

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 2 Waluran
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/ Genap
Tema : Keberagaman masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Tema : Prinsip Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

3.4 Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-2	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan Guru</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.▪ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. <p>Appersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan tentang kompetensi dasar• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari	2 menit

	<p>dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang materi yang akan dibahas sebagai stimulus. • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Pembagian kelompok belajar. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dengan cara : Menayangkan gambar yang relevan. • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar • Pemberian contoh-contoh materi Prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif • Siswa secara berkelompok membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan, dan mendiskusikan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan mengisi Lembar kerja Prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : Prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan • Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. • Peserta didik dapat bertanya atas presentasi tentang materi Prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 	<p>6 menit</p>

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan yang baru dilakukan. • Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang disampaikan • Guru memberikan refleksi dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi apa yang sudah kalian dapatkan hari ini, apa manfaat dari materi yang dipelajari • Guru menutup kegiatan pembelajaran. 	2 menit
----------------	--	----------------

D. Penilaian

Penilaian sikap	Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap.
Penilaian pengetahuan	Teknik penilaian kompetensi pengetahuan dengan mengobservasi jawaban dari diskusi yang berkembang dan diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru.
Penilaian keterampilan	Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/ saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang Prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Waluran

Sukabumi, 18 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Naryanto
NIP. 19640414 199702 1 001

Sri Wahyuni, S.Pd
NIP. 19810622 201410 2 001