

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 PAGAR DEWA
Kelas / Semester	: 7 / Gasal
Tema	: 3.2 Memahami Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Sub Tema	: Prilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi Waktu	: 120 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
- Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.
- Menunjukkan prilaku sesuai dengan norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.
- Mendeskripsikan contoh prilaku sesuai norma yang dapat diwujudkan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.
- Terlibat aktif dalam tata tertib yang berlaku di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media : Karton / Kartu Berpasangan
- Sumber Belajar : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-5

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma & contoh prilaku dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma & Prilaku sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari.***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma & Prilaku sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari.***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Contoh-contoh Prilaku sesuai Norma dalam Lingkungan Rumah, Sekolah & Masyarakat***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma & Prilaku sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :
Hari, Tanggal :
Pertemuan Ke - :
Materi Pokok :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian*				
		Disiplin	Percaya Diri	Peduli	Tanggung Jawab	Kerjasama
1						
2						
3						
4						
5						

* Aspek yang dinilai dapat disesuaikan dengan materi

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru.

Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas :
Semester :

No	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan Sedikit Uraian	Mendefinisikan dan Penjelasan Logis
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					

Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/ saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang *Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma & Prilaku sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari*.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{2} \times 50$$



ANANG ALIANI SANTOSO, M.Pd
NIP. 19910414 200501 1 007

Pagar Dewa, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

EDI SUSANTO, S.Pd
NIP. 19910406 201903 1 002