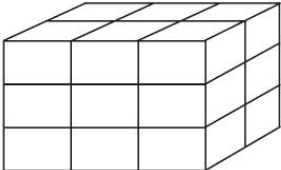
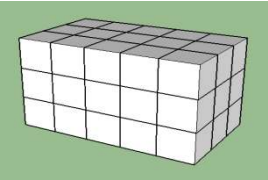
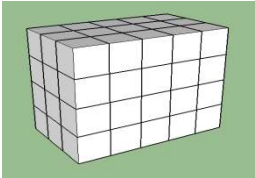


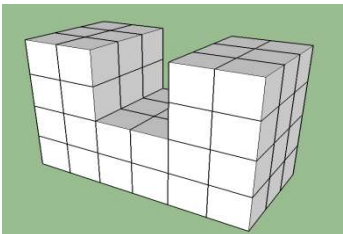
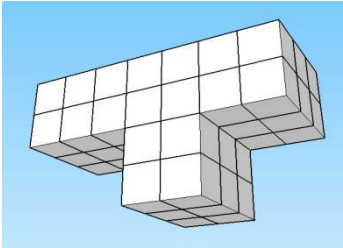
**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(TATAP MUKA/LURING atau DIMODIFAIKASI SECAR DARING)**

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semester : VIII/ Genap  
 Materi : Bangun Ruang Prisma  
 Alokasi waktu : 1 x 40 menit  
 Kompetensi Dasar : 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus,balok,prisma dan limas) dan gabungannya

Apa yang dilakukan guru	Apa yang dikatakan guru	Catatan pengajaran
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (5 menit)</b>		
Tujuan Pembelajaran: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus,balok,prisma dan limas) dan gabungannya		
<p>Guru memberi salam dan menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>Guru menunjukkan prisma ukuran 3 x 2 x 3</p>  <p>Guru menyampaikan jika seluruh permukaan prisma tersebut dicat dan menanyakan banyak kubus satuan yang terkena cat pada satu sisi saja, dua sisi saja, dan tiga sisi saja, luas permukaan, dan volume.</p> <p>Guru meminta siswa menunjukkan bagian kubus satuan yang terkena cat pada satu sisi saja, dua sisi saja, tiga sisi saja dan</p>	<p>Assalamu'alaikumwr.wb/Selamat pagi.Senang sekali kita bisa bertemu lagi.                  Hari ini kita akan bermain menebak banyak kubus satuan yang tersusun dari bangun prisma.</p> <p>Tujuan pembelajaran pada hari ini adalah kalian diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus,balok,prisma dan limas) dan gabungannya</p> <p>Sebelum kalian bermain perhatikan prisma ukuran 3 x 2 x 3 (sambil menunjukkan prismanya)</p> <p>Jika seluruh permukaan prisma tersebut dicat,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. berapa banyaknya kubus satuan yang terkena cat:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pada 1 sisi saja,</li> <li>b. pada 2 sisi saja</li> <li>c. pada 3 sisi saja</li> <li>d. pada 0 sisi (tidak terkena)</li> </ol> </li> <li>2. berapakah luas permukaan dan volumenya?</li> </ol> <p>"Silahkan siapa yang mau menunjukkan bagian sisi kubus yang terkena cat pada satu sisi saja, dua sisi saja, dan tiga sisi saja dengan menempelkan stiker (representasi</p>	

<p>membimbing siswa dalam menempelkan stiker (representasi dari cat) pada bagian kubus yang terkena cat</p> <p>Guru menanyakan luas dan volume prisma tersebut.</p> <p>Guru memberi penegasan sesuai dengan jawaban yang diharapkan.</p>	<p>dari cat) "</p> <p>"Berapakah luas permukaan dan volumenya?"</p> <p><b>Jawaban yang diharapkan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Banyaknya kubus satuan yang terkena cat:             <ol style="list-style-type: none"> <li>pada 1 sisi saja = 2 kubus satuan</li> <li>pada 2 sisi saja = 8 kubus satuan</li> <li>pada 3 sisi saja = 8 kubus satuan</li> <li>pada 0 sisi = 0</li> </ol> </li> <li>Luas permukaan  <math>= (1 \text{ sisi} \times 2 \text{ kubus}) + (2 \text{ sisi} \times 8 \text{ kubus}) + (3 \text{ sisi} \times 8 \text{ kubus})</math>  <math>= 2 + 16 + 24</math>  <math>= 42 \text{ persegi satuan}</math> </li> <li>Volume  <math>= 2 \text{ kubus} + 8 \text{ kubus} + 8 \text{ kubus} + 0 \text{ kubus}</math>  <math>= 18 \text{ kubus satuan}</math> </li> </ol>	<p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stiker warna merah untuk satu sisi</li> <li>Stiker warna kuning untuk dua sisi</li> <li>Stiker warna hijau untuk tiga sisi</li> </ul>
<p><b>KEGIATAN INTI (30 menit)</b></p>		
<p>Guru menyampaikan aturan permainan</p> <p><b>AKTIVITAS 1 (GAME 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan gambar prisma :             <ol style="list-style-type: none"> <li>ukuran <math>5 \times 3 \times 3</math></li> </ol> </li> </ul> 	<p><b>Aturannya adalah... (akan saya lengkapi besok mbak destina)</b></p> <p>Jika seluruh permukaan prisma tersebut dicat,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>berapa banyaknya kubus satuan yang terkena cat:             <ol style="list-style-type: none"> <li>pada 1 sisi saja,</li> <li>pada 2 sisi saja</li> <li>pada 3 sisi saja</li> <li>pada 0 sisi (tidak terkena)</li> </ol> </li> <li>berapakah luas permukaan dan volumenya?</li> </ol> <p><b>Jawaban yang diharapkan</b></p> <p><b>1. Ukuran <math>5 \times 3 \times 3</math></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Banyaknya kubus satuan yang terkena cat:             <ol style="list-style-type: none"> <li>pada 1 sisi saja = 14 kubus</li> </ol> </li> </ul>	

