

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sindangagung  
Kelas / Semester : IX / 1  
KD : 3.4 & 4.4  
Tema : Procedure Text  
Sub tema : How to cook noodles (Cara Memasak Mie)  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Genre Based Approach*, peserta didik dapat:

- Melafalkan kosa kata yang berhubungan dengan teks prosedur membuat mie dengan benar.
- Menyebutkan langkah-langkah membuat mie dalam bahasa Inggris dengan benar.
- Mempraktekkan cara membuat mie dalam bahasa Inggris dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik menjawab salam guru.</li><li>▪ Peserta didik ditanya kabar oleh guru</li><li>▪ Peserta didik menyiapkan alat tulis untuk kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Peserta didik dibimbing oleh guru untuk berdoa.</li><li>▪ Peserta didik diperiksa kehadirannya oleh guru.</li><li>▪ Peserta didik diberi motivasi oleh guru.</li><li>▪ Peserta didik ditanya oleh guru tentang materi bahasa Inggris yang sudah dipelajari di pertemuan sebelumnya dan yang akan dipelajari pada saat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Untuk menarik minat peserta didik disajikan nyanyian yang menarik "Greeting".</li><li>▪ Dengan kompak dan penuh semangat, peserta didik menyanyikan lagu Greeting bersama-sama.</li></ul>	2 menit
Inti	<p><b><i>Building Knowledge Of Field (BKOF)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dengan sungguh-sungguh, peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru dan menebak aktivitas yang ada pada gambar tersebut.</li></ul>	6 menit

▪ Dengan sungguh-sungguh, peserta didik menjawab beberapa pertanyaan stimulus dari guru secara lisan : *Who likes cooking?(Siapa yang suka memasak?); Do you like cooking?(Apakah kamu suka memasak?); Do you know how to cook noodles?(Apakah kamu tahu cara membuat mie?) If you want to cook noodles, what do we need?.(Jika kamu mau memasak mie, apa yang kamu butuhkan?)*

▪ Dengan penuh semangat, peserta didik menyebutkan benda-benda yang disiapkan guru untuk praktek memasak mie dalam bahasa Inggris.

▪ Dengan penuh semangat., peserta didik menyebutkan langkah-langkah memasak mie dalam bahasa Indonesia.

#### ***Modelling Of Text (MOT)***

▪ Dengan sungguh-sungguh, peserta didik memperhatikan guru yang sedang mempraktekkan membuat mie di depan kelas serta mengulangi apa yang diucapkan guru dalam bahasa Inggris.

▪ Dengan sungguh-sungguh, peserta didik membaca langkah-langkah cara membuat mie dalam bahasa Inggris yang disajikan guru di depan kelas serta mengulang-ulang cara membacanya dengan dibimbing oleh guru.

#### ***Join Construction Of Text (JCOT)***

▪ Dengan sungguh-sungguh, peserta didik secara bergantian menyebutkan cara memasak mie dalam bahasa Inggris ke teman duduknya.

▪ Dengan penuh rasa tanggung jawab, peserta didik secara berpasangan mempraktekkan cara memasak mie di depan kelas dengan menggunakan peralatan yang telah disediakan di kelas serta dengan menyebutkan langkah-langkah memasaknya dalam bahasa Inggris.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dengan sikap teliti dan kreatif, guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>▪ Dengan sikap jujur, peserta didik diajak refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan. Contoh refleksi : What do you feel after our activity today? (Bagaimana perasaan kalian setelah kegiatan kita hari ini?); Do you understand about our material today? (Apakah kalian mengerti tentang materi kita hari ini?)</li> <li>▪ Dengan sikap jujur ,peserta didik mengemukakan kesulitan dan manfaat dari pembelajaran yang telah dilaksanakan. <b><i>Independent Construction Of Text (ICOT)</i></b></li> <li>▪ Peserta didik diberi pekerjaan rumah membuat teks procedure cara membuat minuman Kopi/Nutrisari/Energen secara individu dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Peserta didik bersama guru menutup pertemuan dengan membaca hamdalah,istigfar dan do'a akhir majelis.</li> </ul>	2 menit
---------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik Penilaian

