

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN
(RPP)
Oleh : HENIE GALLARAN
Email : heniegallaran17@guru.smp.belajar.id**

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 1 Sidorejo**
 Nama Pelatihan : **Pengajar Praktik PGP**
 Nama Diklat : **Simulasi Mengajar**
 Tujuan : **Calon Pengajar Praktik PGP terampil dalam membuat RPP dan melaksanakan pembelajaran serta evaluasi pembelajaran**
 Indikator Pelatihan : **Kompetensi 1,2,3,dan 4**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Inggris**
 Kelas/Semester : **IX/ Ganjil**
 Alokasi Waktu : **10 Menit**

| | |
|---|--|
| KD: Siswa mampu: | |
| 3.4 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. | 4.4 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual. |
| Materi Pokok: Teks Prosedur | |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur yang didengar atau dibaca
- Memahami informasi rinci tersurat atau tersirat dari teks prosedur yang didengar atau dibaca
- Membuat contoh teks prosedur.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media :** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan :** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, Gambar series tentang Teks Prosedur
- ❖ **Sumber Belajar :** Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| | |
|--|--|
| Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) | |
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Teks Prosedur | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| Kegiatan Inti (6 Menit) | |
| Guru Menggunakan Tehnik EGRA (Experience Generalization Reinforcement Application) | |
| EXPERIENCE Stimulasi | TASK 1 - Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati contoh teks prosedur tentang makanan dan minuman sebagai stimulus di awal pembelajaran. - Guru meminta siswa untuk membaca dalam hati contoh teks didepan / di lembar kerja secara cermat. - Guru memberi penekanan pada bagian-bagian tertentu dari teks tersebut |

| | |
|---|---|
| GENERALIZATION Critical Thinking | <p>(Secara berpasangan) TASK 2</p> <p>-Peserta didik diarahkan untuk mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur generik teks prosedur yang dipelajari hari itu dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p> <p>Peserta didik mengidentifikasi fitur bahasa (ciri - ciri khusus) teks prosedur dengan mengamati kata- kata yang dicetak tebal .</p> <p>Guru membimbing dan memantau peserta didik yang kurang mengerti atau mengalami kesulitan.</p> <p>- Guru menilai sikap peserta didik dalam menemukan jawaban mereka .</p> <p>- Bersama dengan guru peserta didik menuliskan di papan tulis fungsi sosial, struktur generik dan ciri fitur bahasa dari teks prosedur</p> |
| REINFORCEMENT Collaboration Communication | <p>Didalam group : TASK 3</p> <p>-Peserta didik disuruh mengerjakan latihan dari lembar kerja dengan menjawab pertanyaan dari teks prosedur yang tadi.</p> <p>- Saat mengerjakan latihan siswa disarankan berkomunikasi dengan temannya dalam bahasa Inggris</p> <p>- Salah satu perwakilan grup diminta menuliskan jawaban mereka di depan papan tulis (Pekerjaan masing-masing siswa dikumpulkan terlebih dahulu)</p> <p>- Guru bersama siswa menjawab pertanyaan dari task 3.</p> |
| APPLICATION Creativity | <p>Guru meminta siswa untuk membuat contoh teks prosedur dengan menggunakan bahasa mereka sendiri sebagai tugas individu dirumah. (TASK 4)</p> |
| Kegiatan Penutup(2 Menit) | |
| <p>Peserta didik dibimbing guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> | |
| <p>Guru meminta siswa untuk mencari contoh-contoh teks prosedur yang lainnya dari internet sebagai tugas proyek.</p> | |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Sikap** : Observasi/ Pengamatan Langsung (Penilaian Proses)
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Tugas Proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sidorejo, ...Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

NARSO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19651231 198903 1 098

Henie Gallaran, S.Pd
NIP. 19670701 199003 2 011

STUDENTS' WORKSHEET

TASK 1

READ THE TEXT BELOW CAREFULLY INDIVIDUALLY!

How to make a cup of coffee

1.

Materials :

2.

- a spoon of coffee
- some sugar
- a glass of water
- some chocolate (optional, may use or not)

Utensils:

3.

- A kettle
- A cup
- A spoon

Steps :

4.

1. **First** boil a glass of water in the medium heat, until the water becomes hot enough.
2. **Then** put a spoon of coffee in a cup.
3. **After that** add some sugar to the cup, based on your necessity.
4. Add some chocolate to the cup. (*optional, may add or not*)
5. **Next** after the water had already boiled, pour the water and the coffee in the cup.
6. **And** mix it together until all of the materials are poured.
7. **Finally** a cup of hot delicious coffee is ready to serve.

TASK 2

READ THE TEXT ABOVE AGAIN THEN ANSWER THESE QUESTIONS IN PAIRS!

1. What is social function of the text?
2. Write the down the generic structure of the text above by completing no 1 to 4 above!
3. Pay attention to the bold words, what do you call them?
4. Pay attention to the underlined words, what form of verbs there?

TASK 3.

READ THE TEXT ABOVE AGAIN THEN ANSWER THE QUESTIONS!

1. What is the title / goal of the text?
2. What is the intention of the writer in writing the text?
3. Must we add some chocolate in our coffee?
4. What do we need to make a cup of coffee?
5. How many steps must we do to make a cup of coffee?

TASK 4

WITH YOUR OWN WORDS, MAKE A PROCEDURE TEXT ABOUT MAKING SOME FOOD OR SOME DRINKS!

RUBRIK PENILAIAN

1. SIKAP

-OBSERVASI

| NO | NAMA SISWA | AKTIF | KERJASAMA |
|-----|------------|-------|-----------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| DST | | | |

Ket : Nilai diberi kode berdasarkan keaktifan dan kerjasama siswa

2. PENGETAHUAN :

-TES TULIS

Dari Task 3 dengan score masing – masing no 20, total 100.

-PENUGASAN

Task 4 Nilai maksimum 100

3. KETRAMPILAN

Dari Tugas Proyek.