<p>2. ukuran <math>5 \times 3 \times 4</math></p>  <p>(Gambar prisma nomor 1 dan 2 diberikan secara bergantian disertai pertanyaan yang sama)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa menggambar prisma ukuran <math>4 \times 3 \times 2</math> dan menyampaikan jika seluruh permukaan prisma tersebut dicat dan menanyakan banyak kubus satuan yang terkena cat pada satu sisi saja, dua sisi saja, dan tiga sisi saja, luas permukaan, dan volume.</li> </ul>	<p>satuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>pada 2 sisi saja = 20 kubus satuan</li> <li>pada 3 sisi saja = 8 kubus satuan</li> <li>pada 0 sisi (tidak terkena) = 3 kubus</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Luas permukaan = <math>(1 \times 14) + (2 \times 20) + (3 \times 8) = 78</math> persegi satuan</li> <li>Volume = <math>14 + 20 + 8 + 3 = 45</math> kubus satuan</li> </ul> <p><b>2. Ukuran <math>5 \times 3 \times 4</math></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Banyaknya kubus satuan yang terkena cat:             <ol style="list-style-type: none"> <li>pada 1 sisi saja = 22 kubus satuan</li> <li>pada 2 sisi saja = 24 kubus satuan</li> <li>pada 3 sisi saja = 8 kubus satuan</li> <li>pada 0 sisi = 6 kubus</li> </ol> </li> <li>Luas permukaan = <math>(1 \times 22) + (2 \times 24) + (3 \times 8) = 94</math> persegi satuan</li> <li>Volume = <math>22 + 24 + 8 + 6 = 60</math> kubus satuan</li> </ul> <p>Gambarkan prisma dengan ukuran <math>4 \times 3 \times 2</math> dan Jika seluruh permukaan prisma tersebut dicat,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>berapa banyaknya kubus satuan yang terkena cat:             <ol style="list-style-type: none"> <li>pada 1 sisi saja,</li> <li>pada 2 sisi saja</li> <li>pada 3 sisi saja</li> <li>pada 0 sisi</li> </ol> </li> <li>adakah kubus yang tidak terkena cat, jika ada, berapa banyak kubus satuan yang tidak terkena cat?</li> <li>berapakah luas permukaan dan volumenya?</li> </ol> <p><b>Jawaban yang diharapkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Banyaknya kubus satuan yang terkena cat:             <ol style="list-style-type: none"> <li>pada 1 sisi saja = 4 kubus</li> </ol> </li> </ul>	
---	---	--

	<p>satuan</p> <p>b. pada 2 sisi saja = 12 kubus satuan</p> <p>c. pada 3 sisi saja = 8 kubus satuan</p> <p>d. pada 0 sisi = 0 kubus satuan</p> <p>- Luas permukaan = <math>(1 \times 4) + (2 \times 12) + (3 \times 8) = 52</math> persegi satuan</p> <p>- Volume = <math>4 + 12 + 8 = 24</math> kubus satuan</p>	
<p><b>AKTIVITAS 2 (GAME 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan prisma gabungan (gambar di bawah ini) dan menyampaikan jika seluruh permukaan prisma tersebut dicat dan menanyakan banyak kubus satuan yang terkena cat pada satu sisi saja, dua sisi saja, dan tiga sisi saja, luas permukaan, dan volume.</li> </ul>  <p>(gambar 2)</p>  <p>(gambar 3)</p>	<p>Jika seluruh permukaan prisma tersebut dicat,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>berapa banyaknya kubus satuan yang terkena cat:             <ol style="list-style-type: none"> <li>pada 1 sisi saja,</li> <li>pada 2 sisi saja</li> <li>pada 3 sisi saja</li> <li>pada 0 sisi</li> </ol> </li> <li>berapakah luas permukaan dan volumenya?</li> </ol> <p><b>Jawaban yang diharapkan Gambar 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Banyaknya kubus satuan yang terkena cat:             <ol style="list-style-type: none"> <li>pada 1 sisi saja = 16 kubus satuan</li> <li>pada 2 sisi saja = 30 kubus satuan</li> <li>pada 3 sisi saja = 12 kubus satuan</li> <li>pada 0 sisi = 2 kubus satuan</li> </ol> </li> <li>Luas permukaan = <math>(1 \times 16) + (2 \times 30) + (3 \times 12) = 112</math> persegi satuan</li> <li>Volume = <math>16 + 30 + 12 + 2 = 60</math> kubus satuan</li> </ul> <p><b>Jawaban yang diharapkan Gambar 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Banyaknya kubus satuan yang terkena cat:             <ol style="list-style-type: none"> <li>pada 1 sisi saja = 14 kubus satuan</li> </ol> </li> </ul>	

	<p>b. pada 2 sisi saja = 26 kubus satuan</p> <p>c. pada 3 sisi saja = 12 kubus satuan</p> <p>d. pada 0 sisi = 2 kubus satuan</p> <p>- Luas permukaan = <math>(1 \times 14) + (2 \times 26) + (3 \times 12) = 102</math> persegi satuan</p> <p>- Volume = <math>14 + 26 + 12 + 2 = 54</math> kubus satuan</p>	
<b>KEGIATAN PENUTUP(5 menit)</b>		
Guru merefleksi dengan meminta siswa menyimpulkan pertemuan padahari ini	Siapa yang dapat menyimpulkan kegiatan pada hari ini	