

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PROGRAM GURU PENGGERAK  
GURU PENGAJAR PRAKTIK**

Nama Pelatihan	: Teks Prosedur
Nama Mata Diklat	: Memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi
Tujuan Pelatihan	: Menjelaskan materi prosedur teks
Indikator Pelatihan	: Siswa dapat menganalisis teks prosedur
Alokasi Waktu	: 10 menit

**A. Pendahuluan (2 menit)**

1. Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
2. Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
3. Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya.

**B. Kegiatan Inti (6 menit)**

1. Literasi: Ditayangkan video teks prosedur terkait penggunaan teknologi sehingga terjadi pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
2. Critical Thinking (berpikir kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, menyimpulkan, mengevaluasi dan menkomunikasikan hasil diskusi kelompoknya.
3. Collaboration (kerja sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks prosedur.
4. Communication (komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
5. Creativity (kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks prosedur.

**C. Penutup (2 menit)**

1. Peserta didik: Membuat ringkasan materi teks news item terkait berita koran/radio/TV dengan bimbingan guru
2. Guru: memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai/kelompok yang kinerjanya baik dan diberi paraf serta diberi apresiasi/nilai.