

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Rejang Lebong
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XII/2
Materi pokok	: Procedure Text
Alokasi waktu	: 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, tanya jawab dan menalar, peserta didik diharapkan dapat :

1. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*).
3. Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*) dengan percaya diri dan bertanggung jawab.

B. Media/ alat, bahan, dan sumber belajar

Media/ alat	: Spidol, papan tulis, speaker, laptop dan infokus
Bahan	: Worksheet/ lembar kerja siswa dan lembar penilaian
Sumber belajar	: Buku Bahasa Inggris kelas XII edisi revisi 2018

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Pembukaan (salam pembuka dan berdoa)
2. Guru memeriksa kehadiran siswa
3. Apersepsi
4. Motivasi
5. Guru berkomunikasi dengan siswa serta memberikan beberapa pertanyaan pancingan untuk materi yang akan diajarkan

Kegiatan Inti

- **Kegiatan Literasi**
Siswa membaca/ membacakan/ mendengarkan berbagai macam teks prosedur sesuai dengan konteks penggunaannya
- **Critical thinking**
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan dan vocabulary building terkait materi
- **Collaboration**
Work in groups the students divided into four groups and every students each group will race to board and write a noun or verb related to cooking

Penutup

1. Menyampaikan dan memberikan umpan balik teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Peserta didik menerima tugas mandiri
3. Guru membuat rangkuman tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup

D. Penilaian Pembelajaran

Kriteria Penilaian

1. Tingkat ketercapaian fungsi sosial teks prosedur, lisan dan tulis, terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*)
2. Tingkat kelengkapan dan keruntutan struktur teks prosedur, lisan dan tulis, terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*).

Cara Penilaian

1. Unjuk Kerja

- Bermain (*role play*) dalam bentuk interaksi yang berisi pernyataan dan pertanyaan tentang teks prosedur, lisan dan tulis, berbentuk manual dan kiat-kiat (*tips*)
- Ketepatan menggunakan struktur dan unsur kebahasaan teks prosedur, lisan dan tulis, berbentuk manual dan kiat-kiat (*tips*)

2. Pengamatan (observatio)

Upaya menggunakan bahasa inggris untuk menyatakan dan menanyakan teks prosedur, lisan dan tulis, berbentuk manual dan kiat-kiat (*tips*)

- Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan
- Kesantunan dan kepedulian dalam melaksanakan komunikasi
- Berprilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi

Jenis/instrumen/rubrik

1. Penilaian Pengetahuan

Indikator	Instrumen
Menyebutkan fungsi sosial teks prosedur	What is the social function of procedure text?
Menyebutkan struktur teks prosedur	Mention the structure of procedure text!
Menyebutkan unsur kebahasaan dari teks prosedur	What are the language features of procedure text?

2. Penilaian Sikap

Indikator	Instrumen																																																										
jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai	<p>Instrumen penilaian sikap</p> <p>Kelompok :</p> <p>Kelas :</p> <table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">no</th><th rowspan="2">Nama</th><th colspan="8">Sikap</th></tr><tr><th>J</th><th>D</th><th>PD</th><th>BTJ</th><th>P</th><th>KS</th><th>CD</th><th>Ket</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>Keterangan:</p> <p>Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d 5</p> <p>1 = sangat kurang;</p> <p>2 = kurang konsisten;</p> <p>3 = mulai konsisten;</p> <p>4 = konsisten;</p> <p>5 = selalu konsisten</p>	no	Nama	Sikap								J	D	PD	BTJ	P	KS	CD	Ket	1										2										3										4									
no	Nama			Sikap																																																							
		J	D	PD	BTJ	P	KS	CD	Ket																																																		
1																																																											
2																																																											
3																																																											
4																																																											

Mengetahui:
Kepala SMAN 2 Rejang Lebong



HELMI, SS, M.Pd
Nip. 177301012005021002

Curup, 7 April 2021
Guru Mata Pelajaran

HELMI, SS, M.Pd
Nip. 197301012005021002