##### a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu	Keterangan
Sikap	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

##### b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu	Keterangan
Sikap	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

**c. Pengetahuan**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Lisan	Pertanyaan lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Who likes cooking?</i></li> <li>▪ <i>Do you like cooking?</i></li> <li>▪ <i>Do you know how to cook noodles</i></li> <li>▪ <i>If you want to cook noodles, what do we need?</i></li> </ul>	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning)
	Penugasan	Tugas tertulis	Make a procedural text about how to make coffee/nutrisari/energen individually!	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran

**d. Keterampilan**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Praktik	Tugas (keterampilan berbicara)	Lihat Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan /atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sindangagung, 22 Mei 2020

Guru Mata Pelajaran

**Asep Supriatna, M.Pd**  
NIP. 19640531 198603 1 004

**Lia Ros Amalia, S.Pd**  
NIP.19840807 200902 2 001

## LAMPIRAN

### Lagu pembuka dan penyemangat:

Teacher : Good morning, everybody how are you?

Student : Just fine

Teacher : Good morning to you 2x  
Good morning, everybody how are you?

Student : Just fine

### Gambar yang ditampilkan di awal kegiatan dan diminta diamati oleh peserta didik:



### Kata-kata yang perlu dikuasai dan diulang-ulang oleh peserta didik :

1.		<b>Stove: Kompor</b>
2.		<b>Saucepan: Panci</b>

3.		<b>Bowl:</b> Mangkuk
4.		<b>Water:</b> air
5.		<b>Noodles:</b> mie
6.		<b>Seasoning powder:</b> Bumbu bubuk <b>Seasoning oil:</b> Bumbu minyak <b>Chili:</b> Cabai

**Langkah-langkah membuat mie yang harus dipraktekkan peserta didik:**

#### **How to Cook a Noodle**

- ✓ Pour the water into the saucepan
- ✓ Then, boil the water.
- ✓ After that, put the noodles into the saucepan.
- ✓ Then, stir the noodles
- ✓ After that, pour the seasoning powder into the saucepan also the seasoning oil into the saucepan. Add chili powder if you like.
- ✓ Then, stir again.
- ✓ After that ,pour the noodles and the soup into the bowl.

## LAMPIRAN

### a. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Teknik penilaian : observasi/ pengamatan  
 Bentuk : jurnal perkembangan sikap  
 Contoh instrument :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.	24/05/2021	Almira	Berdoa sebelum praktik memasak	Ketaqwaan	Spiritual
2.	24/05/2021	Rafly	Mengganggu teman yang sedang berdoa	Ketaqwaan	Spiritual
3.	24/05/2021	Arif	Membantu teman belajar	Kepedulian	Sosial
4.					

### b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Contoh instrument :

AKTIVITAS	KRITERIA		
	TERBATAS	MEMUASKAN	MAHIR
Unjuk kerja (performance)	Membaca script, kosa kata terbatas, tidak lancar dan tidak percaya diri dalam mempraktekkannya.	Lancar, tidak membaca script, urutan langkah-langkahnya ada yang salah sedikit dan percaya diri mempraktekkannya.	Lancar, tidak membaca script, urutan langkah-langkahnya benar dan sangat percaya diri mempraktekkannya

Keterangan:

**Mahir** mendapat skor 3

**Memuaskan** mendapat skor 2

**Terbatas** mendapat skor 1

Rubrik Aspek Keterampilan Berbicara

No.	Aspek	Deskripsi	Perolehan skor
1.	Pengucapan ( <i>pronunciation</i> )	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
2.	Intonasi	5 = Hampir sempurna	

	( <i>intonation</i> )	4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
3.	Kelancaran ( <i>fluency</i> )	5 = sangat lancar 4 = lancar 3 = cukup lancar 2 = kurang lancar 1 = tidak lancar	
4.	Ketepatan makna ( <i>accuracy</i> )	5 = sangat tepat dan sesuai 4 = tepat dan sesuai 3 = cukup tepat dan sesuai 2 = kurang tepat dan sesuai 1 = tidak tepat dan sesuai	

**Pedoman penilaian keterampilan :**

Skor = jumlah perolehan angka seluruh aspek

Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$