

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 10 Purworejo

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : XII/Genap

Materi Pokok : Procedure text

Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedural lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual	3.6.1 Menunjukkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedural tulis terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).

<p>penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) pendek dan sederhana, sesuai penggunaannya.</p>	<p>.</p>
<p>4.6 Teks prosedur</p> <p>4.6.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).</p> <p>4.6.2 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.</p>	<p>4.6.1.1 Menyusun kalimat acak menjadi sebuah prosedur teks tulis terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) sederhana.</p> <p>4.6.2.1 Menulis sebuah teks prosedur tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks secara benar.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model **Discovery Learning** pada materi teks prosedur tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips),

- 1) Peserta didik dapat menunjukkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur tulis terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) dengan tepat.
- 2) Peserta didik dapat menyusun kalimat acak menjadi sebuah prosedur teks tulis terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) sederhana.
- 3) Peserta didik dapat menulis sebuah teks prosedur tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks secara benar.

Dengan memperhatikan Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, Berkebinekaan Global, Bergotong Royong, Mandiri, berfikir Inovatif dan Kreatif

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta:

Teks prosedur tulis tentang manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) pendek dan sederhana, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

b. Konsep:

- Fungsi sosial teks prosedur tulis: menjelaskan bagaimana membuat or melakukan sesuatu (to explains how to make or do something).
- Fungsi sosial teks prosedur dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) pendek dan sederhana : memberikan informasi bagaimana melakukan aktivitas menggunakan sesuatu (provide instructions how to perform an activity in using something).

c. Prinsip:

Lexicogrammatical features:

- *Imperative / Command verb* yang berhubungan dengan penggunaan manual teknologi.
- *Sequences words* yang menandakan urutan kejadian (*first, second, then, after that, next* dan *finally*).
- Ungkapan dan kosa kata yang lazim digunakan dalam manual dan tips

d. Prosedur

Generic structure:

How to use (manual technology)	How to make (recipe)
1. Tujuan (<i>goal / title</i>)	1. Tujuan (<i>goal / title</i>)
2. Langkah-langkah (<i>steps</i>)	2. Bahan (<i>ingredients</i>)
	3. Langkah langkah (<i>steps</i>)

2. Materi pembelajaran remedial

Teks prosedur tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya.

3. Materi pembelajaran pengayaan

Teks prosedur tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya.

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : *Discovery learning*
- 3) Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan.

F. Media Pembelajaran

- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ Presentasi power point
- ❖ Gambar-gambar alat / teknologi
- ❖ Video tentang cara mengoperasikan alat / teknologi
- ❖ Lembar penilaian
- ❖ Laptop & LCD proyektor

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Discovery Learning	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran melalui:<ul style="list-style-type: none">• Salam pembuka• Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.• Mengecek kehadiran peserta didik.2. Memberi motivasi kepada peserta didik untuk mengikuti pembelajaran. Dengan KSE Resiliensi Daya lenting murid atau ketangguhan3. Melakukan aktivitas yang mengaitkan pengetahuan peserta didik pada materi sebelumnya.	5'

		<p>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai.</p> <p>5. Menyampaikan cakupan materi dan Penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.</p>	
Kegiatan Inti	Mengamati (Stimulation)	<p>Diberikan gambar-gambar, video, dan sebuah teks prosedur tulis manual :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menemukan informasi terkait gambar dan video yang bervariasi ditampilkan dengan antusias dan aktif. 2. Peserta didik menemukan informasi terkait teks prosedur tulis dengan penuh rasa ingin tahu dan aktif (Text 1). 	<p>Diverensiasi Proses</p> <p>Diverensiasi Kontent</p>
	Menanya (Questioning)	<p>Peserta didik secara mandiri menanyakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks prosedur tulis bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat sesuai dengan konteks penggunaannya, dengan penuh rasa ingin tahu, aktif dan santun.</p>	
	Mengumpulkan informasi (Exploring)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencari informasi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sebuah teks prosedur tulis bentuk manual dengan tekun dan tanggung jawab. 2. Peserta didik menyebutkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur tulis bentuk manual dengan aktif dan tanggung jawab (Text 1). 3. Peserta didik menjawab pertanyaan 	

