



PEMERINTAH PROPINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH JEMBER
KABUPATEN JEMBER-KABUPATEN LUMAJANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI TEMPEH
BIDANG KEAHLIAN : SENI DAN KERAJINAN, TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI, TEKNOLOGI DAN REKAYASA

Jalan Airlangga – Besuk, Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang
Telepon (0334) 8780001, KodePos 67371
Website : www.smkntempeh-lmj.sch.id E-mail : smktempeh@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 1 Tempeh
Matapelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : *Prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam*
Alokasi Waktu : 1 x 3 Jam Pelajaran (JP)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai <i>bagian</i> dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) :

1.9	<i>Menerapkan prinsip ekonomi dan muamalah sesuai dengan ketentuan syariat Islam.</i> 1.9.1 Menerima prinsip ekonomi dan muamalah yang sesuai dengan ketentuan syariat Islam. 1.9.2 Meyakini prinsip ekonomi dan muamalah yang sesuai dengan ketentuan syariat Islam. 1.9.3 Mempertahankan keyakinan prinsip ekonomi dan muamalah yang sesuai dengan ketentuan syariat Islam
2.9	<i>Bekerjasama dalam menegakkan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi sesuai syariat Islam.</i> 2.9.1 Menunjukkan sikap bekerjasama dalam menegakkan prinsip-prinsip dan praktek ekonomi sesuai syariat Islam. 2.9.2 Membiasakan sikap bekerjasama dalam menegakkan prinsip-prinsip dan praktek ekonomi sesuai syariat Islam 2.9.3 Mempertahankan kebiasaan bekerjasama dalam menegakkan prinsip-prinsip dan praktek ekonomi sesuai syariat Islam.
3.9	<i>Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.</i> 1.1.1 Mengidentifikasi prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam. 3.9.2 Menjelaskan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam. 3.9.3 Melaksanakan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam. 3.9.4 Menguraikan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.
4.9	<i>Mempresentasikan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.</i> 4.9.1 Mempresentasikan prinsip-prinsip ekonomi dalam Islam. 4.9.1 Mempresentasikan praktik ekonomi dalam Islam

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui metode *Discovery Learning Pembelajaran Berbasis Inkuiri* Peserta didik dapat/mampu :

1. Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam;
2. Mempresentasikan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.
3. Menerapkan prinsip ekonomi dan muamalah sesuai dengan ketentuan syariat Islam;
4. Bekerjasama dalam menegakkan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi sesuai syariat Islam.

D. METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN

Pembelajaran ini menggunakan metode/strategi *Discovery Learning*, Pembelajaran penemuan yang berbasis *Inkuiri*

E. SUMBER BELAJAR :

- Al-Qur'an dan terjemahnya, Depag RI
- Buku teks siswa PAI dan Budi Pekerti SMK Kelas XI
- Kitab Tafsir (al-Maraghi, Jalalain, dll).
- Buku lain yang relevan.
- Lingkungan
- Perpustakaan
- Internet

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Alokasi waktu simulasi mengajar 10 menit)

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan		Alokasi waktu
Kegiatan awal (Pendahuluan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi Salam 2. Mengabsen, mengecek kerapian berpakaian, kebersihan kelas. 3. Meminta salah satu siswa memimpin doa 4. Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai 5. Memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran 6. Melakukan <i>appersepsi</i>: 7. Memberi motivasi kepada peserta didik 		1.5 Menit
Kegiatan Inti	Guru	Peserta Didik	
A. Pemberian rangsangan (Stimulation) <i>Scientifik: Mengamati</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video terkait dengan materi pembelajaran 2. Guru membentuk kelompok diskusi dengan anggota 5 orang 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta menyimak tayangan video 6. Peserta didik mencatat point-point penting dalam tayangan video dengan rasa ingin tahu 7. Peserta didik duduk berkelompok secara heterogen (satu kelompok terdiri dari 5 orang) dengan disiplin dan rapi 	2 Menit
B. Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement) <i>Scientifik : Menanya</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi pertanyaan kepada peserta didik terkait materi tayangan video 2. Guru memberikan contoh beberapa prinsip dan praktik transaksi ekonomi dalam islam 3. Guru memberikan lembar kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab pertanyaan guru dengan kritis dan komunikatif 2. Peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan tayangan video dengan rasa ingin tahu (critical thinking) 3. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing (colaboratif) tentang prinsip dan praktik transaksi ekonomi dalam Islam 4. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi tentang isi lembar kerja 	1.5 Menit
C. Pengumpulan data (Data Collection) <i>Scientifik : mengumpulkan data</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendampingi peserta didik dalam berdiskusi sambil melakukan penilaian (observasi) 2. Guru memberikan instruksi menuliskan ke dalam lembar kerja atau media kalender bekas hasil dari pengamatan, diskusi kelompok tentang prinsip dan praktik transaksi ekonomi dalam islam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dalam 1 kelompok berdiskusi secara kolaboratif tentang prinsip dan praktik transaksi ekonomi dalam Islam 2. Peserta didik menuliskan hasil diskusi ke dalam lembar kerja/kalender bekas 	1 Menit
D. Pembuktian (verifikasition) <i>Scientifik : Mengasosiasi</i>	Guru menyediakan referensi berupa modul ajar dan buku teks serta link untuk akses internet	Peserta didik membandingkan dan melengkapi lembar kerja dengan literatur/referensi yang ada	0.5 Menit
E. Menarik kesimpulan (generalization) <i>Scientifik: mengkomunikasikan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersilahkan peserta didik (secara berkelompok) untuk membuat kesimpulan mengenai materi yang dikaji 2. guru meminta masing-masing Kelompok menunjuk perwakilan anggota kelompok untuk presentasi di depan secara bergiliran, kelompok lain 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dari perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi 2. Peserta didik dari kelompok lain menanggapi/bertanya dari presentasi yang ditampilkan 	2 Menit

	<p>memberikan tanggapan atau pertanyaan.</p> <p>3. Pendidik mendampingi sekaligus mengamati kegiatan peserta didik selama pembelajaran berlangsung.</p>		
Kegiatan penutup	<p>1. Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang pelajaran hari ini</p> <p>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran</p> <p>3. Peserta didik diberi tugas mandiri untuk membuat laporan/portofolio di buku tugas</p> <p>4. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam</p>		1.5 Menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Yang Di Nilai	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Pengetahuan	<p>1. Ters tertulis</p> <p>2. Penugasan</p>	<p>1. Rubrik skore tes tulis</p> <p>2. Instrumen penilaian penugasan</p>
2	Ketrampilan	<p>1. Kinerja/proses</p> <p>2. Portofolio</p>	<p>1. Lembar observasi/pengamatan hasil kerja/praktik</p> <p>2. Lembar penilaian portofolio</p>
3	Sikap (karakter PPK) Sopan santun, percaya diri, kreatif, disiplin, Kerjasama, komunikatif, tanggung jawab, mandiri	Observasi	Instrument observasi penilaian sikap

Lumajang, 1 Januari 2022

Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

WIDIAFATMA RUSITA, S.P.
NIP. 19711222 200012 2 003

SITI AZAROH, M.Pd.I.
NIP. 19760110 200903 2 003