

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 2 Bandar Lampung
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/1
Alokasi Waktu : 6 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan analisis, peserta didik dapat memahami dan menganalisis tentang teks khusus dalam bentuk teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat pendek dalam kemampuan berbicara dengan tata bahasa yang tepat dalam kehidupan sehari-hari, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berfikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C), melakukan kegiatan literasi serta menanamkan profil Pelajar Pancasila.**

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama : 2 JP

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama sebagai wujud beriman dan taqwa kepada Tuhan YME- Guru menyapa siswa dan mengecek kehadiran serta kesiapan dalam belajar.- Guru memotivasi siswa untuk selalu bersemangat dalam pembelajaran.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode yang akan digunakan.
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diarahkan guru untuk berdiskusi mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks prosedur terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat.- Peserta didik menentukan berbagai kalimat imperative dan kata penghubung dari beberapa teks prosedur.- Peserta didik dapat menjelaskan informasi terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat.- Peserta didik menyimpulkan tujuan teks prosedur yang telah dibahas secara lisan.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dan guru melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya- Guru bersama peserta didik berdoa sebelum menutup KBM.

Pertemuan Kedua dan Ketiga : 2JP

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama sebagai wujud beriman dan taqwa kepada Tuhan YME- Guru menyapa, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam belajar.- Guru memotivasi siswa untuk selalu bersemangat dalam KBM.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode yang akan digunakan.
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dapat membuat kalimat imperative terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat dalam kehidupan sehari-hari.- Peserta didik menentukan satu kiat atau tips sederhana yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari.- Peserta didik membuat video project secara mandiri terkait prosedur suatu kiat atau tips sederhana dengan menggunakan bahasa Inggris tepat.- Guru melakukan penilaian video project siswa.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dan guru melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya- Guru bersama peserta didik berdoa sebelum menutup KBM.

C. Penilaian

1. Sikap : jurnal sikap (terlampir)
2. Pengetahuan : penugasan (lembar penilaian terlampir)
3. Keterampilan : penilaian kinerja (lembar penilaian terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Hi. Hendra Putra, S.Pd, M.Pd
NIP 196806031992011001

Vrenti Siska, M.Pd
NIP 197912152002 12 2 005