

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



Disusun Oleh :

Nofa Fransiska

SMPIT Nurul Ilmi Tenggarong

nofafransiska@gmail.com

RPP SMP kelas IX semester 2

**“Prinsip Persatuan dalam Keberagaman
Suku, Agama, Ras dan Antargolongan”**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMPIT Nurul Ilmi Tenggara
Kelas / Semester : IX / 2
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Materi : Prinsip Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan
Pertemuan ke- : 2
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (60 Menit)

KI	1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.		
KD	3.3 Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.		
Materi Pembelajaran	Prinsip Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan	Media Dan Sumber Belajar	Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas IX, “ <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i> “, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2018
A. Tujuan Pembelajaran	Setelah mempelajari materi Prinsip Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan menggunakan pendekatan saintifik melalui aplikasi <i>zoom</i> diharapkan peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menghormati dan mensyukuri keberagaman bangsa Indonesia sebagai anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa • Menunjukkan sikap toleran, santun, jujur, gotong royong, dan peduli dalam menyelesaikan masalah keberagaman masyarakat Indonesia. • Memahami prinsip-prinsip persatuan dalam keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan dengan baik 		

**B. Langkah –
Langkah
Pembelajaran**

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar/kondisi kesehatan peserta didik.
2. Guru meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar untuk memupuk sikap religius.
3. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional “*Dari Sabang Sampai Merauke*” untuk memupuk sikap nasionalis.
4. Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir pada tautan yang telah dibagikan pada kolom percakapan untuk mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, termasuk kesiapan alat tulis, spidol, kertas HVS dan buku pelajaran.
5. Guru menanyakan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya kepada peserta didik untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi hari ini.
6. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan manfaat mempelajari materi Prinsip Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan
7. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, pendekatan pembelajaran dan bentuk penilaian.

KEGIATAN INTI (40 Menit)

8. Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada topik materi Prinsip Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan dengan cara mengamati gambar yang ditampilkan oleh Guru



9. Guru dapat menambahkan penjelasan tentang gambar tersebut dengan berbagai fakta baru yang berhubungan dengan keanekaragaman masyarakat Indonesia seperti munculnya golongan ojek dan taksi online, pedagang online, netizen fanatik dan istilah haters (keanekaragaman golongan) yang menambah keanekaragaman di Indonesia.
10. Guru memberikan stimulasi dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang dapat menghadapkan peserta didik pada kondisi internal yang mendorong eksplorasi.
11. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan keanekaragaman masyarakat Indonesia. Kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan pertanyaannya.
12. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi sekaligus mencatat pertanyaan yang ingin diketahui tentang prinsip persatuan dalam keberagaman. Pertanyaan ditulis pada kertas HVS menggunakan spidol dan ditunjukkan di layar kamera masing-masing.
13. Peserta didik diminta untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan tadi di buku catatan dan diperbolehkan menulis pertanyaan dari peserta didik yang lain (satu peserta didik minimal 3 pertanyaan)
14. Peserta didik secara mandiri dibimbing untuk mencari informasi sebagai jawaban atas pertanyaan yang disusun dengan membaca uraian materi Bab 4 subbab B tentang prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan. Atau membaca dari buku sumber lain yang relevan, serta dapat mencari misalnya di internet, *web*, media sosial, dll.
15. Peserta didik menghubungkan informasi yang diperoleh sebagai dasar untuk menarik kesimpulan tentang prinsip persatuan.
16. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil kerja mandiri mereka (presentasi) dengan membacakan pertanyaan dan jawaban. Peserta didik lain dapat memberikan tanggapan berupa pertanyaan, pernyataan, atau membantu menjawab pertanyaan (maksimal 3 presentasi atau menyesuaikan waktu yang tersedia)
17. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
18. Peserta didik juga diminta untuk mengidentifikasi keanekaragaman masyarakat di lingkungan sekitar sesuai dengan Tugas Mandiri 4.2. pada buku paket PPKn kelas IX (sebagai tugas rumah)

	<p>KEGIATAN PENUTUP (10 Menit)</p> <p>19. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>20. Guru Memberikan penghargaan, misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada semua peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran online hari ini</p> <p>21. Menugaskan Peserta didik untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang membedakan dan mempersatukan masyarakat di lingkungan tempat tinggal masing-masing, dengan melengkapi tabel (Tugas Mandiri 4.2.) pada buku paket PPKn kelas IX sebagai tugas rumah</p> <p>22. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya</p> <p>23. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a.</p>
<p>C. Penilaian Pembelajaran</p>	<p>Penilaian Sikap Lembar Observasi untuk sikap religius dan santun selama proses pembelajaran dan sikap tanggung jawab ketika mengumpulkan tugas.</p> <p>Penilaian Pengetahuan: Tugas Mandiri 4.2</p> <p>Penilaian Keterampilan: -</p>

Guru Mata Pelajaran

Nofa Fransiska, S. Sos.