

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMK NEGERI 1 BULUKERTO**
Kelas / Semester : XI /Genap
Tema : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Sub Tema : Prinsip Kerja Sistem Pelumasan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berdiskusi dan menggali informasi diharapkan peserta didik mampu menjelaskan prinsip kerja sistem pelumasan dengan santun dan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu (menit)	Bahan /Peralatan /Sumber
1	KEGIATAN AWAL 1. Apersepsi : Guru mengajak untuk berdo'a sesuai dengan agama yang dianutnya, mengecek kehadiran siswa dan menjelaskan rencana kegiatan saat ini dengan menyebutkan kompetensi inti, kompetensi dasar serta yang harus dicapai dalam proses pembelajaran.mengingat kembali materi yang lalu 2. Motivasi : a. Guru meminta siswa tetap focus dalam menerima pelajaran. b. Memotivasi siswa untuk peduli terhadap lingkungan sekitar seperti kebersihan kelas, penataan meja, kursi dan perlengkapan lain. c. Guru menyajikan gambar konstruksi Sistem Pelumas 3. Tujuan : Peserta didik dapat menjelaskan prinsip kerja sistem pelumasan	2 menit	
2	KEGIATAN INTI <i>Menstimulasi/pemberian rangsangan pada siswa(mengamati)</i> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk melihat skema system pelumasan• Guru menugaskan siswa untuk melihat bahan tayang yang disajikan dan mengidentifikasi prinsip kerja sistem pelumasan• Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru.• Siswa membaca buku berkaitan dengan prinsip kerja sistem pelumasan	6 menit	Modul perbaikan kerusakan sistem pelumasan (PPGT VEDC Malang)

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang prinsip kerja sistem pelumasan. • Siswa menentukan prinsip kerja sistem pelumasan <p><i>Mengidentifikasi Masalah (menanya)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menentukan masalah-masalah yang sering terjadi pada prinsip kerja system pelumasan • Siswa mengidentifikasi masalah-masalah melalui contoh yang disampaikan oleh guru mengenai prinsip kerja sistem pelumasan • Siswa membaca buku untuk mendapatkan informasi tentang prinsip kerja system pelumasan. • Siswa mendiskusikan prinsip kerja sistem pelumasan. <p><i>Pengumpulan Data (mengumpulkan informasi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mencoba menyampaikan prinsip kerja sistem pelumasan sesuai dengan SOP. • Siswa mencoba menentukan prinsip kerja sistem pelumasan. • Siswa mencoba menjelaskan prinsip kerja sistem pelumasan. <p><i>Pembuktian (menalar)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menentukan prinsip kerja sistem pelumasan. • Siswa menentukan prinsip kerja sistem pelumasan berdasarkan buku <p><i>Menarik kesimpulan (mengkomunikasikan)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menyajikan prinsip kerja sistem pelumasan. • Siswa membuat bahan presentasi tentang prinsip kerja sistem pelumasan • Siswa menyajikan tentang prinsip kerja sistem pelumasan 		
<p>3.</p>	<p>KEGIATAN AKHIR / PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama-sama dengan guru mengadakan refleksi terhadap proses belajar hari itu. 2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dapat dipahami. 3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya. 4. Menutup pelajaran 	<p>2 menit</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian :

- a. Sikap
- b. Pengetahuan : tugas presentasi kelompok

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Sikap a. Santun b. Jujur c. Percaya diri d. Bertanggung jawab e. Kerjasama	Observasi kinerja lewat rubrik
2	Pengetahuan	Tugas presentasi kelompok

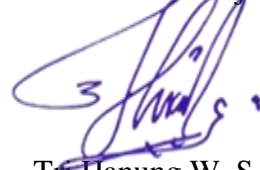
(lembar penilaian dan rubric pensekoran terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Waluyo, S.Pd. M.T
NIP. 19710131200501008

Bulukerto, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Tri Hanung W, S.Pd

NIP. 198503292011011014

Rubrik Penilaian

Aspek	Skore	Keterangan
Kerjasama Kelompok	18	Kurang kerjasama kelompok
	21	Cukup dalam kerjasama kelompok
	23	Baik dalam kerjasama kelompok
	25	Sangat Baik dalam kerjasama kelompok
Runtut dalam prosedur	18	Kurang dalam urutan prosedur
	21	Cukup dalam urutan prosedur
	23	Baik dalam urutan prosedur
	25	Sangat Baik dalam urutan prosedur
Pengucapan	18	Kurang dalam pengucapan
	21	Cukup dalam pengucapan
	23	Baik dalam pengucapan
	25	Sangat Baik dalam pengucapan
Kelancaran	18	Kurang lancar
	21	Cukup lancar
	23	Lancar
	25	Sangat Lancar