


| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|
|  | Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS | Kelas : XI Semester : Gasal Waktu : 90 menit Pertemuan 1 | Materi/Topik: Teks Prosedur (Manual dan Tips) | Tanggal: |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|

Kompetensi Dasar :

- 3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.
- 4.18 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring (*online*) dan metode pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks prosedur berupa manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.
2. Membandingkan teks prosedur lisan dan tulis berupa teks manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

| B. Kegiatan Pembelajaran | | Waktu | | Keterangan |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Sincron | Asincron | |
| Pendahuluan | Proses pembelajaran pada RPP ini menggunakan <i>e-learning moodle</i> sebagai platform daring dan grup WhatsApp sebagai media komunikasi tambahan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengunggah semua materi pada fitur material di <i>e-learning moodle</i>. 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk memasuki halaman <i>e-learning moodle</i> melalui WA grup. 3. Peserta didik mengunduh semua materi yang telah disediakan. 4. Peserta didik mendapatkan arahan dari guru melalui WAG untuk mengisi presensi kehadiran pada laman <i>e-learning</i> yang tersedia pada <i>moodle</i>, dilanjutkan dengan memasuki kegiatan <i>Web Meeting</i>. | | 10 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplikasi <i>e-learning moodle</i> (<i>s.id/EL-BN</i>) ➤ WhatsApp Grup |
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan salam (<i>greeting</i>) dan menginstruksikan salah satu siswa untuk memimpin doa. 6. Guru memeriksa kehadiran siswa. 7. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 8. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan. | 10 menit | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Web meeting</i> |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dipandu untuk menonton video pada Task 1 dan menjawab pertanyaan brainstorm tentang Teks Prosedur. (Stimulation) 2. Guru memberikan umpan balik. 3. Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang Teks Prosedur dari guru sambil membaca penjelasan pada Task 2. 4. Peserta didik mengidentifikasi informasi terkait struktur teks dan unsur kebahasaan pada | 15 menit | 45 menit | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Web meeting</i> ➤ Task 1 (video youtube) ➤ Task 2 ➤ Task 3 |

| | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Teks Prosedur berbentuk tips pada Task 3. (Data Collection)</p> <p>5. Guru memberikan konfirmasi dan klarifikasi jawaban peserta didik. (Data Processing/ Verification)</p> <p>6. Peserta didik diminta membaca kembali teks pada Task 3 dan menjawab pertanyaan pemahaman pada Task 4. (Data Collection)</p> <p>7. Peserta didik menampilkan hasilnya untuk mendapatkan umpan balik dari guru.</p> | | | <p>➤ Task 4 Media : Powerpoint</p> |
| Penutup | <p>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan refleksi.</p> <p>2. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.</p> <p>3. Guru memberi penguatan dan tambahan atas kesimpulan hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.</p> <p>4. Guru menginformasikan kegiatan dan bahan tindak lanjut yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</p> | 10 menit | | |
| C. Penilaian | | | | |
| Sikap : Obsevasi/ Diskusi | | Pengetahuan : a. Tes Tertulis di <i>e-learning moodle</i> (Task 3, 4) b. Asyncron 45 menit | | Keterampilan : - Rubrik Penilaian Produk : Analisis Struktur bahasa dari video dan teks (Task 1, 4) |
| Sumber Belajar/ Bahan/ Media | <p>a. Sumber Belajar : buku Bahasa Inggris XI Bumi Aksara, video pembelajaran link video : https://www.youtube.com/watch?v=21Mlvkk7Imc , link text : https://www.redcross.org/about-us/news-and-events/news/2020/coronavirus-safety-and-readiness-tips-for-you.html,</p> <p>b. Bahan : Lembar materi, powerpoint, gambar</p> <p>c. Media : E-learning moodle (<i>s.id/EL-BN</i>)</p> <p>d. Alat : Laptop/ komputer, HP android</p> | | | |
| Catatan | | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wahyu Pujiono, S.T.

Kendal, 16 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran,

Nurul Falah, S.Pd.