		seputar teks dengan antusias dan aktif (Task 1). KSE Kesadaran penuh	
	Mengolah informasi (Verification)	Disajikan beberapa gambar alat: 1. Peserta didik secara berkelompok mampu menuliskan teks prosedur sesuai dengan minat murid dengan tema yang disukai bisa tema Teknologi, Seni Budaya, Olahraga, hobby memasak, menjahit	Diverensiasi Produk
	Mengkomunikasikan	1. Peserta didik mengumpulkan hasil berupa video, artikel atau voice note 2. Peserta didik mendapatkan feedback dari hasil diskusinya.	Diverensiasi Proses
<p>Catatan :</p> <p>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.</p>			
	Evaluasi	Peserta didik mengerjakan soal evaluasi terkait teks prosedur tulis manual teknologi melalui bimbingan guru dengan tekun dan tanggung jawab.	10'
Penutup		1. Peserta didik menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks prosedur tulis manual teknologi. 2. Peserta didik Merefleksi menyimpulkan manfaat materi pembelajaran dengan bimbingan guru. 3. Pertemuan ditutup dengan salam.	5'

H. Sumber Belajar

1. Buku Bahasa Inggris Kelas XII SMA/MA/SMK/MAK Kurikulum 2013, Kemendikbud RI, Revisi Tahun 2016
2. Pathway to English for SMA/MA Grade XII, Th.M. Sudarwati, Erlangga, 2018
3. Lembar Kerja Peserta didik
4. Kamus Bahasa Inggris
5. <http://englishadmin.com/2015/06/example-of-procedure-text-how-to-make-fried-rice-easily.html>
6. <http://pixabay.comid/photos/pasar-loak-besi-antik-setrika-1823979>
7. <http://sid.theprintablecoupon.com/harga-philips-hd1172-setrika-hitam-terbaru>
8. https://id-test11.slatic.net/original/b65a14966b732c4b3b085c9124eb58aa.jpg_720x720q80.jpg.webp
9. <https://asset-a.grid.id/crop/0x0:0x0/700x465/photo/2019/03/26/3131780462.jpg>
10. <http://sewaprojector.com/wp-content/uploads/2011/12/Projector-BenQ-MX501.jpg>
10. https://www.selka.id/assets/images/product/polytron/ac-split/polytron_pac-5vxm.jpg
12. https://cdn11.bigcommerce.com/s-ufhcuzfxw9/products/14274/images/17346/HOME-DUAL_40784.1549918163.500.750.jpg?c=2
- <https://www.vanectro.com/cdn/images/canon/rekondisi2/canon-image-runner-6000.jpg>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Setyo Mulyaningsih, M.Pd.BI
NIP. 19680228 199512 2 001

Purworejo, 2 Januari 2021

Guru Bidang Studi

Hermawanto, S.Pd
NIP. 197810262014061003

LAMPIRAN:

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : observasi
- b. Pengetahuan : tugas dan evaluasi
- c. Keterampilan: writing

Lampiran

Penilaian Sikap (Observasi)

Lembar Pengamatan Peserta didik

No.	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan skor
1.	Jujur	5: sangat jujur 4: jujur 3: cukup jujur 2: kurang jujur 1: tidak jujur	
2.	Tanggung jawab	5: selalu tanggung jawab 4: sering tanggung jawab 3: kadang-kadang tanggung jawab 2: jarang tanggung jawab 1: tidak pernah tanggung jawab	
3.	Kerjasama	5: selalu kerjasama 4: sering kerjasama 3: kadang-kadang kerjasama 2: jarang kerjasama 1: tidak pernah kerjasama	
4.	Percaya diri	5: selalu percaya diri 4: sering percaya diri 3: kadang-kadang percaya diri 2: jarang percaya diri 1: tidak pernah percaya diri	

Note: Setiap aspek menggunakan skala 1 s.d. 5

1 = Sangat Kurang 3 = Cukup 5 = Amat Baik

2 = Kurang 4 = Baik

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Procedure Text
Kelas/Semester : XII/Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Waktu Pengamatan :

Sikap yang diintegrasikan dan dikembangkan adalah santun, tanggung jawab, peduli, jujur dan disiplin.

