

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Brigjend Katamso II Medan  
Kelas/ Semester : IX  
Tema : Procedure Text  
Sub Tema : Recipe How to Make a Cup of Coffee  
Pembelajaran ke : I  
Alokasi waktu : 1JP x 10 Menit.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi alat dan bahan serta langkah-langkah dalam membuat segelas minuman.
2. Siswa mampu menyebutkan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam proses membuat segelas minuman.
3. Siswa mampu menyebutkan unsur-unsur kebahasaan dalam teks prosedural mengenai cara membuat minuman seperti nomor-nomor yang menyatakan urutan: *first, second, then, next, after that, finally*.
4. Siswa mampu menjelaskan langkah-langkah dalam membuat segelas minuman.
5. Siswa mampu membuat teks prosedur tentang langkah-langkah dalam membuat minuman tersebut dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam.</li><li>• Guru menanyakan kabar siswa.</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan dengan cara memberi gambaran umum mengenai materi yang akan diajarkan.</li><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai tentang materi yang akan diajarkan.</li></ul>	2 MENIT
<b>Inti</b>	<b>Mengamati</b>	5 MENIT

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati demonstrasi tentang cara membuat segelas kopi.</li> <li>• Siswa belajar menemukan informasi terkait demonstrasi yang ditampilkan oleh guru. Dengan bimbingan dan arahan guru,</li> <li>• siswa mengidentifikasi alat dan bahan yang diperlukan serta langkah-langkah dalam membuat segelas Kopi.</li> </ul>	
	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai teks prosedural mengenai cara membuat segelas kopi.</li> </ul>	
	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui metode <i>Total Physical Response</i> yang diperagakan oleh guru, siswa memperoleh informasi mengenai kosa kata yang biasa dipakai dalam langkah-langkah membuat segelas minuman.</li> <li>• Siswa mempelajari nomor-nomor yang menyatakan urutan didalam teks prosedur dari penjelasan guru.</li> <li>• Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok.</li> <li>• Siswa mencari informasi tentang resep membuat segelas minuman melalui segelas kopi</li> <li>• Siswa menyusun informasi yang didapatkan menjadi langkah-langkah yang benar sesuai dengan urutan.</li> </ul>	

	<p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari beberapa teks prosedur mengenai cara membuat minuman.</li> <li>• Dengan diberikan bimbingan dan arahan dari guru, secara berkelompok siswa menulis teks prosedur tentang cara membuat jenis minuman hangat dan dingin.</li> <li>• Siswa memperoleh <i>feedback</i> dari guru.</li> <li>• Siswa menghapalkan langkah-langkah dalam membuat segelas minuman</li> </ul>	
	<p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempresentasikan langkah-langkah membuat segelas minuman secara lisan dan tulis.</li> <li>• Siswa akan memposting hasil tulisannya kedalam <i>Students' recipe books</i>.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan kesempatan jika ada hal yang ingin ditanyakan mengenai pembelajaran hari ini.</li> <li>• Siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>• Guru melengkapi kesimpulan siswa.</li> <li>• Guru memberikan arahan tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dan memberi salam.</li> </ul>	<p>3 MENIT</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : observasi sikap oleh guru
- Penilaian Partisipasi siswa menjawab pertanyaan, menyimpulkan, dll
- Penilaian Kelompok

#### Penilaian Kelompok (total x2)

Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
<b>Kerjasama</b>	5 = selalu bekerjasama 4 = sering bekerjasama 3 = Beberapa kali melakukan kerjasama 2 = pernah bekerjasama 1 = tidak pernah bekerjasama	
<b>Tindak Komunikasi</b>	5 = Selalu melakukan kegiatan komunikasi yang tepat 4 = Sering melakukan kegiatan komunikasi yang tepat 3 = Beberapa kali melakukan kegiatan komunikasi yang tepat 2 = Pernah melakukan kegiatan komunikasi yang tepat 1 = Tidak pernah melakukan kegiatan komunikasi yang tepat	

## Lampiran

*HOW TO MAKE A CUP OF COFFEE*



**Materials & Ingredients :**

- 2 spoons of sugar
- one spoon of coffee powder
- hot water
- a cup
- a spoon

Diketahui kepala sekolah

Medan, 8 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Herliadi, SMHk., S.Pd

Arpenas Bondar, S.Pd