

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA/MA.	: MA ALKHAIRAAT PEBATAE
Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas/Semester	: X/1
Standar Kompetensi	: 1. Memahami Prinsip Dasar Ilmu Sejarah
Kompetensi Dasar	: 1.1. Menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Sejarah
Indikator	: Mendeskripsikan pengertian sejarah berdasarkan asal usul kata dan pandangan para tokoh
Alokasi Waktu	: 1x45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu untuk:

- Mendeskripsikan pengertian sejarah berdasarkan asal usul kata
- Mendeskripsikan sejarah dalam pandangan para tokoh

B. Materi Pembelajaran

- Arti kata sejarah berdasarkan asal usul kata
- Sejarah dalam pandangan para tokoh tentang

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan model ICT dan life skill, metode bermain, pemberian tugas, tanya jawab

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Apersepsi guru membuka pembelajaran dengan menerapkan permainan “Aku Adalah” dengan menunjuk siswa secara acak untuk menyebutkan nama dan asal usul keluarganya. Siswa yang telah ditunjuk kemudian dipersilahkan menunjuk teman lain untuk melakukan hal yang sama.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan arti kata sejarah berdasarkan asal usul kata dengan peta konsep (hal 3 – 4).
- Penugasan mencari pengertian arti kata sejarah dan pandangan tokoh tentang sejarah dari situs di www.yahoo.com, www.wikipedia.com, www.google.com
- Tanya-jawab berdasarkan hasil temuan siswa dari internet dan mencermati contoh pandangan tokoh mengenai sejarah di buku teks (hal 4 – 7).
- Peserta didik secara individu membuat pohon silsilah keluarga dan sejarah keluarga dalam bentuk karangan (Aktivitas hal 7).

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas.
- Menarik kesimpulan materi.

E. Sumber Belajar

- Kurikulum KTSP dan perangkatnya
- Pedoman Khusus Pengembangan Silabus KTSP SMA - ESIS
- Buku sumber Sejarah SMA – ESIS (hal 1 -26)
- Peta konsep
- OHP
- Buku-buku penunjang yang relevan

- Internet

F. Penilaian

- Pembuatan pohon silsilah keluarga dan karangan tentang sejarah keluarga (Aktivitas hal 7).

Format Penilaian Silsilah Keluarga

Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	
Ketepatan silsilah			
Keakuratan nama-nama keluarga			
Pemberian warna			
Ketepatan penggunaan garis dan tanda penghubung silsilah			
Keterangan silsilah lengkap			
Kerapian			
Jumlah Nilai			

Format Penilaian Karangan

Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	Deskripsi
Pengantar			Menunjukkan dengan tepat isi karangan/laporan penelitian
Isi			Kesesuaian antara judul dengan isi dan materi. Menguraikan hasil karangan/penelitian dengan tepat. Hal-hal yang ditemukan dalam penelitian
Penutup			Memberikan kesimpulan karangan/hasil penelitian
Struktur/logika penulisan			Penggambaran dengan jelas metode yang dipakai dalam karangan/penelitian
Orisinalitas karangan			Karangan/penelitian merupakan hasil sendiri
Penyajian, bahasan dan bahasa			Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif
Jumlah Nilai			

Kriteria Penilaian :

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

Mengetahui,
Kepala Sekolah/Yayasan

Pebatae,
Guru Mata Pelajaran

Arman S.Pd.I
NIP/NRK.....

Rudin S.Pd.I
NIP/NRK.....