No	Indikator Sikap	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Santun
1	Nama Siswa					
2						

Note: setiap aspek menggunakan skala 1 s.d 5

1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = mulai, 4 konsisten, 5 selalu konsisten

*) Ketentuan:

- 1 : Jika peserta didik sangat kurang konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator.
- 2 : Jika peserta didik kurang konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator.
- 3 : Jika peserta didik mulai konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator.
- 4 : Jika peserta didik konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator.
- 5 : Jika peserta didik selalu konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator

$$\bullet \text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{20} \times 10$$

a. Rubrik Penilaian Writing

Aspek	Uraian	Skor
Keterbacaan	Makna jelas dan diungkapkan secara objektif	4
	Makna jelas tetapi tidak diungkapkan secara objektif	3
	Makna kurang jelas	2
	Makna tidak dapat dipahami	1
	Tidak bermakna	0
Tata bahasa	Semua benar	4
	Kurang tepat tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	Kurang tepat dan mempengaruhi makna	2
	Tata bahasa tidak tepat	1
	Semua salah	0
Koherensi	Hubungan antar gagasan jelas	4
	Terdapat transisi hubungan antar gagasan	3
	Hubungan antar gagasan kurang jelas	2
	Hubungan antar gagasan tidak jelas	1
	Sama sekali tidak terdapat hubungan antar gagasan	0
Diksi	Pilihan kata tepat dan efektif	4
	Pilihan kata tepat tetapi kurang efektif	3
	Pilihan kata kurang tepat dan tidak efektif	2
	Pilihan kata tidak tepat dan tidak efektif	1
	Salah semua	0
Kerapian	Sangat rapi	4
	Rapi	3
	Cukup rapi	2
	Sedikit rapi	1
	Tidak rapi	0

No	Nama	Keterbacaan	Tata bahasa	Koherensi	Diksi	Kerapian	Score
1.							
2.							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{20} \times 10$$

STUDENTS' WORKSHEETS

Name :
Class :
No :

OBSERVING

Look at the pictures and watch the video!

	
Picture 1	Picture 2
	
Picture 3	Picture 4

Source :

<http://www.mendetail.com/wp-content/uploads/2017/02/Cek-Saldo-ATM-BCA-Bagaimana-Caranya.jpg>

<https://store.hp.com/UKStore/Merch/Product.aspx?id=P4C85A&opt=BHC&sel=PRN>

<https://www.idntimes.com/tech/trend/izza-namira-1/aplikasi-kamera-hp-setara-dslr>

<https://www.industrybuying.com/wp-content/uploads/2016/04/995fb57baf9f91e4e882eb3c15e6cc5f->

Questions:

- 1) What are the above pictures about?
- 2) Which pictures do you familiar with?
- 3) Do you know how to use it?
- 4) Is it difficult to used?
- 5) Can you explain the steps that each picture is trying to inform?

Now please watch the following video!

<https://www.youtube.com/watch?v=YpD1tJK9vIA>

What is it about?

Text 1:

Now please read the following text!

How to Iron a Shirt



What you need to iron a shirt are iron board, iron cover, iron, hanger and sprayer.

The steps of ironing shirt:

1. First, **plug** the electric iron into a wall socket.
2. Adjust the **temperature** dial to the type of fabric you will be ironing
3. Wait for 2 to 4 minutes while the iron is pre-heating-making it ready to use.
4. Start to iron the shirt from the **collar**, sleeve then body.
5. Iron by following line if there is a fold.
6. After completely done, hang the shirt.
7. Check the result and do it again if it is necessary.
8. After completely ironing, unplug the electric iron
9. Make sure to put the iron in the save place and out of children reach.

Source: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english>

Let's check your pronunciation!

Listen and repeat after your teacher!

