19 sekarang ini.

**2. Kegiatan inti**

- Guru mengirimkan gambar/video tentang orang-orang yang menjadi korban akibat Covid -19 dan wabah virus lainnya.
- Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan yang mungkin terjadi berdasarkan tayangan gambar/video tentang wabah tha'un terkait covid-19 secara berkelompok (literasi pustaka, media dan literasi visual)
- Guru meminta siswa bekerja sama ( PPK ) dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan tentang bahaya wabah tha'un ( collaborative and communicative )
- Siswa diminta setiap kelompok bekerja sama ( PPK ) dan berdiskusi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang Wabah Tha'un dalam suasana Pandemi COVID-19 (critical dan creative thinking )
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan
- Hasil diskusi kelompok diupload di WA group diperiksa dan diberi nilai Penutup

**1. Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari**

**2. Penilaian**

**a. Penilaian sikap ( sosial dan religi )**

\* Teknik/Bentuk penilaian : Pengamatan/observasi

**b. Penilaian pengetahuan**

\* Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/ Penugasan

**c. Penilaian Keterampilan**

\* Teknik/Bentuk penilaian : Unjuk kerja/ Lembar Unjuk Kerja

Sigi, Juli 2020

**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

**Guru Mapel**

**AISAH, S.Ag**

NIP. -

**UMIRAH, S.Ag**

NIP. 197005202014122001