

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 PAGAR DEWA
Kelas / Semester	: 7 / Gasal
Tema	: 3.2 Memahami Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Sub Tema	: Prilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi Waktu	: 120 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
- Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.
- Menunjukkan prilaku sesuai dengan norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.
- Mendeskripsikan contoh prilaku sesuai norma yang dapat diwujudkan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.
- Terlibat aktif dalam tata tertib yang berlaku di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- |                  |  |
|------------------|--|
| ➤ Media          | : Karton / Kartu Berpasangan   |
| ➤ Sumber Belajar | : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-5

#### Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma & contoh prilaku dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

##### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma & Prilaku sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari.***

##### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma & Prilaku sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari.***

##### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Contoh-contoh Prilaku sesuai Norma dalam Lingkungan Rumah, Sekolah & Masyarakat***

##### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

##### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma & Prilaku sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

#### Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : .....  
Hari, Tanggal : .....  
Pertemuan Ke - : .....  
Materi Pokok : .....

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian*				
		Disiplin	Percaya Diri	Peduli	Tanggung Jawab	Kerjasama
1						
2						
3						
4						
5						

\* Aspek yang dinilai dapat disesuaikan dengan materi

#### Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru.

#### Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas : .....  
Semester : .....

No	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan Sedikit Uraian	Mendefinisikan dan Penjelasan Logis
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					

### Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/ saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang *Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma & Prilaku sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari*.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

**Keterangan** : Diisi dengan tanda ceklist (√)

**Kategori Penilaian** : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{2} \times 50$$



ANANG ALIANI SANTOSO, M.Pd  
NIP. 19910414 200501 1 007

Pagar Dewa, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

EDI SUSANTO, S.Pd  
NIP. 19910406 201903 1 002