


| | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|----------|
|  | Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS | Kelas : XI Semester : Gasal Waktu : 90 menit Pertemuan 2 | Materi/Topik: Teks Prosedur (Manual dan Tips) | Tanggal: |
|---|---------------------------------|---|---|----------|

Kompetensi Dasar :

- 3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.
- 4.18 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring (*online*) dan metode pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu :

1. Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai teks prosedur berupa manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.
2. Membandingkan teks lisan dan tulis berupa teks manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.

| B. Kegiatan Pembelajaran | | Waktu | | Keterangan |
|--------------------------|---|----------|----------|---|
| | | Sincron | Asincron | |
| Pendahuluan | Proses pembelajaran pada RPP ini menggunakan <i>e-learning moodle</i> sebagai platform daring dan grup WhatsApp sebagai media komunikasi tambahan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengunggah semua materi pada fitur material di <i>e-learning moodle</i>. 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk memasuki halaman <i>e-learning moodle</i> melalui WhatsApp grup. 3. Peserta didik mengunduh semua materi yang telah disediakan. 4. Peserta didik mendapatkan arahan dari guru melalui WAG untuk mengisi presensi kehadiran pada laman <i>e-learning</i> yang tersedia pada <i>moodle</i>, dilanjutkan dengan memasuki kegiatan <i>Web Meeting</i>. | | 5 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplikasi <i>E-learning moodle (s.id/EL-BN)</i> ➤ WhatsApp Grup |
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan salam (<i>greeting</i>) dan menginstruksikan salah satu siswa untuk memimpin doa. 6. Guru memeriksa kehadiran siswa. 7. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 8. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan. | 10 menit | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Web meeting</i> |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang Teks Prosedur dalam bentuk Instruksi (<i>Imperative sentence</i>) dari guru sambil membaca penjelasan pada Task 5. 2. Peserta didik dipandu untuk menonton kembali video pada Task 1 dan membaca teks pada Task 3 tentang Procedure Text “How to Slower The Spread of COVID-19.” (Problem Statement) | 15 menit | 45 menit | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Web meeting</i> ➤ Task 1 (video youtube) ➤ Task 3 (Pocedure Text : HOW TO SLOWER THE SPREAD OF |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|
| | <p>3. Peserta didik membedakan informasi terkait struktur teks dan unsur kebahasaan pada video pada Task 1 dan Teks Prosedur berbentuk tips pada Task 3. (Data Collection)</p> <p>4. Peserta didik menampilkan hasilnya pada Task 6 untuk mendapatkan umpan balik dari guru. (Data Processing/ Verification)</p> <p>5. Peserta didik membaca kembali penjelasan tentang Imperative Sentence pada Task 5 dan mengerjakan Latihan pada Task 7 secara mandiri. (Data Processing/ Verification)</p> <p>6. Guru memberikan umpan balik.</p> | | | COVID-19) ➤ Task 5 |
| Penutup | <p>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan refleksi.</p> <p>2. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan. (Generalization/ Conclusion)</p> <p>3. Guru memberi penguatan dan tambahan atas kesimpulan hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.</p> <p>4. Guru menginformasikan kegiatan dan bahan tindak lanjut yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</p> | 15 menit | | |
| C. Penilaian | | | | |
| Sikap : Obsevasi/ Diskusi | | Pengetahuan : a. Tes Tertulis di <i>E—learning moodle</i> b. Asincron 45 menit | | Keterampilan : - Rubrik Penilaian Produk : a. Analisis Struktur bahasa dari video dan teks (Task 6, 7) |
| Sumber Belajar/ Bahan/ Media | <p>a. Sumber Belajar : buku Bahasa Inggris XI Bumi Aksara, video pembelajaran link video : https://www.youtube.com/watch?v=21Mlvkk7Imc link text : https://www.redcross.org/about-us/news-and-events/news/2020/coronavirus-safety-and-readiness-tips-for-you.html</p> <p>b. Bahan : Lembar materi, powerpoint, gambar</p> <p>c. Media : E-learning moodle (<i>s.id/EL-BN</i>)</p> <p>d. Alat : Laptop/ komputer, HP android</p> | | | |
| Catatan | | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wahyu Pujiono, S.T.

Kendal, 16 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran,

Nurul Falah, S.Pd.