

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: XI (Sebelas) / Genap
Tema	: Procedure Text
Pertemuan ke	: 1 (Pertama)
Alokasi waktu	: (2 x 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning*, melalui keterampilan (mengamati, berdiskusi dan mencoba), dengan sikap (jujur, gotong royong, tanggungjawab, dan peduli), peserta didik dapat :

- ✚ Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis
- ✚ Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis
- ✚ Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*)

B. Kegiatan Pembelajaran :

Deskripsi Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
Pendahuluan:	1. Orientasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka ▪ Mengecek kehadiran peserta didik ▪ Mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. 2. Apersepsi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi terdahulu dengan materi yang akan dipelajari. 3. Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari teks explanasi dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberikan pertanyaan yang dapat membangkitkan motivasi belajar siswa 4. Pemberian acuan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ▪ Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. ▪ Pembagian kelompok belajar ▪ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 	15 mnt
Kegiatan Inti:		60 mnt
1. <i>Stimulation/</i> (Pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati beberapa text procedure secara berkelompok ▪ Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang text procedure 	
2. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan teks 	

3. <i>Data collection</i> (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan masalah tentang tentang fungsi teks, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks yang ada di Lkpd • Peserta didik mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan fungsi teks, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks diberbagai sumber 	
4. <i>Data processing</i> (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Masing- masing kelompok menyampaikan informasi tentang fungsi teks, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks • Masing masing kelompok menyampaikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya yang mereka bahas • Membandingkan beberapa teks procedure berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsure kebahasaannya 	
5. <i>Verification</i> (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beberapa kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. ▪ Kelompok lain memperhatikan presentase kelompok penyaji, menanggapi, memberi pertanyaan dan saran untuk membahas permasalahan yang didiskusikan. ▪ Peserta didik mendapat arahan dari guru dalam proses diskusi. 	
6. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/ generalisasi)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi mereka tentang fungsi social, struktur teks dan unsur bahasa procedure text 	
Penutup		15 mnt
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan penghargaan (pujian dalam lisan atau tulisan) kepada kelompok atau individu berkinerja baik dan memberikan penguatan hasil diskusi ▪ Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk menanyakan hal-hal yang masih membutuhkan penjelasan. ▪ Membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran. ▪ Memberikan evaluasi ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya ▪ Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	

C. Penilaian Pembelajaran :

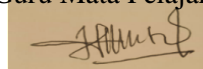
1. Sikap : Jurnal Sikap
2. Pengetahuan : Tes lisan/tertulis
Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMA Muh. Batuda



Titrun T Asst, S.Pd, M.Si
NIP.19750506 200604 2 033

Batudaa, Desember 2020
Guru Mata Pelajaran



Herlina Moonti, M.Pd
NIP.19790331 200701 2009