

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukatani
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/2
 Taun Pelajaran : 2020-2021
 Materi Pokok : Teks prosedur
 Alokasi Waktu : Pertemuan Pertama (2 x 30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.6	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat serta mengumpulkan teks berbentuk teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
4.6	Menangkap makna dalam teks prosedur lisan dan tulis berbentuk manual penggunaan teknologi dan tips pendek sederhana	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk melihat dan mengidentifikasi teks prosedur lisan dan tulisan dalam file materi di Google Classroom. Peserta didik memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang kurang difahami di kolom komentar. Peserta didik membuka tab tugas yang berisi LKPD dan mengerjakannya secara online melalui link yang disediakan. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi teks prosedur Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdo'a

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat

D. MODEL DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Pengamatan sikap dan Tertulis
2. Bentuk Penilaian : Rubrik tugas uraian

F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Google Classroom
2. File materi Teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat dari <https://link.quipper.com/id/organizations/5538c55c87df07000301b898/curriculum#curriculum>
3. LKPD dari <https://www.liveworksheets.com/hd1132235sx>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukatani
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/2
 Taun Pelajaran : 2020-2021
 Materi Pokok : Teks prosedur
 Alokasi Waktu : Pertemuan Kedua (2 x 30 menit)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.6	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat, serta merancang teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
4.6	Menangkap makna dalam teks prosedur lisan dan tulis berbentuk manual penggunaan teknologi dan tips pendek sederhana	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk melihat dan mengidentifikasi beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat dalam file materi dan video di Google Classroom. Peserta didik memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang kurang difahami di kolom komentar. Peserta didik membuka tab tugas yang berisi LKPD teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat dan mengerjakannya secara online melalui link yang disediakan. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi teks prosedur lisan dan tulis Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik menutup

dengan materi /kegiatan sebelumnya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk merancang teks prosedur lisan dan tulis berdasarkan contoh yang tersedia di LKPD di buku tugasnya • Peserta didik mengumpulkan tugas yang sudah dibuat dengan cara submit foto tugas mereka 	PBM dengan berdo'a
------------------------------------	--	--------------------

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat

D. MODEL DAN METODE

3. Pendekatan : Scientific Learning
4. Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Pengamatan sikap dan Tertulis
2. Bentuk Penilaian : Rubrik tugas uraian

F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Google Classroom
2. File materi Teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat dari Quipper School
<https://link.quipper.com/id/organizations/5538c55c87df07000301b898/curriculum#curriculum>
 File video pembelajaran dari <https://youtu.be/Ok1IBqHpE3c>
3. LKPD dari <https://www.liveworksheets.com/rx1013013mm>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukatani
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/2
 Taun Pelajaran : 2020-2021
 Materi Pokok : Teks prosedur
 Alokasi Waktu : Pertemuan Ketiga (2 x 30 menit)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.6	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan fungsi sosial dan isi teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat dan rumah, serta membangun teks berbentuk teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
4.6	Menangkap makna dalam teks prosedur lisan dan tulis berbentuk manual penggunaan teknologi dan tips pendek sederhana	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk melihat dan mengidentifikasi teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat dalam file materi dan video di Google Classroom Peserta didik memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang kurang difahami di kolom komentar. Peserta didik membuka tab tugas membuat teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat

peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya	<p> sederhana berdasarkan contoh yang tersedia di buku tugasnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan soal lewat Quizizz.com • Peserta didik mengumpulkan tugas yang sudah dibuat dengan cara submit foto tugas mereka 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya. • Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdo'a
--	--	---

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat

D. MODEL DAN METODE

5. Pendekatan : Scientific Learning
6. Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Pengamatan sikap dan tertulis
2. Bentuk Penilaian : Rubrik tugas uraian

F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Google Classroom
2. File materi Teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat dari Quipper School
<https://learn.quipper.com/en/topics/55d1c3b40c546b000b0001ae/lessons/1/chapters/1>
 Contoh video praktek pembacaan berita <https://youtu.be/zk7yVgYHUhA>
3. Soal dari: <https://quizizz.com/join?gc=06478408>

Bekasi, 5 Juli 2020
 Guru Mapel,

IRVAN DAVIANA, S.Pd