



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
(RPL) BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama Guru	:	DONI MARIS, S.Pd., M.Pd
Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri Muara Kelingi
Kelas/ Semester	:	12/ Genap
Bidang Layanan	:	Bimbingan Karier
Topik/ Tema	:	Prilaku Kewirausahaan/ Kemandirian Prilaku Ekonomis
Tema Layanan/ Sub Tema	:	Mewujudkan Prilaku Kewirausahaan dengan Melanjutkan Studi Pada Tataran Ekonomi Keluarga Kurang Mendukung
Layanan/ Pembelajaran Ke	:	1 (Satu)
Alokasi Waktu	:	10 menit

1. Tujuan Layanan:		
1.1. Tujuan Umum Peserta didik memiliki pemahaman tentang <i>Prilaku Kewirausahaan/ Kemandirian Prilaku Ekonomis dengan Melanjutkan Studi pada Tataran Kondisi Ekonomi Keluarga Kurang Mendukung.</i>		
1.2. Tujuan Khusus		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan dan memberikan gagasan/ ide-ide pokok baik secara individu maupun kelompok tentang defenisi dari Prilaku Kewirausahaan/ Kemandirian Prilaku Ekonomis melalui dinamika kelompok; 2. Mampu mempelajari strategi serta peluang untuk berperilaku hidup hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif dalam keragaman kehidupan. 3. Mampu menyampaikan nilai-nilai hidup hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif sebagai aset untuk mencapai hidup mandiri; 4. Mampu bekerja sama secara kelompok dalam membentuk Tim Kewirausahaan di sekolah. 		
4 Kompetensi yang harus dimiliki siswa di abad 21, yaitu Critical Thinking and Problem Solving (berpikir kritis dan menyelesaikan masalah), Creativity (kreativitas), Communication Skills (kemampuan berkomunikasi), dan Ability to Work Collaboratively (kemampuan untuk bekerja Sama).		
Metode, Alat dan Media		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : papan tulis, spidol, gambar dll 		
2. Kegiatan Layanan:		
Tahap Awal/Pendahuluan		Waktu
a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bimbingan dan Konseling memberi salam saat memasuki ruang kelas 2. Guru Mengajak Siswa berdoa 3. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, mata pelajaran sebelumnya, dan atau ice breaking) 4. Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor menyampaikan tentang tujuan khusus yang akan dicapai 	3 Menit
Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Guru Bimbingan Konseling/ Konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.	2 Menit
a. Mengarahkan Kegiatan (konsoliasi)	Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor memberikan penjelasan tentang topic yang akan dibicarakan.	
b. Tahap Peralihan (Transisi)	Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor menanyakan kesiapan peserta didik dalam pelaksanaan kegiatan dan memulai kegiatan ke tahap inti	

2. Tahap Inti (pendekatan)		
a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tayangan Video/gambar tentang perilaku kewirausahaan. 2. Peserta didik menyebutkan/mendeskripsikan kembali jalan cerita yang masih teringat, setelah video/gambar ditayangkan. 3. Peserta didik berbagi reaksi emosi tentang perasaannya terhadap video/gambar yang telah tayangkan didepan kelas. 4. Peserta didik berbagi pengalaman pribadi, baik pengalaman masa lalu diri sendiri secara langsung maupun dari pengalaman dari orang lain. 5. Peserta didik merumuskan, membahas dan mengkaji video/gambar perilaku kewirausahaan/ kemandirian membuat tindakan selanjutnya dengan tujuan yang diharapkan . 	3 Menit
3. Tahap Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor memberikan penguatan dan komitmen dari materi kegiatan. 2. Siswa dan guru BK menyimpulkan bersama-sama. 3. Merencanakan Tindakan Lanjut. 4. Membuat kontrak untuk pertemuan selanjutnya. 5. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan salam 	2 Menit
3. Penilaian Layanan:		
a. Kegiatan peserta didik (PENILAIAN PROSES)	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 2. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 3. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK 4. Mengamati perilaku peserta didik saat kegiatan yang diikuti: menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti selama mengikuti kegiatan layanan; 	
b. Kegiatan Guru BK/Konselor (PENILAIAN HASIL)	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi hasil tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan; 2. Evaluasi Hasil terhadap topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting; 3. Evaluasi Refleksi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami, pentingnya topik yang dibahas, sudah/ belum memahami materi, dan cara penyampaian yang menarik/ tidak menarik; 4. Evaluasi/ penilaian segera terhadap 4 kompetensi siswa setelah mengikuti kegiatan klasikal. 	

