

	Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Kelas : XI Semester : Gasal Waktu : 90 menit Pertemuan 3	Materi/Topik: Teks Prosedur (Manual dan Tips)	Tanggal:
---	---------------------------------	---	---	----------

Kompetensi Dasar :

- 3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.
- 4.18 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring (*online*) dan metode pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menulis teks tulis berupa teks manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.

B. Kegiatan Pembelajaran		Waktu		Keterangan
		Sincron	Asincron	
Pendahuluan	Proses pembelajaran pada RPP ini menggunakan <i>e-learning moodle</i> sebagai platform daring dan grup WhatsApp sebagai media komunikasi tambahan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengunggah semua materi pada fitur material di <i>e-learning moodle</i>. 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk memasuki halaman <i>e-learning moodle</i> melalui WA grup. 3. Peserta didik mengunduh semua materi yang telah disediakan. 4. Peserta didik mendapatkan arahan dari guru melalui WAG untuk mengisi presensi kehadiran pada laman <i>e-learning</i> yang tersedia pada <i>moodle</i>, dilanjutkan dengan memasuki kegiatan <i>Web Meeting</i>. 		5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplikasi <i>e-learning moodle</i>(s.id/EL-BN) ➤ WhatsApp Grup
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan salam (<i>greeting</i>) dan menginstruksikan salah satu siswa untuk memimpin doa. 6. Guru memeriksa kehadiran siswa. 7. Peserta didik menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang materi sebelumnya. 8. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 9. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan. 	10 menit		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Web meeting</i>
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dipandu untuk melaksanakan kegiatan belajar di <i>e-learning moodle</i>. 2. Guru memancing background knowledge peserta didik tentang procedure text yang sudah di pelajari pada pertemuan sebelumnya. (Stimulation) 3. Peserta didik merespon apapun yang mereka ketahui tentang Procedure Text (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan). 	15 menit		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplikasi <i>e-learning moodle</i> ➤ Task 6 (Procedure Text : How To Wash Hands)

	4. Peserta didik diminta untuk menyusun gambar acak yang berhubungan dengan Procedure Text pada Task 7. (Data Processing) 5. Peserta didik menuliskan kalimat tips/ kiat-kiat sesuai urutan gambar. (Verification) 6. Peserta didik mengunggah hasil pada laman <i>e-learning moodle</i> yang disediakan.		45 menit	
Penutup	1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan refleksi. 2. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan. (Generalization/ Conclusion) 3. Guru memberi penguatan dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan kegiatan dan tindak lanjut berupa evaluasi/ ulangan.	15 menit		
C. Penilaian				
Sikap : Obsevasi/ Diskusi Kreatif dalam menyusun Teks Prosedur		Pengetahuan : a. Tes Tertulis di <i>e-learning moodle</i> b. Asincron 45 menit		Keterampilan : a. Rubrik Penilaian Produk : Teks Prosedur “How to Wash Hands” (Task 8)
Sumber Belajar/ Bahan/ Media	a. Sumber Belajar : buku Bahasa Inggris XI Bumi Aksara, video pembelajaran link video : https://www.youtube.com/watch?v=21MIvkk7Imc (Four ways to protect yourself from coronavirus - BBC News) link text : https://www.redcross.org/about-us/news-and-events/news/2020/coronavirus-safety-and-readiness-tips-for-you.html (COVID-19: Safety Tips for You) b. Bahan : Lembar materi, powerpoint, gambar c. Media : E-learning moodle (<i>s.id/EL-BN</i>) d. Alat : Laptop/ komputer, HP android			
Catatan				

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wahyu Pujiono, S.T.

Kendal, 16 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran,

Nurul Falah, S.Pd.