

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Singaraja
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tema : Procedure Text
Sub Tema : Manual Penggunaan Teknologi
Pembelajaran ke : 10
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik mampu menyusun sebuah teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka (2 menit)

1. Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan meminta peserta didik memperhatikan lingkungan tempat belajar.
3. Guru memberikan pertanyaan pemantik untuk mengarahkan peserta didik ke materi ajar
 - What picture is it?
 - Can you print a document using this tool?
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru membagi peserta didik ke dalam 8 kelompok yang terdiri dari 4 anggota.
2. Guru memberikan sebuah contoh teks prosedur terkait pengoperasian alat (manual) kepada masing-masing kelompok (Stimulation)
3. Guru meminta peserta didik untuk mengamati teks prosedur dan mendiskusikan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks prosedur bersama anggota kelompoknya (Problem statement & Data collecting)

4. Peserta didik menyusun sebuah teks prosedur terkait manual pengoperasian sebuah alat (Data processing)
5. Peserta didik menyampaikan teks prosedur yang telah dibuat bersama kelompoknya (Verification dan Generalization)

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
3. Guru menyampaikan rencana pertemuan selanjutnya.
4. Berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Sikap** : Lembar Observasi berupa check list yang digunakan untuk melihat aktivitas peserta didik
- 2. Penilaian Pengetahuan** : Menganalisis fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan sebuah teks prosedur
- 3. Penilaian Keterampilan**: Menyusun sebuah teks prosedur terkait manual pengoperasian alat

Mengetahui,
Kepala SMKN 3 Singaraja

Singaraja, 02 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd.
Pembina Tk. I
NIP. 19620306 198703 1 015

Komang Ayu Alit Handayani, S.Pd. M.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN

1. PENILAIAN

A. Penilaian Pengetahuan

Make a group of 4 students then analyze the structure, language features, and social function of this manual. Write your answer in the table provided !

How To Use Rice Cooker

You need :

- Rice cooker

Directions :

- Add the rice to the rice cooker pot. Read the directions on the rice package, and measure rice according to these instructions. Use a regular measuring cup for this step, since rice cookers sometimes come with non-standard measuring devices.
- Add the amount of water specified on the rice package. Be careful not to fill the cooker beyond the overfill line.
- Put the rice cooker pot into the cooker unit, and cover the pot with the lid. Most cookers come with a tight-fitting lid, but if your lid is too loose, consider adding a layer of aluminum foil.
- Plug in the cooker and push the button to start cooking rice. If your cooker has a timer, you may choose to have the rice cook at a later point in the day. Some higher-end units include a warmer, which will help the rice stay warm after it has finished cooking. While the rice is cooking, refrain from lifting the lid to check on it.
- When the rice is done, the cooker will beep or make a clicking sound.

Write the result of your discussion in this table

How to use rice cooker		
Generic Structure	Language Features	Social Function

B. Penilaian Keterampilan

Write a manual on how to operate a machine or tool that you commonly use in your daily life. For example : How to operate a washing machine, how to operate a computer etc.

2. RUBRIK PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

Untuk lembar observasi dilakukan dengan pengamatan diskusi kelompok dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

NO.	NAMA	ASPEK PENILAIAN				JUMLAH SKOR	NILAI	PREDIKAT
		JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	KREATIF			
1.								
2.								
3.								

Rubrik Penilaian:

Aspek Penilaian	Skor	Indikator
Jujur	4	Baik Sekali
	3	Baik
	2	Cukup
	1	Kurang
Disiplin	4	Baik Sekali
	3	Baik
	2	Cukup
	1	Kurang
Tanggung Jawab	4	Baik Sekali
	3	Baik
	2	Cukup
	1	Kurang
Kreatif	4	Baik Sekali
	3	Baik
	2	Cukup
	1	Kurang

Nilai: Skor yang diperoleh

Rubrik penilaian keterampilan

Rubrik membuat sebuah teks prosedur

Aspek yang dinilai			Total skor
Fungsi sosial teks prosedur	Struktur teks prosedur	Kaidah kebahasaan teks prosedur	
10-30	10-30	10-40	

