

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Penjuru Bangsa
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : IX/Ganjil
Guru Mapel : Rita Hayani, S.Pd
Materi Pokok : Procedure Text
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 x pertemuan)

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual

A. Tujuan Pembelajaran	
Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa mampu memahami pengertian <i>prosedur text</i> .	
B. Kegiatan Pembelajaran	
Model Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i> Pendekatan: Saintifik Media/Alat: Alat tulis, media presentasi Microsoft PowerPoint Chapter 4 Sumber Belajar: • Buku <i>Bahasa Inggris: Communicative English in Context 3 untuk SMP/MTs</i>	<p>➤ Kegiatan Pendahuluan (10 menit) Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>1) Guru mengondisikan kelas agar siswa tertib mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>2) Apersepsi: <i>What is your favorite food? Do you know the ingredients and steps to make your favourite cooking? can you make it?</i> Menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini tentang pengertian teks prosedur (<i>prosedur text</i>).</p> <p>➤ Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>1) Guru memberikan materi dan penjelasan tentang procedure text melalui group wa kepada peserta didik</p> <p>2) Siswa mendengarkan dan melengkapi dialog dalam Task 2 pada Buku Bahasa Inggris 3 Kelas IX.</p> <p>3) Kemudian, siswa dibimbing untuk mengidentifikasi isi dari dialog sebelumnya melalui pengerjaan Task 3.</p> <p>4) Guru mengajak siswa mendiskusikan mengenai teks prosedur pada bagian Notes.</p> <p>5) Siswa dimotivasi untuk aktif dalam kegiatan pengamatan, sehingga siswa dapat memahami <i>procedure text</i>.</p> <p>6) Siswa diminta untuk membuat pertanyaan tentang teks <i>procedure text</i>.</p> <p>7) Siswa melakukan proses pengumpulan data dari berbagai sumber, seperti buku-buku referensi, internet, atau sumber lainnya untuk mengembangkan pemahaman siswa mengenai <i>procedure text</i>.</p>

<p><i>Kelas IX,</i> Penerbit Grafindo Media Pratama. ● Buku lain yang relevan</p> <p>➤</p> <p>● Referensi digital</p>	<p>8) Siswa dibimbing dalam proses pengumpulan data dan diberikan petunjuk apabila siswa mengalami kesulitan.</p> <p>9) Siswa mengolah dan menganalisis data hasil penyelidikan mengenai teks procedure text.</p> <p>10) Siswa yang sudah selesai mengerjakan tugas diminta untuk mengirimkannya melalui group <i>Whatsapp</i></p> <p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <p>1) Peserta didik melakukan refleksi melalui group Wa</p> <p>2) Guru memberikan siswa penguatan terhadap materi yang belum dipahami dan memberikan apresiasi dengan pujian atau penghargaan kepada siswa yang berkinerja dengan baik selama proses pembelajaran.</p> <p>3) Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan hari ini berlangsung dengan baik dan lancar.</p> <p>4) Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui group WA</p>
<p>C. Penilaian</p>	
<p>➤ Penilaian Sikap: Observasi baik dalam KBM atau di luar KBM, Penilaian antarteman dan penilaian diri.</p> <p>➤ Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis, tes lisan, dan penugasan.</p> <p>➤ Penilaian Keterampilan: Praktik, produk, proyek, dan portofolio.</p>	

**Mengetahui;
Kepala Sekolah**

**Kepau Jaya, 25 September 2020
Guru Mapel**

ABEDNEJU GABRIEL, M.Hum
NUPTK. 1548753658200002

RITA HAYANI S.Pd