

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKS Syuhada Teknologi Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Kelistrikan dan Sistem Kontrol Alat Berat
Kompetensi Keahlian	: Teknik Alat Berat
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020 – 2021
Materi Pokok	: Sistem Penerangan Unit Alat Berat
Kompetensi Dasar	: 4.1 Mensimulasikan prinsip kerja sistem penerangan alat berat
Waktu	: 24 x 45 menit

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- mensimulasikan prinsip kerja sistem penerangan alat berat

B. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- **Media** : Luring dan Daring, Group WA, Google classroom dan <https://www.smkssyuhada.sch.id>
- **Alat/Bahan** : HP android, Laptop
- **Sumber Belajar** : Sistem Listrik (soft file pdf) Training PT United Tractors
Laman youtube dan internet lainnya

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : 1 Menjelaskan prinsip kerja sistem penerangan alat berat 2 Mensimulasikan prinsip kerja sistem penerangan alat berat	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi prinsip kerja Sistem penerangan unit alat berat.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sistem penerangan alat berat
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai gambaran beberapa masalah yang relevan dengan materi; dan dibuatkan narasi text dalam bentuk paragraph.

	Sistem penerangan alat berat
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg didapat melalui ms.word, pdf atau foto hp buku catatan kepada gurunya melalui google classroom Peserta didik mempraktekkan ke bengkel sekolah dengan tetap menjaga protokol kesehatan yang sudah ditetapkan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sistem Penerangan Alat Berat . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal - hal yang belum dipahami, dalam tatap muka virtual melalui wa group, zoom
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan

berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian pada aplikasi google classroom dan tes lisan pada aplikasi zoom meeting atau wa

Penilaian Keterampilan

berupa penilaian unjuk kerja, penilaian tes tulis, dan penilaian penugasan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarmasin, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Santi, S.Pd
NIK. 096021338

Said Mustafa Alaydrus, ST
NIK. 052021018