Word	How to pronounce
Plug	/plʌg/
Temperature	/'tempɪətʃə(r)/
Collar	/'kɒlə(r)/

COLLECTING DATA

Task 1


Please find some sources to analyze the following text, discuss with your friends!

Text 1:

How to Iron a Shirt → 

What you need to iron a shirt are iron board, iron cover, iron, hanger and sprayer. → 

The steps of ironing shirt:

1. First, **plug** the electric iron into a wall socket.
2. Adjust the **temperature** dial to the type of fabric you will be ironing
3. Wait for 2 to 4 minutes while the iron is pre-heating-making it ready to use.
4. Start to iron the shirt from the **collar**, sleeve then body.
5. Iron by following line if there is a fold.
6. After completely done, hang the shirt.
7. Check the result and do it again if it is necessary.
8. After completely ironing, unplug the electric iron
9. *Make sure to put the iron in the save place and out of children reach.* → 

Source: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english>

Answer the following questions based on the text above!

- 1) What does the text tell about?
- 2) What is the writer's intention in writing the text?
- 3) Do you get clear information after reading the text?
- 4) What is the function of the italic sentence?
- 5) Identify the underlined words, what they indicate?

Answer :

1.
2.
3.
4.
5.

Task 2

There are two reading texts, understand them with your tablemate!

Text 2:

How To Use A Toaster



Sometimes in the morning we want to enjoy some fresh and crispy bread. The simplest way to do so is by using a toaster. With toaster we can lightly cook slices of bread and make it tastier. Here is step by step of how to make delicious bread by using toaster.j

1. Plug in the toaster
2. Put bread in the slots
3. Choose number of heated slots wanted. Turn the nozzle to choose.
4. Turn the timer (No 2 for a starting point).
5. Use the lever to lower toast down into the toaster. Watch toast as it won't pop up by itself. Use lever to bring toast up.

NOTE:

- Don't leave the toast in the toaster for too long. It will get stuck!
- Always unplug the toaster before sticking knives etc into the toaster
- Don't butter the bread before putting it into the toaster
- Use toaster tongs

Source: https://www.waterways.org.uk/wrg/resources/health_safety/toolbox/toaster_toolbox_talk/how_u_se_toaster

Text 3:

How to Make Fried Rice



What ingredient you need to have?

1. Onion, garlic, chili, and salt (Smooth)
2. Rice.
3. Vegetables
4. Meat
5. Egg
6. Sauce

Steps:

1. First of all, preheat the largest pan you have.
2. Add some cooking oil. Wait for a while.
3. Enter the smooth spices into the pan.
4. Stir until for a minute.
5. Then, add the vegetable.
6. Add the cooked meat, egg, and cook it for a minute or so to let it crisp up.
7. Next, move all the ingredients to one side of the wok.
8. Add the rice, Stir until the rice is mixed with rice and vegetables.
9. Add a few tablespoons of your chosen sauce
10. Stir everything swiftly around the pan
11. The delicious fried rice is ready to be served. Enjoy with crackers

Source: <http://englishadmin.com/2015/06/example-of-procedure-text-how-to-make-fried-rice-easily.html>

Differentiate both texts above by filling the following table!

Aspects	Text 2	Text 3
1. Social Function
2. Generic Structure	1. 2. 3.	1. 2. 3.
3. Language Features

Task 3

Rearrange the following jumbled sentences into good order of procedure text!

- To make the fan move sideways, push the pin on top of the motor.
- To change the speed of tyhe fan, press one of the switches at the bottom
- Plug the power cord into a wall outlet
- To move the fan up and down, first pull up the oscillating pin, then press the tilt adjustment knob.
- To make the fan work well, place it in a flat place.
- Unplug it after you use it.

How to use fan:

-
-
-
-
-
-

Task 4

Group Work

Look at the pictures. Are you familiar with them?



Instructions:

1. Write down the steps to use or operate it!
2. Pay attention to the generic structure of procedure text!
3. Add tips on your manual.

Sources:

<http://sewaprojector.com/wp-content/uploads/2011/12/Projector-BenQ-MX501.jpg>

<https://www.vanectro.com/cdn/images/canon/rekondisi2/canon-image-runner-6000.jpg>