Musi Rawas, 05 Januari 2022

Guru BK,

DONI MARIS, S.Pd., M.Pd
NIP. 198506292009031001

Mengetahui
Kepala Sekolah



WILLI HADIAN, S.Pd., M.Pd
NIP. 197511252000121001

Lampiran 1. Lembar Angket Penilaian Proses

**PEDOMAN OBSERVASI
EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

No	PERNYATAAN	Respons			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik Terlibat Aktif				
2.	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3.	Peserta didik saling menghargai saat mengeluarkan pendapat				
4.	Layanan Terselenggara dengan menyenangkan				
5.	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6.	Layanan Sesuai Alokasi Waktu				
	Total Skor =				

Keterangan :

4 = Sangat baik 3 = Baik

2= Kurang baik 1 = Sangat Tidak Baik

Musi Rawas, 05 Januari 2022

Guru BK/Konselor

Peserta Didik

DONI MARIS, S.Pd., M.Pd

.....

Lampiran 2. Lembar Angket Penilaian hasil

ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

No	PERNYATAAN	Respons			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2.	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi tentang perilaku kewirausahaan/ kemandirian perilaku ekonomis dari materi yang disampaikan				
3.	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
4.	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
5.	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan				
6.	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
Total Skor =					

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KR= Kurang Setuju

TD = Tidak Setuju

Musi Rawas, 05 Januari 2022

Mengetahui:

Guru BK/Konselor

Peserta Didik

DONI MARIS, S.Pd., M.Pd

.....

Lampiran 3. Lembar Refleksi Diri

LEMBAR REFLEKSI DIRI

Pilihlah dengan cara mencentang () jawaban “YA” apabila anda setuju dan jawaban “ TIDAK” apabila anda tidak setuju

REFLEKSI	YA	TIDAK
Saya merasa sangat perlu dengan materi ini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menurut saya materi ini sangat menarik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya sangat memahami materi yang telah diberikan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya belum sepenuhnya memahami materi yang di berikan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya merasa sangat perlu bantuan dari guru BK untuk mengetahui cara prilaku kewirausahaan/ kemandirian prilaku ekonomis untuk bekal pengembangan diri saya di masa depan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pedoman Penilaian

Kriteria	Kategori
67% - 100% pilihan ya	Baik
34% - 66% pilihan ya	Cukup
0% - 33% pilihan ya	Kurang

Lampiran 3. Instrumen Penilaian

INSTRUMEN
PENILAIAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING KLASIKAL
 Rencana Penilaian Kelompok dan Individu: Penilaian Segera (Laiseg)

- 1. Kelompok Tugas :
- 2. Kelas :
- 3. Identitas Kelompok :
 Ketua :
- Nama Anggota : 1..... 4.....
 2..... 5.....
 3.....
- 4. Tanggal Kegiatan : 05 Januari 2022

Penilaian Hasil (Memberikan Poin Pertanyaan):

No.	Indikator Keterampilan yang diamati	3	2	1	Keaktifan/ Nama Siswa
1.	(Communication/Komunikasi): Kemampuan siswa mengeluarkan/ mengutarakan pendapat dan Ide-ide.				
2.	(Colaboration/ Kolaborasi): Kemampuan Siswa Bekerjasama, Memimpin, mudah beradaptasi dan beresosialisasi dan memiliki tanggung jawab serta kepedulian dalam Kelompok/ kelas.				
3	(Creativity & Inovation/ Kreatif dan Inovatif): Kemampuan Siswa dalam Pada karakter ini, peserta didik memiliki kemampuan untuk mengembangkan, melaksanakan, dan menyampaikan gagasan-gagasan baru kepada yang lain, bersikap terbuka dan responsif terhadap perspektif baru dan berbeda.				
4	(Kritikal Thinking & Problem Solving/ Berfikir Kritis dan Menyelesai Masalah): Kemampuan siswa dalam memberikan Penalaran yang sesuai & masuk akal dan mampu Memecahkan permasalahan Secara Mandiri dengan menyusun sebab akibat Masalah, mengungkapkan kemudian menganalisa dalam menyelesaikan masalah.				
Jumlah					

Catatan untuk Guru BK:.....

- Keterangan :
- A : Baik Sekali = Jumlah Skor 10 - 12
 - B : Baik = Jumlah Skor 7 - 9
 - B : Cukup = Jumlah skor 4 - 6
 - C : Kurang = Jumlah skor 1 – 3

Catatan :

- * Penilaian di hitung berdasarkan pengamatan proses kegiatan secara menyeluruh
- ** Gunakan Teknik 5W + 1H agar proses kegiatan layanan dapat lebih hidup