

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SDIT Rabbi Radhiyya)
Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)
Tema : Pristiwa Alam
Topik : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa mampu menuliskan kosakata yang terkait dengan musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
2. Melalui kartu **SIM RAJA** siswa mampu mengklasifikasikan alat perlindungan diri dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.
3. Melalui permainan Hujan – Kemarau siswa mampu mempraktikkan menjaga keselamatan diri dalam menghadapi perubahan cuaca ketika musim kemarau dan penghujan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan (3 menit)

1. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan salam, pengkondisian siswa melalui lagu “kalau kau anak sholeh”, berdo’a
2. Siswa melaporkan kondisi kehadiran teman-teman di kelasnya
3. Guru melakukan apersepsi berupa cerita pengalaman sehari-hari berkaitan dengan perubahan musim lalu dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan hari ini.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti (5 menit)

1. Siswa mencermati gambar musim kemarau dan penghujan yang disajikan guru, kemudian siswa diminta untuk menuliskan kosakata yang terkait dengan musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
2. Guru memeriksa tulisan siswa mengenai kosakata yang berkaitan dengan musim kemarau dan penghujan.
3. Setiap siswa diberi kartu **SIM RAJA**
4. Siswa diminta untuk mengamati kartu **SIM RAJA** yang telah dimiliki
5. Siswa diminta mengklasifikasikan kartu **SIM RAJA** yang dimiliki dengan menempelkannya pada kotak musim yang telah guru sediakan di depan kelas
6. Siswa bersama-sama dengan guru mengecek kembali susunan kartu **SIM RAJA** dan memperbaiki susunan kartu yang tidak sesuai dengan musim
7. Guru memberikan penguatan tentang alat-alat perlindungan diri saat musim kemarau dan penghujan
8. Guru memberikan penjelasan tentang langkah-langkah permainan musim kemarau- penghujan kepada siswa
9. Siswa mulai bermain bersama-sama
10. Guru memberi penguatan tentang menjaga keselamatan diri dalam menghadapi perubahan cuaca ketika musim kemarau dan penghujan

Kegiatan penutup (2 menit)

1. Siswa dengan bantuan guru melakukan refleksi dan mengambil kesimpulan dari pembelajaran yang baru saja dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa karena telah mengikuti pembelajaran dengan baik
3. Guru mengucapkan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu menilai siswa dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor (pengetahuan keterampilan dan sikap).

- ✓ Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- ✓ Penilaian keterampilan : Lembar penilaian diri
- ✓ Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Rejang Lebong, 5 November 2021
Kepala SDIT Rabbi Radhiyya

Apriyanti, M.Pd
NIY. 292 03 0612 0118

TES TERTULIS

1. Cermati gambar berikut dan pasangkanlah kosakata yang sesuai dengan musim!



Hujan



Kering



Basah



Dingin



Panas



2. Tulislah alat-alat yang dapat kita gunakan ketika musim kemarau dan hujan!

Musim kemarau

1.
2.
3. Kipas
4.

Musim hujan

1.
2. Jas hujan
3.
4.

Lampiran:

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Petunjuk

1. Bacalah pernyataan yang ada di kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek (✓) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian

Nama Peserta Didik :

Materi : Mengetahui musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya

Tujuan : Melalui kartu **SIM RAJA** siswa mampu mengklasifikasikan alat perlindungan diri dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan

No	Pernyataan	Sesuai	Tidak sesuai
1	Saya menggunakan payung untuk berlindung dari hujan		
2	Jas hujan dikenakan ketika bermotor sewaktu hujan		
3	Saya memakai baju tipis ketika musim kemarau		
4	Selimut digunakan ketika musim kemarau		
5	Saya mengenakan jaket untuk menahan dingin		

Lampiran:

LEMBAR OBSERVASI

No	Nama siswa	SIKAP		
		Aktif	Cukup	Butuh bimbingan
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Kriteria Penilaian	Aktif	Cukup	Butuh Bimbingan
Kemampuan melindungi diri di musim kemarau dan penghujan	Siswa mampu mempraktikkan cara melindungi diri saat musim kemarau dan hujan dengan sangat tepat	Ada beberapa peragaan yang tidak dapat siswa peragakan.	Siswa tidak berperan dalam memperagakan cara melindungi diri saat musim kemarau dan hujan.