

Sekolah: SMAN 4 Pamekasan

Matpel: Biologi

Kelas/Semester : X Ganjil

Guru: Dewi Quraisyin Shaleh, S.Pd., M.Pd

Alokasi: 2x 45 menit

PRINSIP DAN DASAR KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD : 3.3 MENJELASKAN PRINSIP-PRINSIP KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP
4.3 MENYUSUN KLADOGRAM BERDASAR PRINSIP KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP
IPK : 3.3.2 MEMAHAMI DASAR PENGKLASIFIKASIAN MAHLUK HIDUP
4.3.1 MENYUSUN TABEL CHARACTER UNTUK KLADOGRAM

BAHAN-BAHAN YANG DIPERLUKAN

LCD PROJECTOR
PPT / VIDEO
REALIA /SAMPLE DAUN, BATANG, BUNGA
LEMBAR KERJA

TUJUAN PEMBELAJARAN

MELALUI PEMBELAJARAN DISCOVERY
LEARNING SISWA DAPAT MEMAHAMI DASAR
KLASIFIKASI DAN MENYUSUN TABEL
CHARAKTER UNTUK KLADOGRAM DENGAN
BEKERJASAMA DAN TELITI.

STRUKTUR / AKTIVITAS

**PENDAHULUAN : SALAM, DOA, APERSEPSI
KEGIATAN INTI :**

STIMULASI: SISWA DIRANGSANG UNTUK FOKUS PADA TOPIK KLASIFIKASI MELALUI TAYANGAN
PPT/VIDEO

IDENTIFIKASI: SISWA DBERI KESEMPATAN BERTANYA SEBANYAK MUNGKIN TERKAIT
KLASIFIKASI

PENGUMPULAN DATA: SISWA SECARA BERKELOMPOK MENGAMATI REALIA BAGIAN TUBUH
TUBUHAN DI SEKITAR KELAS / RUMAH DAN MENYUSUN DATA SSESUAI KARAKTER YANG DIAMATI

VERIFIKASI: SISWA MENGOLAH DATA , BERDISKUSI DAN PRESENTASI TENTANG KLASIFIKASI
TUMBUHAN SAMPLE

GENERALISASI: SISWA MENARIK SIMPULAN TENTANG DASAR KLASIFIKASI DAN CARA
MENYUSUN KLADOGRAM

PENUTUP: REFLEKSI DAN KONFIRMASI

PENILAIAN

SIKAP: OBSERVASI SIKAP KERJASAMA DAN KETELITIAN

PENGETAHUAN: ARGUMEN DISKUSI DAN PRESENTASI

KETERAMPILAN: UNJUK KERJA DAN LAPORAN MENYUSUN TABEL CHARACTER DAN
MENGELOMPOKKAN/KLASIFIKASI