

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN 27 Jakarta  
Mata Pelajaran: Bahasa Inggris  
Materi: PROCEDURE TEXT (How to use)

Kelas/Semester: XII/1  
Tahun Pelajaran: 2020-2021  
Alokasi Waktu: 2 pertemuan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu membedakan fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan serta menangkap makna dan menyusun PROCEDURE TEXT (How to use) yang memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan penuh tanggung jawab, disiplin dan mandiri

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan:

Melalui WAG/Google Meet/Google Classroom, guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran online, berdoa sebelum pembelajaran dimulai, menyampaikan materi konsep penelitian sosial yang akan diberikan, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, manfaat materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, garis besar cakupan materi, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar kegiatan yang akan dilakukan, dan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan

#### Kegiatan Inti

Pertemuan 1	<p><b>Stimulation/pemberian rangsangan</b></p> <p>1. Peserta didik menyimak tayangan video pada link tentang PROCEDURE TEXT (How to use) yang sudah di share di WAG <a href="https://sites.google.com/view/xii-nurhasanahsman27/procedure-text-part-3">https://sites.google.com/view/xii-nurhasanahsman27/procedure-text-part-3</a></p> <p><b>Problem Statement/Identifikasi masalah</b></p> <p>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya atau membuat komentar pada kolom komentar di blog yang sudah di share oleh guru</p> <p>3. Peserta didik membuat PROCEDURE TEXT (How to use dalam bentuk tulisan</p> <p><b>Data Collection/Pengumpulan Data</b></p> <p>4. Secara individu, peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber tentang PROCEDURE TEXT (How to use) secara lisan dan tulisan</p> <p><b>Data Processing (Pengolahan Data)</b></p> <p>5. secara individu, membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam bentuk PROCEDURE TEXT (How to use)</p> <p>6. Secara individu, peserta didik menulis teks PROCEDURE TEXT (How to use) dengan menyisipkan gambar kreatif tentang PROCEDURE TEXT (How to use) di blog</p>	
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Pertemuan 2	<p><b>Data Processing (Pengolahan Data)</b></p> <p>7. secara individu, membuat PROCEDURE TEXT (How to use) menggunakan lay out yang menarik dan membuat video berisi PROCEDURE TEXT (How to use) <a href="https://sites.google.com/view/xii-nurhasanahsman27/procedure-text-part-3">https://sites.google.com/view/xii-nurhasanahsman27/procedure-text-part-3</a></p> <p><b>Verification/Pembuktian</b></p> <p>8. Peserta didik mengumpulkan tugas menulis PROCEDURE TEXT (How to use), dan mengerjakan latihan di G-form dan screen shot kegiatan tersebut di SIMAK</p> <p>9. Guru memberikan pembahasan tugas di kolom komentar</p> <p>10. Peserta didik membandingkan hasil yang sudah dikumpulkannya dengan pembahasan yang guru berikan</p> <p><b>Generalization/Menarik Kesimpulan</b></p> <p>11. Peserta didik dengan hasil tugas terbaik diapresiasi, peserta didik yang belum memberikan hasil terbaik dimotivasi di kolom komentar.</p> <p>12. Peserta menyimak penjelasan guru mengenai penulisan "PROCEDURE TEXT (How to use)" melalui video yang sudah di share di WAG</p>	
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### Penutupan:

Melalui WAG/Google Classroom, guru membimbing peserta didik untuk merefleksikan proses dan materi pelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, merencanakan kegiatan tindak lanjut, dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

### PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Teknik: Observasi. Instrumen: Jurnal. Contoh instrumen jurnal: Lampiran 1. Tanggung jawab terhadap pekerjaan Disiplin dalam waktu Bekerjasama dalam membuat dialog Mandiri	Teknik Penilaian: Penugasan, Bentuk instrumen: Pilihan ganda, Contoh Instrumen: Lampiran 1. membedakan fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan dalam membuat PROCEDURE TEXT (How to use) memberikan informasi penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Teknik: Observasi. Instrumen: Jurnal portofolio. Contoh instrumen jurnal: Lampiran Menulis PROCEDURE TEXT (How to use) dengan bahasa yang santun Membuat video berisi PROCEDURE TEXT (How to use)

Mengetahui, Kepala Sekolah SMAN 27 Jakarta	Jakarta, 1 Januari 2022 Guru Bahasa Inggris
Sri Widayah S.Pd NIP.197005211992012001	Nur Hasanah S. Pd NIP.197810062014122001