

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukatani
 Kelas / Semester : XII/2
 Tema : Procedure Text
 Sub Tema : How to turn in an assignment in Google Classroom
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.6	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat: 1. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat, 2. menyusun kembali teks berbentuk teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat yang acak secara berurutan dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.
4.6	Menangkap makna dalam teks prosedur lisan dan tulis berbentuk manual penggunaan teknologi dan tips pendek sederhana	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> Stimulation. Peserta didik melihat power point serta mencermati uraian tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait cara mengumpulkan tugas di Google Classroom Problem Statement. Peserta didik bertanya jawab dan mencari dari berbagai sumber informasi tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait mengumpulkan tugas di Google Classroom Data Collection and Data Processing. Peserta didik mencari berbagai informasi dan mengumpulkan hasil temuan tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait mengumpulkan tugas di Google Classroom Verification. Peserta didik berdiskusi tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait mengumpulkan tugas di Google Classroom dan merangkum hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait mengumpulkan tugas di Google Classroom Peserta didik menyusun kembali teks prosedur yang acak secara berurutan Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap materi yang baru saja dipelajari Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran

	<ul style="list-style-type: none"> ● Generalization. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait mengumpulkan tugas di Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menjawab salam penutup dari guru
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Jurnal pengamatan kedisiplinan, kesopanan dan keaktifan.
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik pada google form.
3. Penilaian Keterampilan: Presentasi teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips yang disusun oleh siswa.

Bekasi, 8 Januari 2021
Guru Mapel,

IRVAN DAVIANA, S.Pd