

Satuan Pendidikan : SMP
 Kelas : IX/Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
 Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Aspek : Rekayasa
 Materi Pokok : Prinsip Kelistrikan dan Sistem Instalasi Listrik Rumah Tangga
 Sub Materi : Prinsip Kelistrikan dan Sistem Instalasi Listrik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mendeskripsikan prinsip kelistrikan dan sistem instalasi listrik
- Memahami instalasi listrik rumah tangga
- Membedakan PLTA bakaru dan instalasi listrik rumah.

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis prinsip kelistrikan dan sistem instalasi listrik rumah tangga
- 4.1 Membuat desain konstruksi instalasi listrik rumah tangga

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi **Prinsip Kelistrikan dan Sistem Instalasi Listrik** dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok belajar

KEGIATAN INTI (100 Menit)

<p>Model : Discovery learning</p> <p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Praktik :</p> <p>Deskripsi : Prinsip Kelistrikan dan Sistem Instalasi Listrik</p> <p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Buku ❖ Video ❖ Referensi Digital ❖ Alat Tulis ❖ Sumber Internet ❖ Modul 	<p>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p>	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Prinsip Kelistrikan dan Sistem Instalasi Listrik melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <p>Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Prinsip Kelistrikan dan Sistem Instalasi Listrik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengamati bahan bacaan (gambar 2.1) yang terdapat dalam buku siswa ➤ Setelah mengamati bahan bacaan (gambar 2.1) dalam buku siswa, peserta didik dapat membedakan PLTA bakaru dan instalasi listrik rumah ➤ Setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat membedakan 2 gambar PLTA bakaru dan instalasi listrik rumah
	<p>Problem statemen (Identifikasi masalah)</p>	<p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Prinsip Kelistrikan dan Sistem Instalasi Listrik Misalnya ➤ Apa yang kamu ketahui tentang instalasi listrik rumah tangga? ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;
	<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>Kegiatan Literasi & Collaboration (Kerjasama)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Prinsip Kelistrikan dan Sistem Instalasi Listrik
	<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p>Collaboration (Kerjasama) Dan Critical Thinking (Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Prinsip Kelistrikan dan Sistem Instalasi Listrik dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
	<p>Verification (pembuktian)</p>	<p>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber
	<p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p>Communication (Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Prinsip Kelistrikan dan Sistem Instalasi Listrik ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari

PENUTUP (10 Menit)

- ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tes Tertulis** : Sebutkan hal-hal yang berhubungan dengan PLTA, PLTU, PLTN, PLTB, PLTS?
- Praktik** : Diskusikan gambar 2.1 pada buku siswa yaitu alat instalasi listrik rumah tangga. Ajaklah peserta didik untuk mengamati kedua gambar. Pancinglah mereka berpendapat mengenai gambar kiri dan kanan. Usahakan supaya terjadi diskusi yang menarik.

Mengetahui
Kepala SMP

.....
NIP.

Tanjungpinang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.