

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: XI (Sebelas) / Genap
Tema	: Procedure Text
Pertemuan ke	: 1 (Pertama)
Alokasi waktu	: (2 x 45 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning*, melalui keterampilan (mengamati, berdiskusi dan mencoba), dengan sikap (jujur, gotong royong, tanggungjawab, dan peduli), peserta didik dapat :

- ✚ Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis
- ✚ Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis
- ✚ Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*)

### B. Kegiatan Pembelajaran :

Deskripsi Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
<b>Pendahuluan:</b>	1. Orientasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka</li> <li>▪ Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>▪ Mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.</li> </ul> 2. Apersepsi : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengaitkan materi terdahulu dengan materi yang akan dipelajari.</li> </ul> 3. Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari teks explanasi dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberikan pertanyaan yang dapat membangkitkan motivasi belajar siswa</li> </ul> 4. Pemberian acuan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>▪ Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.</li> <li>▪ Pembagian kelompok belajar</li> <li>▪ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran</li> </ul>	15 mnt
<b>Kegiatan Inti:</b>		60 mnt
1. <i>Stimulation/</i> (Pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengamati beberapa text procedure secara berkelompok</li> <li>▪ Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang text procedure</li> </ul>	
2. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan teks</li> </ul>	

3. <i>Data collection</i> (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan masalah tentang tentang fungsi teks, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks yang ada di Lkpd</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan fungsi teks, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks diberbagai sumber</li> </ul>	
4. <i>Data processing</i> (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing- masing kelompok menyampaikan informasi tentang fungsi teks, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks</li> <li>• Masing masing kelompok menyampaikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya yang mereka bahas</li> <li>• Membandingkan beberapa teks procedure berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsure kebahasaannya</li> </ul>	
5. <i>Verification</i> (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beberapa kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</li> <li>▪ Kelompok lain memperhatikan presentase kelompok penyaji, menanggapi, memberi pertanyaan dan saran untuk membahas permasalahan yang didiskusikan.</li> <li>▪ Peserta didik mendapat arahan dari guru dalam proses diskusi.</li> </ul>	
6. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/ generalisasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi mereka tentang fungsi social, struktur teks dan unsur bahasa procedure text</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		15 mnt
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan penghargaan (pujian dalam lisan atau tulisan) kepada kelompok atau individu berkinerja baik dan memberikan penguatan hasil diskusi</li> <li>▪ Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk menanyakan hal-hal yang masih membutuhkan penjelasan.</li> <li>▪ Membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>▪ Memberikan evaluasi</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>▪ Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	

**C. Penilaian Pembelajaran :**

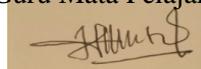
1. Sikap : Jurnal Sikap
2. Pengetahuan : Tes lisan/tertulis  
Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala SMA Muh. Batuda



Titrun T Asti, S.Pd, M.Si  
NIP.19750506 200604 2 033

Batudaa, Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran



Herlina Moonti, M.Pd  
NIP.19790331 200701 2009